



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CARLO RIDOLFI”

Viale della Repubblica, 6 - 36045 LONIGO (VI)

C.F. 80016190243 - Cod.Min. VIIC818008

☎ 0444/830244 - 📠 0444/438525

e-mail: VIIC818008@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: VIIC818008@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.icridolfi.edu.it



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio 2019/2020 - 2021/2022

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC LONIGO "RIDOLFI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

*Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento:
2019/20*

*Periodo di riferimento:
2019/20-2021/22*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Caratteristiche principali della scuola
- 1.2. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.3. Risorse professionali

LE SCELTE STRATEGICHE

- 2.1. Priorità desunte dal RAV
- 2.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

L'OFFERTA FORMATIVA

- 3.1. Insegnamenti e quadri orario
- 3.2. Curricolo di Istituto
- 3.3. Iniziative di ampliamento curricolare
- 3.4. Valutazione degli apprendimenti
- 3.5. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

ORGANIZZAZIONE

- 4.1. Modello organizzativo
- 4.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 4.3. Piano di formazione del personale docente
- 4.4. Piano di formazione del personale



		ATA
--	--	-----

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ IC LONIGO "RIDOLFI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	VIIC818008
Indirizzo	VIALE DELLA REPUBBLICA N.4 LONIGO 36045 LONIGO
Telefono	0444830244
Email	VIIC818008@istruzione.it
Pec	viic818008@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icridolfi.edu.it

❖ LONIGO- ALMISANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VIAA818015
Indirizzo	VIA CHIESA FRAZ. ALMISANO 36045 LONIGO
Edifici	• Via CHIESA 0 - 36045 LONIGO VI

❖ LONIGO - "A.MANCASSOLA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VIAA818026
Indirizzo	VIA BRENTA,19 36045 LONIGO (VI) 36045 LONIGO

Edifici • Via Brenta 19 - 36045 LONIGO VI

❖ **INFANZIA RODARI (PLESSO)**

Ordine scuola **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Codice **VIAA818037**

Indirizzo **VIALE DELLA REPUBBLICA, 10 36045 LONIGO (VI)
36045 LONIGO**

Edifici • Viale DELLA REPUBBLICA 10 - 36045
LONIGO VI

❖ **LONIGO - ALMISANO (PLESSO)**

Ordine scuola **SCUOLA PRIMARIA**

Codice **VIEE81801A**

Indirizzo **VIA CHIESA FRAZ. ALMISANO 36045 LONIGO**

Edifici • Via Chiesa 15 - 36045 LONIGO VI

Numero Classi **6**

Totale Alunni **109**

❖ **LONIGO - MADONNA (PLESSO)**

Ordine scuola **SCUOLA PRIMARIA**

Codice **VIEE81803C**

Indirizzo **VIA MADONNA, 84 FRAZ. MADONNA 36045
LONIGO**

Edifici • Via MADONNA 0 - 36045 LONIGO VI

Numero Classi **7**

Totale Alunni **135**

❖ **LONIGO - CAP. (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VIEE81804D
Indirizzo	V.LE DELLA VITTORIA, 11 LONIGO 36045 LONIGO
Edifici	• Viale VITTORIA 11 - 36045 LONIGO VI
Numero Classi	27
Totale Alunni	578

❖ **SMS "RIDOLFI" LONIGO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	VIMM818019
Indirizzo	VIALE DELLA REPUBBLICA, 4 LONIGO 36045 LONIGO
Edifici	• Viale DELLA REPUBBLICA 6 - 36045 LONIGO VI
Numero Classi	21
Totale Alunni	433

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	11
	Informatica	2
	Lingue	1
	Musica	2
	Scienze	2
	Disegno e Arte	2

	Tecnologia	2
Biblioteche	Classica	7
Aule	Magna	2
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	50
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	4
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1

Approfondimento

Si sta provvedendo al reperimento di risorse, per completare e implementare le dotazioni dei plessi, in particolare partecipando ai progetti FSE-PON 2014-2020 e del PNSD ministeriale oltre alle proposte provenienti da fondazioni, enti esterni e risorse proprie. In particolar modo si darà priorità alla fornitura di LIM o Monitor interattivi nelle classi delle scuole primarie sprovviste e alla sostituzione di attrezzature datate e/o obsolete; implementazione delle dotazioni tecnologiche nelle scuole dell'infanzia e creazione di ambienti didattici innovativi.



RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	151
Personale ATA	34

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Aumentare la percentuale di alunni con valutazione medio-alta nella scuola secondaria di primo grado.

Traguardi

Sperimentazione di una nuova organizzazione degli ambienti di apprendimento nella scuola secondaria di primo grado.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Migliorare i risultati delle prove standardizzate in tutte le classi della scuola primaria

Traguardi

Prevedere momenti di confronto tra docenti di ambito e classi parallele.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche



- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 9) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- 10) definizione di un sistema di orientamento

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

LONIGO- ALMISANO VIAA818015

SCUOLA DELL'INFANZIA

❖ QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

LONIGO - "A.MANCASSOLA VIAA818026

SCUOLA DELL'INFANZIA

❖ QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

INFANZIA RODARI VIAA818037

SCUOLA DELL'INFANZIA

❖ QUADRO ORARIO

40 Ore Settimanali

LONIGO - ALMISANO VIEE81801A

SCUOLA PRIMARIA

❖ TEMPO SCUOLA

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

LONIGO - MADONNA VIEE81803C

SCUOLA PRIMARIA

❖ TEMPO SCUOLA

27 ORE SETTIMANALI

LONIGO - CAP. VIEE81804D

SCUOLA PRIMARIA

❖ TEMPO SCUOLA

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

27 ORE SETTIMANALI

SMS "RIDOLFI" LONIGO VIMM818019

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

❖ TEMPO SCUOLA

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

CURRICOLO DI ISTITUTO

NOME SCUOLA

IC LONIGO "RIDOLFI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

ISTITUTO COMPRENSIVO

Approfondimento

Il Curricolo d'Istituto dei tre ordini scolastici è consultabile dal seguente link [Curricolo d'Istituto](#) o nel sito www.icridolfi.edu.it

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DI ISTITUTO

DESTINATARI

RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Laboratori:

Con collegamento ad Internet

Disegno

Informatica

Lingue

Multimediale

	Musica
	Scienze
❖ <u>Biblioteche:</u>	Classica
	Informatizzata
❖ <u>Aule:</u>	Magna
	Proiezioni
	Teatro
	Aula generica
❖ <u>Strutture sportive:</u>	Palestra
	Piscina

Approfondimento

PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Scuole dell'Infanzia:

1. Progetto Accoglienza
2. Progetto Continuità con la scuola primaria
3. Progetto Lingua Inglese
4. Progetto Psicomotricità
5. Progetto Educazione alla Sicurezza e Stradale
6. Progetto Educazione Alimentare e alla Salute
7. Progetto Acquaticità
8. Progetto Musica
9. Progetto Teatro
10. Progetto Uscite Didattiche
11. Progetto Biblioteca
12. Progetto Amici della Natura

Scuole Primaria

- Progetto continuità con la scuola dell'infanzia - classi 1[^]
- Progetto continuità con la scuola secondaria di primo grado - classi 5[^]

"A. Giusti" - Almisano

1. Progetto Arte - classi 1[^] 2[^]

2. Progetto Scacchi - classi 3⁴5[^]
3. Progetto Lingua Inglese - classi 3⁴5[^]
4. Progetto Teatro - tutte le classi
5. Progetto Affettività - tutte le classi

"F.O. Scortegagna" - Lonigo Capoluogo

1. Progetto Musica e Movimento - classi 1[^]
2. Progetto Canto Corale - classi 2[^]
3. Progetto Lettura Teatralizzata - classi 2[^]
4. Progetto Arte - classi 3[^]
5. Progetto Scacchi - classi 3[^]
6. Progetto Matematicamente - classi 3[^]
7. Progetto Teatro - classi 4[^]
8. Progetto Affettività - classi 5[^]
9. Progetto Educazione alla Salute - classe 5[^]
10. Progetto Educazione Stradale - classi 4⁵[^]
11. Progetto Lettorato Inglese - classi 3⁴5[^]
12. Progetto Sport a Scuola - tutte le classi
13. Progetto Lettura - tutte le classi
14. Progetto Momenti Insieme - tutte le classi

"San G. Bosco" - Madonna

1. Progetto Lingua Inglese - classi 1²[^]
2. Progetto Arte - classi 2³4[^]
3. Progetto Lettorato Inglese - classi 3⁴5[^]
4. Progetto Sport a Scuola - classi 4⁵[^]
5. Progetto Teatro - classi 5[^]
6. Progetto Sicurezza - classi 5[^]
7. Progetto Affettività - classi 5[^]
8. Progetto Musica - tutte le classi

Scuola Secondaria di primo grado

1. Progetto Spazio Ascolto - classi 1²3[^]
2. Progetto Gioco anch'lo - classi 1²3[^]
3. Progetto Amico Verde - classi 1²3[^]
4. Progetto Tutor-ASL - classi 1²3[^]
5. Progetto Cestim - classi 1²3[^]

6. Progetto Italiano L2 - classi 1²3[^]
7. Progetto Biblioteca in rete - classi 1²3[^]
8. Progetto Conversando in Lingua Inglese - classi 1²3[^]
9. Progetto Orientamento - classi 1²3[^]
10. Progetto Generazioni Connesse - classi 1[^]
11. Progetto Pace - classi 1[^]
12. Progetto Compensare - classi 1[^]
13. Progetto Continuità con la Scuola Primaria - classi 1[^]
14. Progetto Teatro - classi 2[^]
15. Progetto Dire No - classi 2³[^]
16. Progetto Oltre il Muro - classi 2³[^]
17. Progetto Educazione all'Affettività e Sessualità - classi 3[^]
18. Progetto Abilmente - classi 3[^]
19. Progetto Commemorare il '900 - classi 3[^]
20. Progetto Certificazione Trinity - classi 3[^]

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ORDINE SCUOLA: SCUOLA SECONDARIA I GRADO

NOME SCUOLA:

SMS "RIDOLFI" LONIGO - VIMM818019

Altro:

Protocollo di Valutazione - Comportamento - Giudizio Globale

ALLEGATI: PTOF_RIDOLFI_1922_link_valutazione.pdf

ORDINE SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA

NOME SCUOLA:

LONIGO - ALMISANO - VIEE81801A

LONIGO - MADONNA - VIEE81803C

LONIGO - CAP. - VIEE81804D

Altro:

Protocollo di Valutazione - Comportamento - Giudizio Globale

ALLEGATI: PTOF_RIDOLFI_1922_link_valutazione.pdf

AZIONI DELLA SCUOLA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA

❖ ANALISI DEL CONTESTO PER REALIZZARE L'INCLUSIONE SCOLASTICA

Inclusione

Punti di forza

Tutto l'Istituto si avvale di una cultura inclusiva nelle modalità di accoglimento, integrazione e collaborazione sia riguardo la disabilità sia riguardo gli studenti stranieri. PEI e PDF sono documenti strutturali della didattica curricolare: molti sono i documenti elaborati anche per DSA e BES, con relativa presa in carico di tutto il team docente. C'è un insegnante Funzione Strumentale con due docenti collaboratrici che coordinano e creano continuità educativo-didattica con le famiglie, con gli specialisti e con gli insegnanti curricolari: molta cura e attenzione è riservata ai momenti di passaggio di ordine e agli incontri/scambio di staff. Gli insegnanti di sostegno partecipano a incontri mensili di confronto e scambio durante tutto l'anno scolastico: l'Istituto organizza ogni anno una formazione strutturata per sostenere l'aggiornamento delle competenze e l'adozione di risposte efficaci ai bisogni emergenti. Il progetto "Uniti per crescere insieme" segue l'alfabetizzazione dei bambini di nuovo inserimento e l'utilizzo dei Mediatori Culturali per qualificare il rapporto scuola-famiglia. L'Istituto adotta il Protocollo Regionale per l'individuazione precoce dei DSA sia nella scuola dell'infanzia sia nella scuola primaria (prime classi).

Punti di debolezza

Negli ultimi anni la notevole riduzione dei fondi ha limitato la realizzazione del progetto "Uniti per crescere insieme", non rispondendo all'effettiva necessità degli alunni (visti i continui inserimenti durante l'anno).

Recupero e potenziamento

Punti di forza

All'interno dell'istituto viene data notevole importanza all'alfabetizzazione linguistica (L2) per gli alunni stranieri vista l'alta percentuale all'interno della popolazione scolastica (circa il 25%) e in continuo arrivo nei tre ordini di scuola. Nella Scuola Secondaria si attuano corsi di recupero per italiano e matematica, mentre nella Scuola Primaria si utilizzano le poche ore di contemporaneità per lavorare per piccoli gruppi di livello. La valutazione dei risultati raggiunti avviene attraverso prove strutturate dagli insegnanti di classe. L'istituto si avvale di un docente in organico potenziato utilizzato per attività di potenziamento e/o recupero.

Punti di debolezza

Viene data maggiore attenzione al recupero degli alunni in difficoltà piuttosto che al potenziamento degli studenti con particolari attitudini disciplinari. Le ore di contemporaneità sono diminuite notevolmente nel corso degli ultimi anni e spesso sono utilizzate per sostituire colleghi assenti.

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE

Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curricolari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

RISORSE PROFESSIONALI INTERNE COINVOLTE

Personale ATA

Assistenza alunni disabili

RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

 Unità di valutazione
multidisciplinare

 Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del
Progetto individuale

 Unità di valutazione
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

 Unità di valutazione
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

 Associazioni di
riferimento

Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale

 Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo
per l'inclusione
territoriale

 Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati sulla
disabilità

 Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo
per l'inclusione
territoriale

 Accordi di programma/protocolli di intesa formalizzati su
disagio e simili

 Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo
per l'inclusione
territoriale

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

 Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo
per l'inclusione
territoriale

Procedure condivise di intervento su disagio e simili

RAPPORTI CON SOGGETTI ESTERNI

**Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo
per l'inclusione
territoriale**

Progetti territoriali integrati

**Rapporti con privato
sociale e volontariato**

Progetti a livello di reti di scuole





ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	In assenza del DS risponde ai compiti ordinari del ruolo dirigenziale, oltre a gestire quotidianamente l'ordinario relazionarsi con le parti del sistema, filtrando le priorità a cui dare risposta	1
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)	Collaborano con il DS nell'organizzazione delle attività a livello di istituto o di singolo plesso.	7
Funzione strumentale	Coordinano le aree a loro assegnate: didattica e curricolo, inclusione-agio-benessere, sicurezza, biblioteca, nuove tecnologie, orientamento, intercultura	8
Responsabile di plesso	Rispondono della conduzione delle Scuole loro assegnate, gestendo il personale di appartenenza e risolvendo le ordinarie situazioni che quotidianamente si vengono a creare; relazionano al Dirigente problematicità e coordinano le progettualità specifiche, oltre a garantire il funzionamento della sede assegnata.	7
Animatore digitale	Ha il compito di "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché	6



	diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale"	
--	---	--

MODALITÀ DI UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Scuola dell'infanzia - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente infanzia	Supporto Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento	1

Scuola primaria - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
Docente primaria	Supporto e sostituzione - Sostegno Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Potenziamento• Sostegno	9

Scuola secondaria di primo grado - Classe di concorso	Attività realizzata	N. unità attive
A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	Informatica Impiegato in attività di: <ul style="list-style-type: none">• Insegnamento• Organizzazione• Progettazione	1



	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento 	
A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	<p>supporto Impiegato in attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento • Potenziamento • Sostegno 	1

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei servizi generali e amministrativi	Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna.
---	---

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa: Registro online <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php>
 Pagelle on line <https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php?custcode=VIME0033>

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Approfondimento



Le attività di formazione verteranno prevalentemente su iniziative coordinate dal MIUR (piattaforma SOFIA), dall'USR Veneto e dall'Ambito 8 Vicenza-Area Berica e si individueranno secondo le seguenti priorità:

1. acquisizione di competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica (coerentemente con il PNSD e il [piano triennale dell'animatore digitale 2016-2019](#));
2. implementazione delle competenze linguistiche in inglese, secondo i framework europei;
3. inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
4. didattica per competenze

Annualmente ogni docente dovrà documentare una formazione di almeno 20 ore sulle tematiche sopra indicate o altre attività autorizzate.

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Approfondimento

Le attività di formazione verteranno prevalentemente su iniziative coordinate dal MIUR (piattaforma SOFIA), dall'USR Veneto e dall'Ambito 8 Vicenza-Area Berica e si individueranno secondo le seguenti priorità:

1. acquisizione di competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica (coerentemente con il PNSD e il [piano triennale dell'animatore digitale 2016-2019](#));
2. organizzazione delle scuole e relazioni interpersonali.