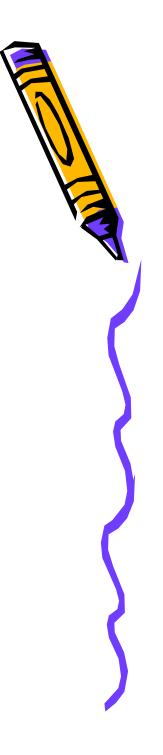


OFFERTA FORMATIVA

Gli Obiettivi dell'Istituto

- · Migliorare il clima relazionale
- Aiutare gli alunni in difficoltà per il successo formativo, diversificando i percorsi in relazione ai bisogni
- · Favorire gli alunni "eccellenti"





Tempo normale

Dal lunedi al sabato: 8.00 - 13.00

Tempo prolungato

Dal lunedi al sabato: 8.00 - 13.00

+Mensa + due rientri pomeridiani

Martedi e Giovedi : 14.00 - 16.00

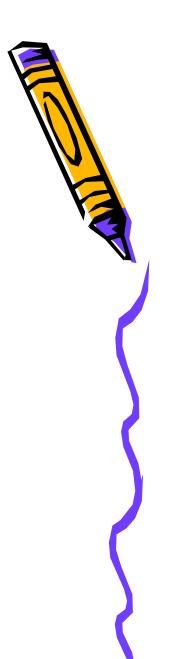


MATERIE	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO	
LETTERE	10	13 (12 + 1 mensa)	
MATEMATICA	6	9 (7+1 inf. + mensa)	
INGLESE	3	3	
FRAN./TEDE./ SPAGNOLO	2	2	
TECNOLOGIA	2	2	
ARTE	2	2	
MUSICA	2	2	
SCIENZE MOTORIE	2	2	
ELIGIONE	1	1	
TALE	30	34 + 2 mensa facoltativa	

Le uguaglianze dei due orari

- · Stessi piani di studio (materie)
- · Stessi libri di testo
- · Stesse prove d'ingresso
- · Stesso esame finale
- · Stesso diploma conclusivo
- Stesse proposte di attività integrative





Differenze tra i due orari

- Tempo prolungato
 - + 2 ore con insegnante di matematica:
 - 1h laboratorio informatica
 - 1 h studio guidato
 - + 2 ore con insegnante di italiano:
 - 1h biblioteca/drammatizzazione
 - 1 h studio guidato

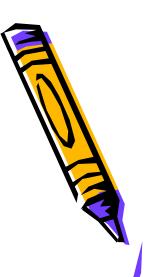


ORGANIZZAZIONE DELLE CLASSI A TEMPO PROLUNGATO

- 1 POMERIGGIO ITALIANO

- 1 POMERIGGIO MATEMATICA

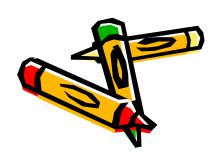




Cosa si fa nei due pomeriggi? \\ 1 ORA SETTIMANALE D INFORMATICA

(importante per l'acquisizione dell'ECDL - la patente europea del computer)





2. LAVORO DI GRUPPO:

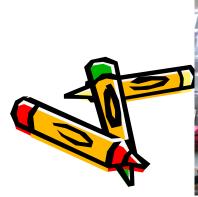
- recupero e potenziamento in base alle esigenze degli alunni;
- approfondimento di argomenti trattati in classe;
- recupero di difficoltà incontrate;
- possibilità di svolgere con un insegnante i compiti assegnati.



3. LABORATORIO SCIENTIFICO

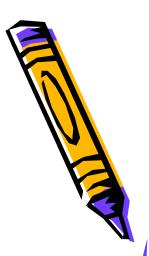








4. LABORATORIO TEATRALE





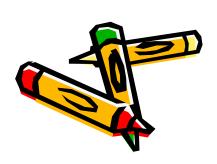


I Progetti attuali per tutte le classi

- · 1. Benessere psico-fisico
- · 2. Personalizzazione degli interventi
- · 3. Integrazione alunni stranieri
- · 4. Apertura al territorio
- 5. Approfondimento lingue straniere
- · 6. Attività sportive
- · 7. Altri canali comunicativi (es. arte...)
- · 8. Biblioteca e progetto lettura
- · 9. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione
 - 10, Orientamento scolastico

1. Benessere Psicofisico

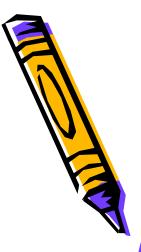
- · Accoglienza classi prime
- · Sportello spazio-ascolto
- · Educazione emotiva-affettivasessuale
- · Prevenzione alle dipendenze











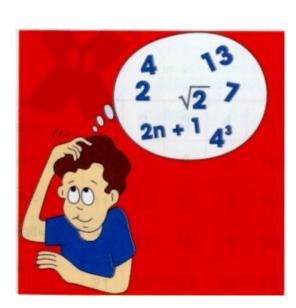
- · Prevenzione antidoping e trauma cranico
- Attività formative e di sensibilizzazione per conoscere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo (mediation club, riflessioni in classe, eventuali incontri, ecc.)



2. Personalizzazione degli interventi

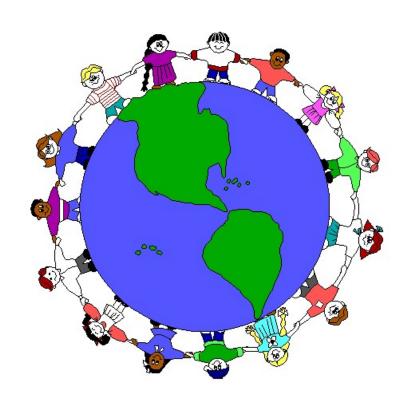
- · Abilmente
- · Amico verde
- · Compensare DSA BES
- · Gioco anch'io
- · Empowerment
- Tutor





3. Integrazione Alunni Stranieri

· Uniti per crescere insieme





4. Apertura al territorio

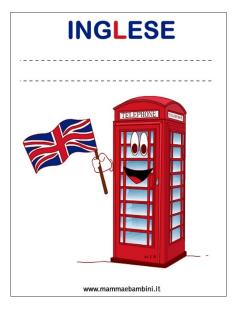
- · Tutti a teatro : adesione a uno spettacolo proposto dal Comunale
- Teatro classi seconde: laboratorio e messa in scena spettacolo con esperto fornito dal Comune
- · Commemorare il Novecento
- · Olimpiadi del clima





5. Approfondimento lingue straniere

- Conversando in inglese con lettrice madrelingua
- · Trinity Certificate







6. Attività sportiva

- · Giochi sportivi studenteschi
- · Arrampicata
- · Orienteering
- · Corsa campestre
- · Atletica





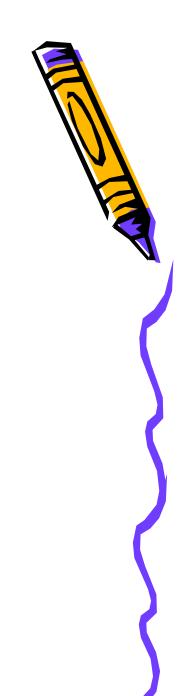
7. Altri canali comunicativi....

· Laboratorio artistico.....

· Lezioni-concerto, concerti







8. Biblioteca e progetto lettura

- Biblioteca informatizzata e prestito interbibliotecario
- Attività di promozione della lettura, anche incontrando l'autore



9.A Uscite didattiche

Una giornata per le classi prime e seconde.......









9.B Viaggi d'istruzione più giorni per le classi terze...









10. Concorsi

· Partecipazione a concorsi sui temi della legalità e dei diritti umani







11. Orientamento scolastico

· Saper scegliere saper cambiare

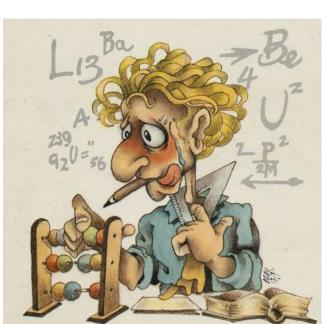




12. Altre Attività

- · Incontri con autori, artisti ed esperti, ecc.
- · Giochi matematici
- · Partecipazione ad eventi culturali





Informatica

·Dall'anno scolastico 2014/15 LIM in tutte le aule e laboratori)

- ·Wi-fi per connessione ad Internet
- · Aula informatica
- ·Laboratori mobili









Le Classi

OBIETTIVO: formare classi equieterogenee per dare a tutti pari opportunità, riconoscendo il valore di ogni persona



Criteri per la formazione delle classi

- 1. Suddivisione maschi femmine in base ai numeri presenti
- 2. Suddivisione equa delle conoscenze linguistiche degli alunni
- 3. Mantenimento gruppo minimo (almeno 2 o 3 alunni) relativo alla provenienza della scuola primaria



5. Suddivisione in fasce di rendimento (10, 9 8....), conteggio degli alunni di ciascuna fascia e successiva ripartizione matematica nelle varie classi

6. Analisi dei casi con sostegno, DSA e BES

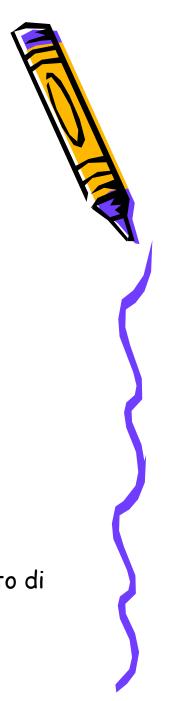
Dopo la formazione dei gruppi-classe il Dirigente assegna docenti e sezione



Il lavoro condiviso

- Adozione degli stessi libri di testo
- Commissione didattica di Istituto
- Incontri periodici dei docenti delle stessi materie
- Prove di ingresso uguali
- Criteri comuni di valutazione
- Regolamento disciplinare di Istituto
- Formazione e aggiornamento continui
- Formazione e prove per la sicurezza
- Safety policy interna: protocollo interno d'intervento a seguito di

egnalazioni di atti di bullismo e cyberbullismo



COLLABORAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

- 1 ora settimanale di ricevimento su appuntamento
- · 2 Visitoni annuali (1 × quadrimestre)
- Convocazioni straordinarie per profitto o comportamento negativi
- Patto di corresponsabilità e regolamento di Istituto

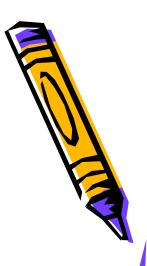
IRISULTATI



PROVE INVALSI classe 3^{*} Anno Scol. 2016/2017

	MEDIA ITALIA	MEDIA VENETO	MEDIA ISTITUTO
ITALIANO	61,9	64,8	63,6
MATEMATICA	50,6	55,5	57,2





PROVE INVALSI classe 3[^] Anno Scol. 2015/2016

	MEDIA ITALIA	MEDIA VENETO	MEDIA ISTITUTO
ITALIANO	57,6	60,6	64,8
MATEMATICA	48	51,5	55

