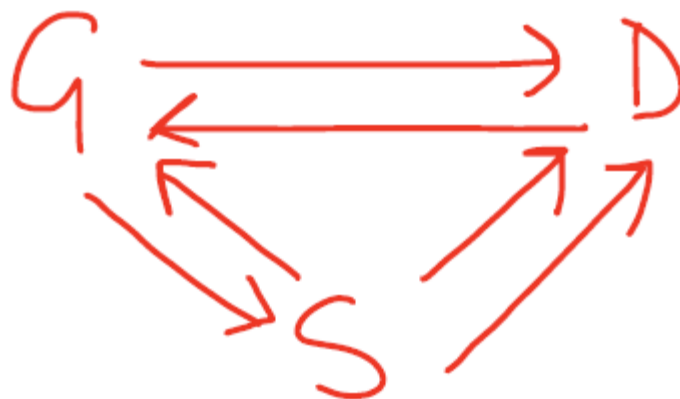


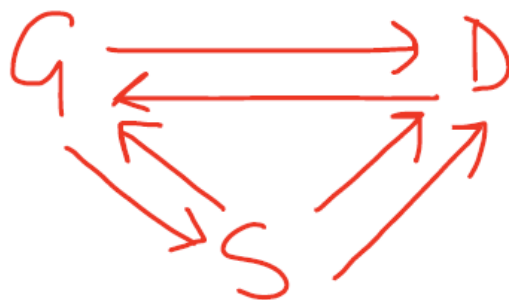
# LA COMUNICAZIONE TRA DOCENTI STUDENTI GENITORI



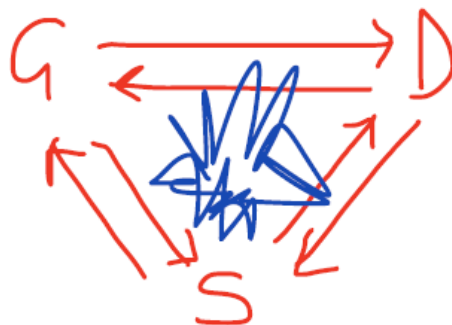
**Psicologo  
Psicoterapeuta  
Pedagogista**

[www.mariopolito.it](http://www.mariopolito.it)  
[info@mariopolito.it](mailto:info@mariopolito.it)

# INDAGINE STATISTICA SUI PUNTI DI ACCORDO E DI DISACCORDO TRA QUESTE TRE COMPONENTI

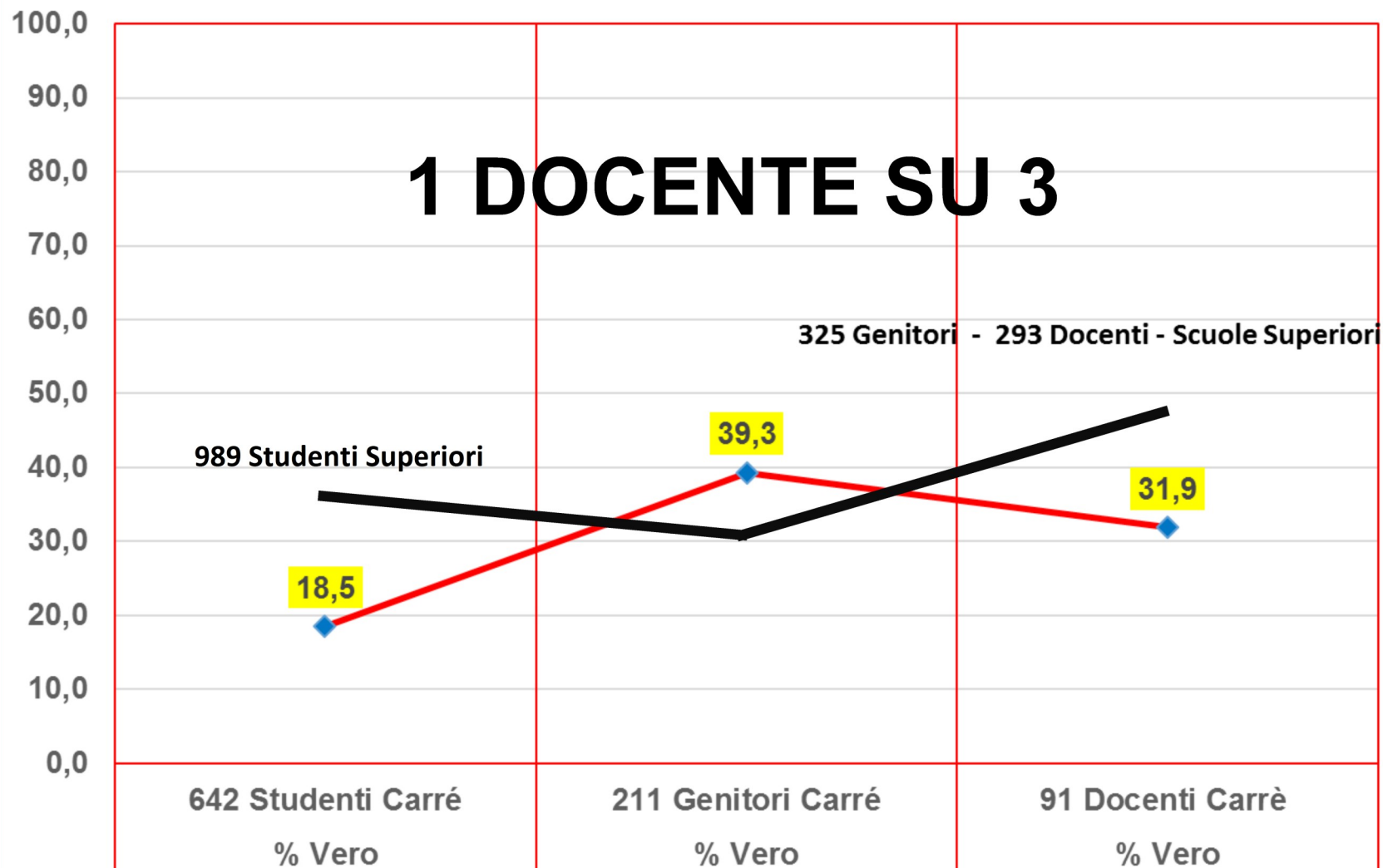


**È giusto comunicare  
a un docente un  
eventuale disagio del  
figlio nei suoi  
confronti?**



## 074. I docenti fanno molta fatica a gestire l'indisciplina in classe.

# 1 DOCENTE SU 3



1970



2016

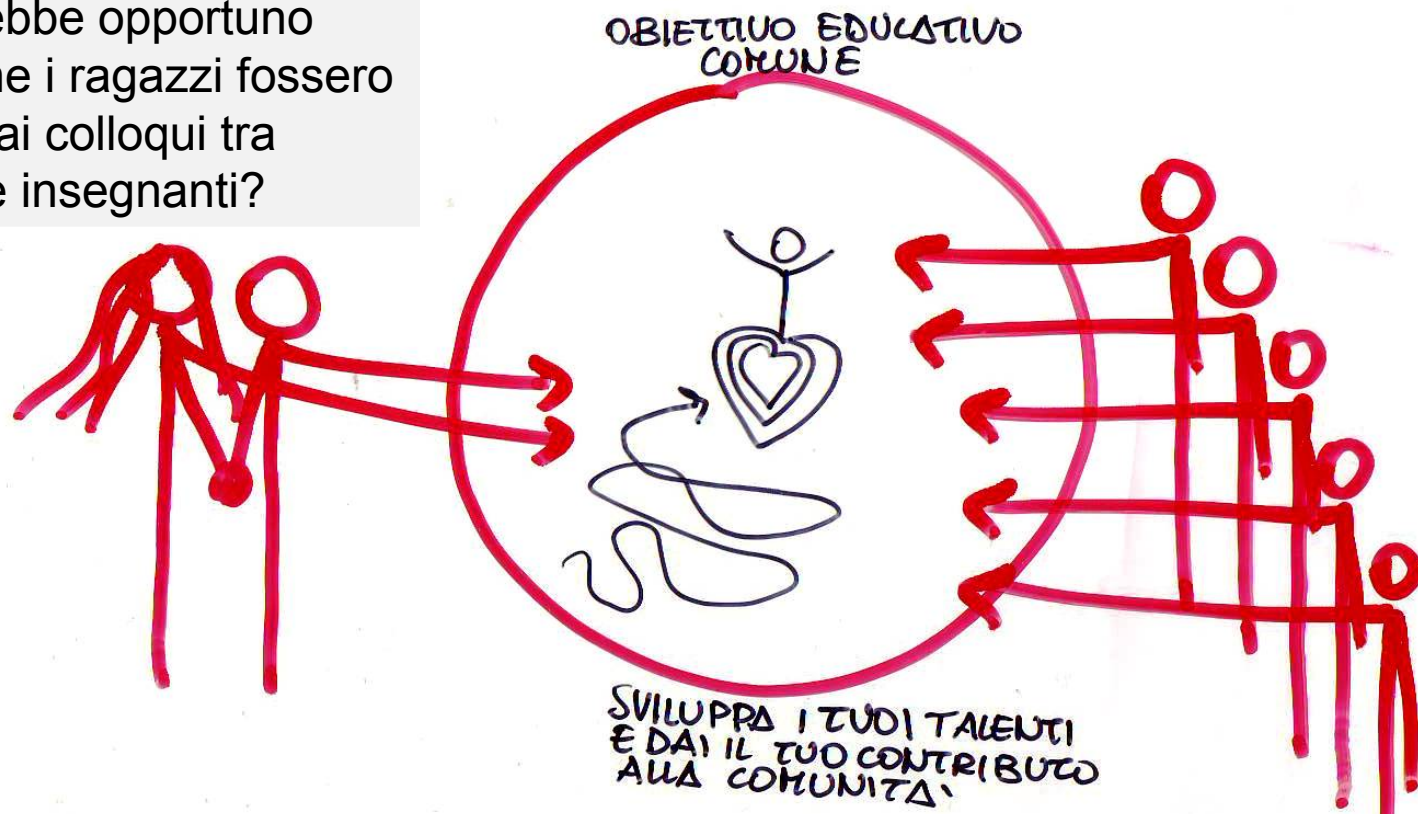


**Perché una volta l'operato dell'insegnante veniva appoggiato dai genitori mentre adesso si tende a criticarlo?**

DA PACTUM  
↓  
PACE

# ← PATTO EDUCATIVO TRA SCUOLE E FAMIGLIA

Non sarebbe opportuno che anche i ragazzi fossero presenti ai colloqui tra genitori e insegnanti?



**Genitori-docenti: cosa dobbiamo fare perché i nostri figli esprimano al massimo le loro capacità?**

© M. POLITO

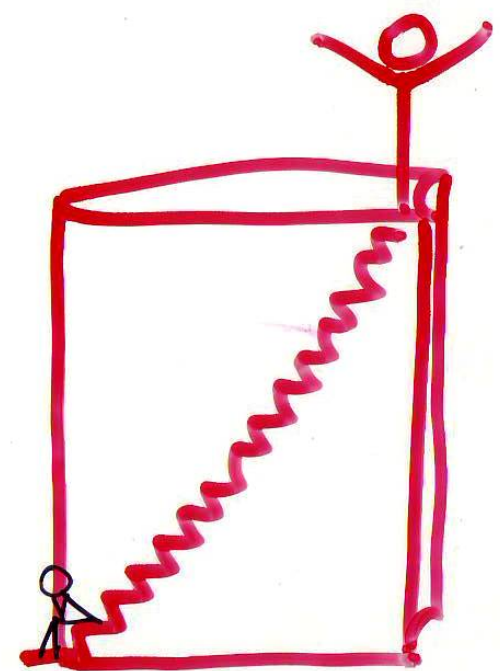
**Come si può sviluppare la comunicazione e la collaborazione con gli insegnanti per educare meglio i nostri figli?**

# PROIEZIONE DELLA COLPA

- SCARICABARILI -  
CONFUSO



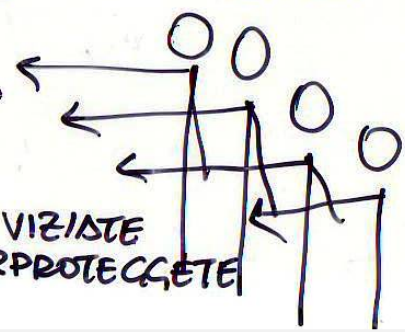
FAMIGLIA



SCUOLA



MI STATE  
ROVINANDO  
IL FIGLIO



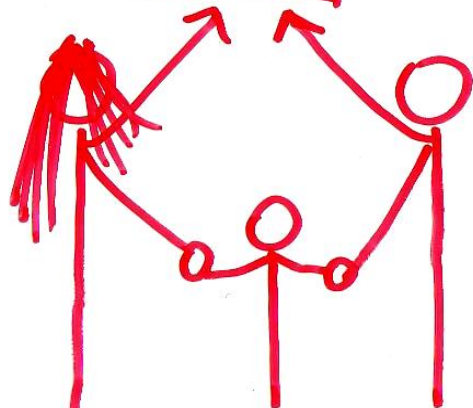
LO VIZIATE  
E IPERPROTEGGETE

**Come preservare i confini delle rispettive competenze? Anche noi genitori siamo esperti di nostro figlio.**

Comportati bene.  
Dai il tuo contributo alla  
comunità, come frutto della  
tua autorealizzazione

# FAMIGLIA ETICA

IN G. PIETROPOLI  
CHARMET (2000)

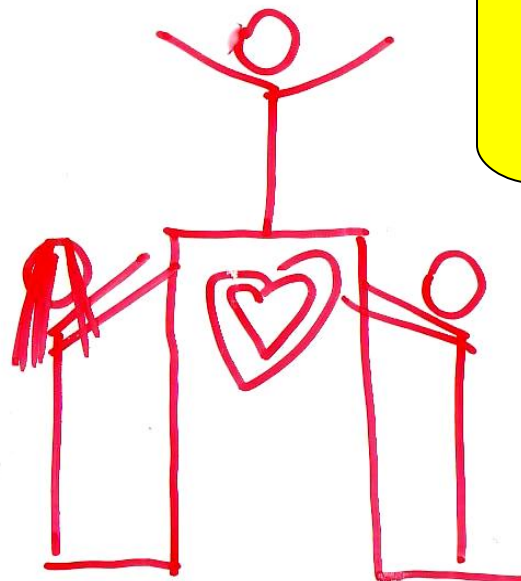


COMPORTATI BENE  
PERCHE' E' GIUSTO  
COMPORTARSI BENE

Sii felice

# FAMIGLIA AFFETTIVA

La felicità è  
sconnessa dalla  
solidarietà,  
empatica,  
comunità



COMPORTATI BENE  
PER ESSERE FELICE  
E NON DELUDERCI.  
(NON FARCI SOFFRIRE)

**SENSAZIONE  
DI BENESSERE**

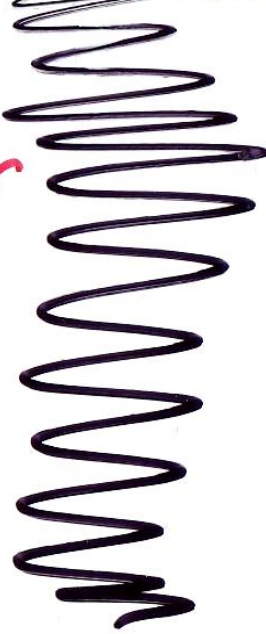


**BENESSERE  
FELICITA'  
SII FELICE, CONTENTO**

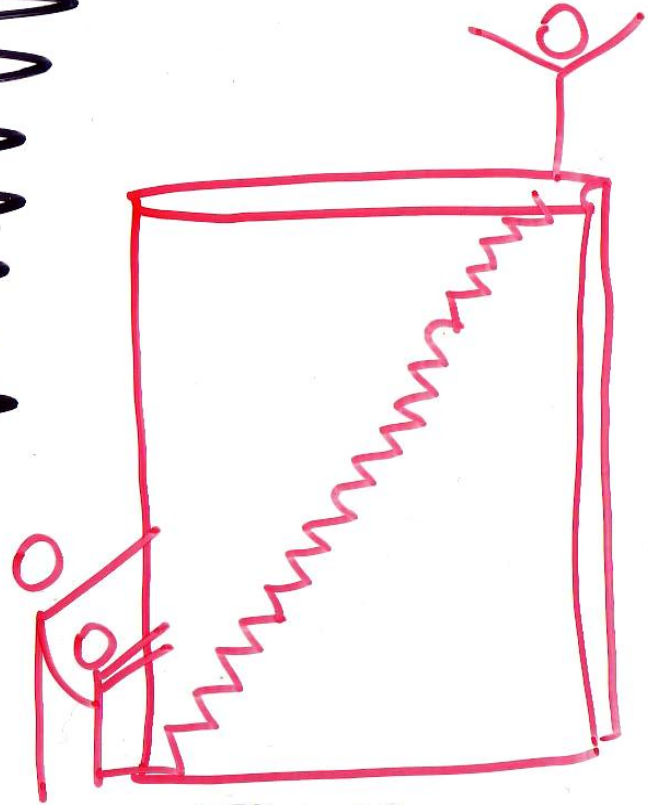


**NON CI ASCOLTA  
NON CI UBBIDISCE**

**CONFLITTO**



**CONQUISTA  
DELLE COMPETENZE**



**FATICA  
IMPEGNO  
SFORZO  
DEVI STUDIARE, COSI...**



# « COSA DOBBIAMO FARE? »

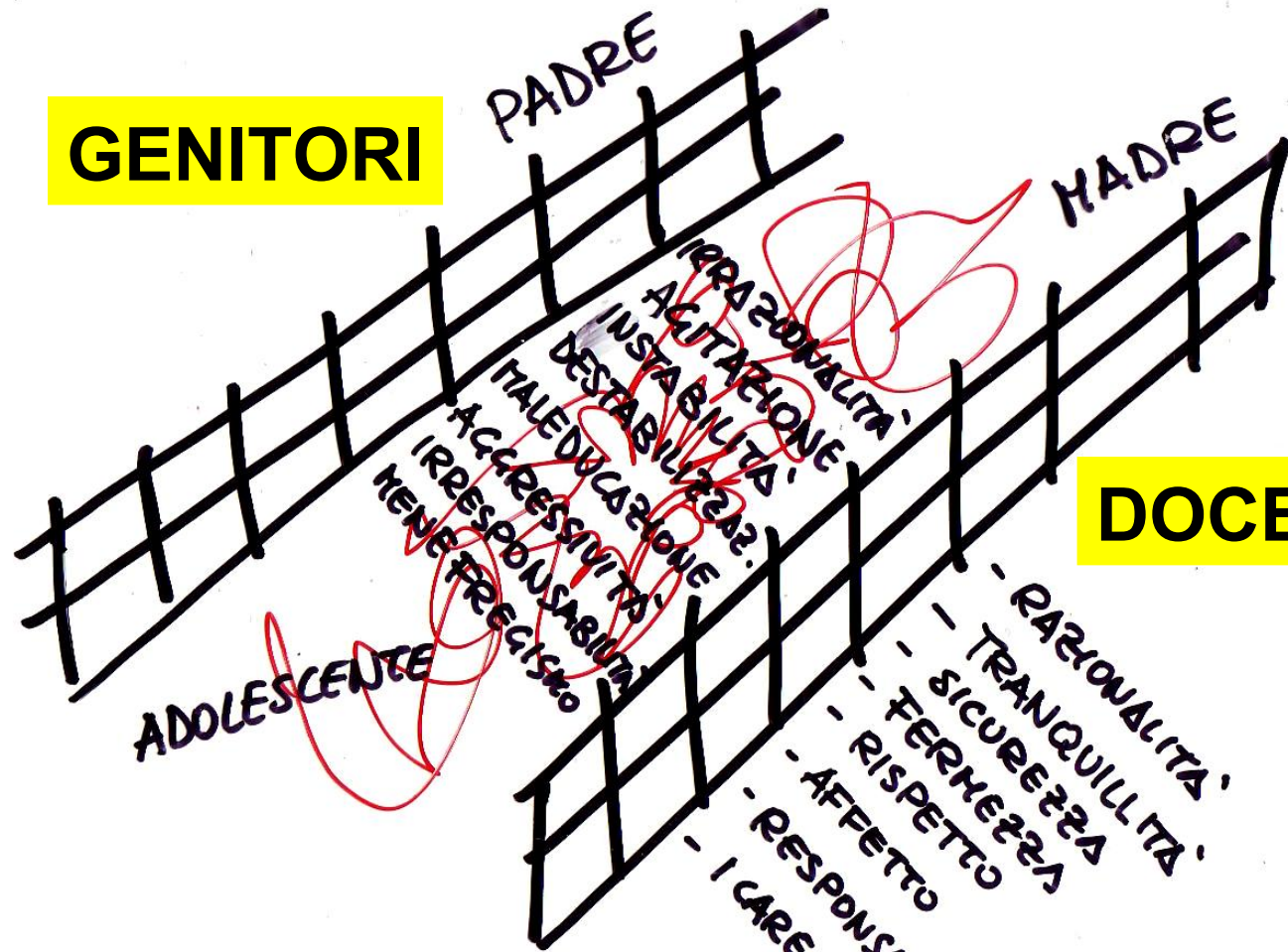
## ESSERE DEI PARADURTI

ACCOMPAGNARE - STARE A LATO

**GENITORI**

PADRE

MADRE



**DOCENTI**

ADOLESCENTE

Autodeterminazione  
Autonomia  
Autostima realistica



**Come infondere l'autostima nello studente?**

**Quali strategie adottare per aumentare l'autostima del figlio che ha un basso rendimento scolastico?**

***CURARE  
L'AUTOEFFICACIA DI  
OGNI STUDENTE.***

Se uno studente si sente competente riduce il comportamento scorretto. Al contrario se si sente poco competente (autoefficacia) incrementa il suo comportamento scorretto, quasi per rivalsa. Insegnare l'autoefficacia.

# Le nouvel **Observateur**

Du 17 au 23 janvier 2013

nouvelobs.com

*Et si Dolto avait tout faux...*

## NOS ENFANTS, CES TYRANS

LE GUIDE  
DE SURVIE  
DES NOUVEAUX  
PARENTS

BELGIUM: € / LUX: 3.90 € / SLOVAKIA: € / SLOVENIA: € / SPAIN: 4.00 € / ITALY: 3.90 €  
ROMANIA: 3 € / GREECE: 3.70 € / FRANCE: 3.90 € / ANTILLES: 6.90 € / INDIA: 3.90 €  
ZONE CFA: 2800 / MAROC: 28 DH / TUNISIE: 33 DTU / CANADA: 6.50 / US

DIDIER PLEUX

## DE L'ENFANT ROI À L'ENFANT TYRAN



**Perché i figli si  
arrabbiano subito  
con i genitori?**



**Come si  
può educare  
i ragazzi al  
senso del  
limite?**

**Come  
gestire i  
bambini  
capricciosi?**



**I no che fanno  
crescere.  
Come  
relazionarci  
con i nostri  
figli nel far  
capire i “no”  
che aiutano a  
crescere?**



**Daniel  
Marcelli**

# *Il* **BAMBINO SOVRANO**

**Un nuovo capo in famiglia?**



**Quali sono gli errori gravi da evitare con  
i nostri figli?**



# Il bambino Sovrano

Di Daniel Marcelli

2004

Editrice: Raffaello Cortina di  
Milano



**Daniel  
Marcelli**

# Il BAMBINO SOVRANO

**Un nuovo capo in famiglia?**



**VENERAZIONE**  
TUTTO POSITIVO



**SOTTOMISSIONE**

- MA SE DICO DI NO, LUI SI ARRABBIA
- SE QU CHIUDO LA TV, MI PICCHIA

Figli felicemente consumisti

VOGLIO SUBITO QUESTO

CHIEDONO (COMANDANO)  
E OTTENGONO TUTTO  
SENZA - PARTECIPAZIONE  
- IMPEGNO  
- FATICA  
- SFORZO

SUBITO ECCOLO  
SIGNORE  
PADRONE

Figli Eroicamente creativi

"Sii tu il cambiamento che vuoi vedere avvenire nel mondo" Gandhi

ABBIAMO DECISO!  
BASTA. DA OGGI  
SI CAMBIA.  
SE VUOI QUESTO  
DEVI CONQUISTARTELO  
COMPORTANDOSI COME  
ABBIAMO PATTUITO  
- HA E' UN RICATTO  
- CHIAMBLO COME VUOI  
MA NON CAMBIAMO IDEA

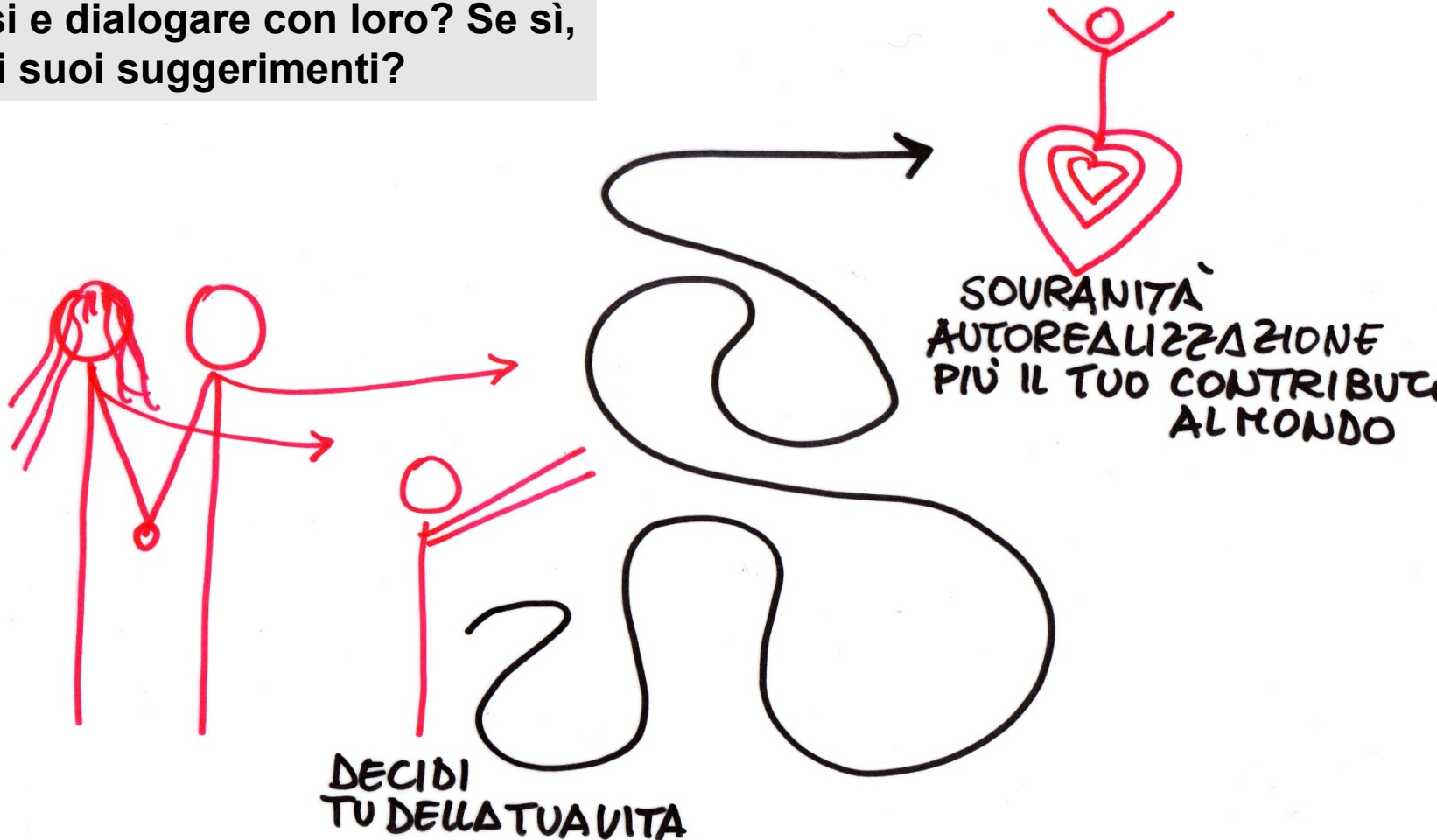
VOGLIO QUELLO

CONQUISTARTELO  
CON  
IMPEGNO  
FATICA  
SFORZO  
DISCIPLINA  
REGOLE

© M. POLITO

Lei ritiene che ci sia un nesso fra l'indisciplina dei ragazzi e il poco tempo a disposizione dei genitori per confrontarsi e dialogare con loro? Se sì, quali sono i suoi suggerimenti?

Cosa fare per essere ascoltati? Cosa dobbiamo fare per catturare la loro attenzione?



Secondo Lei, rispetto al passato, i genitori hanno perso la loro autorità? Se sì, per quali motivi?

Come essere autorevoli senza essere per forza autoritari? Come instaurare un proficuo rapporto di fiducia?

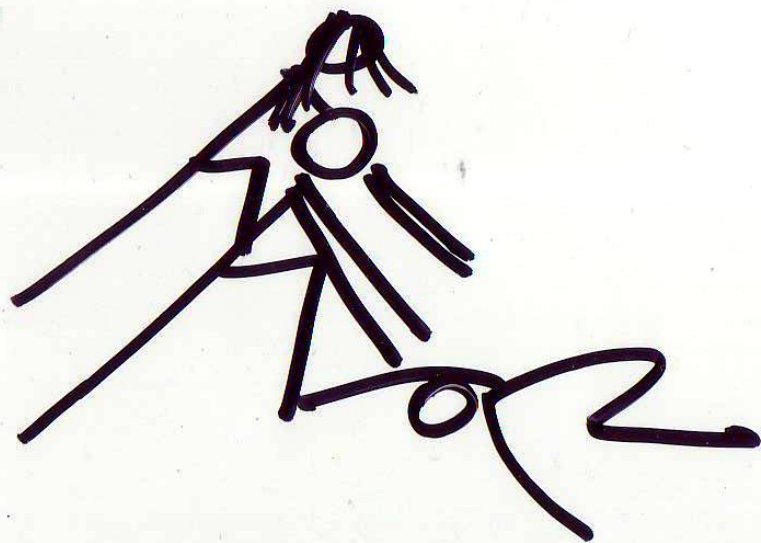


# SIAMO GENITORI CREDIBILI ...

## DOCENTI

Il poco tempo dedicato ai figli e a volte il tempo frettoloso dedicato a loro, può influire sull'indisciplina?

Come lavorare sull'autonomia?



**EMPATICI**

NEL BISOGNO

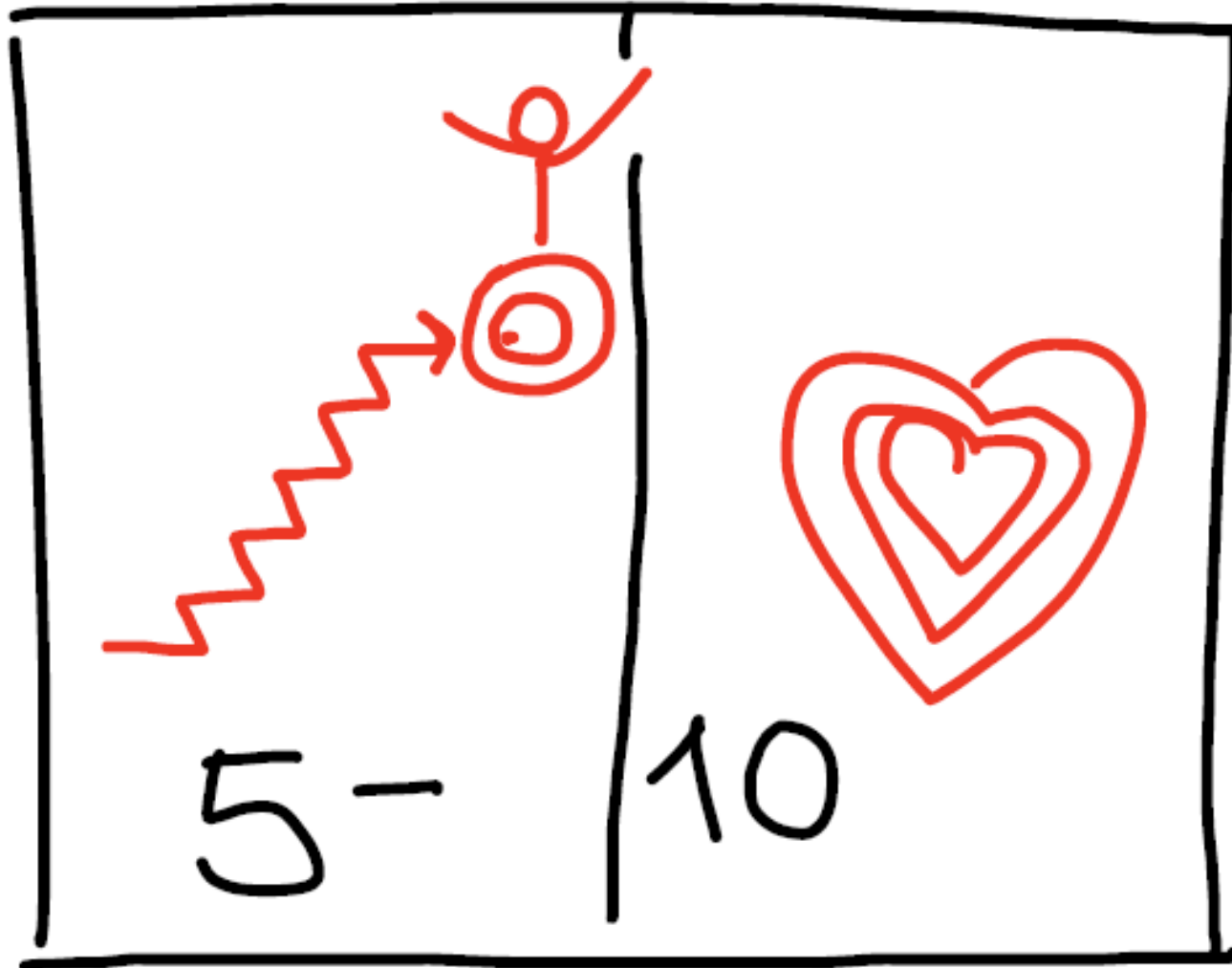
+

**ESIGENTI**

REALIZZA I TUOI TALENTI  
E DAI IL TUO CONTRIBUTO  
AGLI ALTRI!



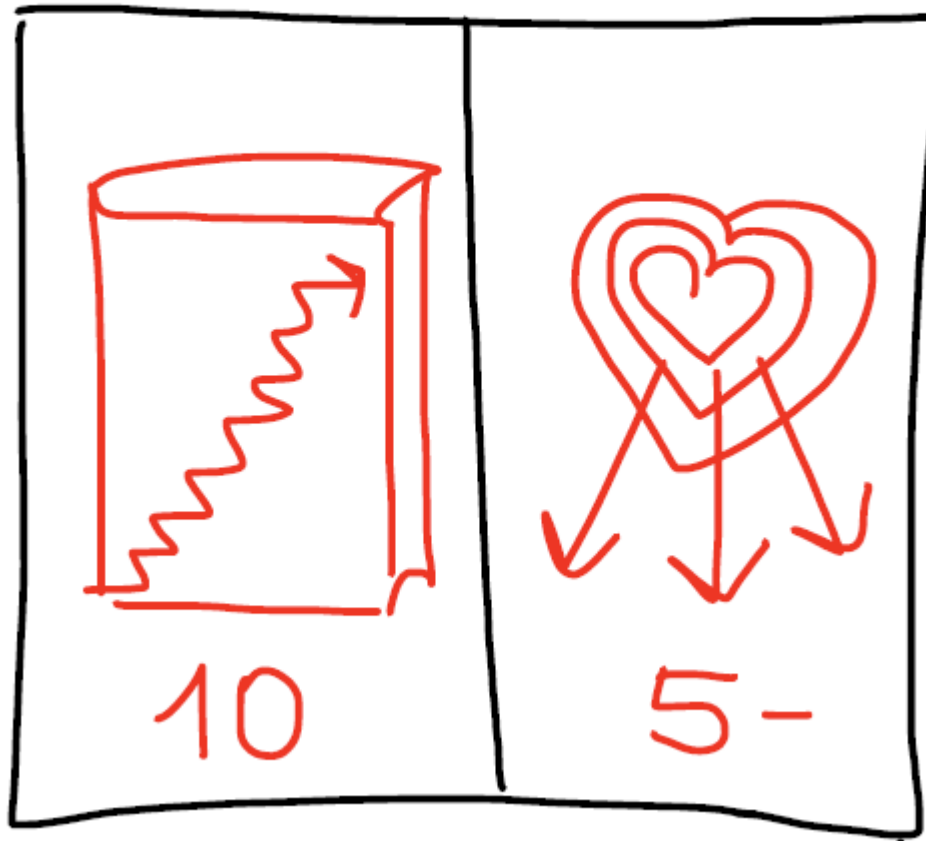
# PAGELLA AI GENITORI



**Insufficiente:** Insegnare il valore della fatica, disciplina, responsabilità

**Ottimo:** Ricerca del benessere dei figli

# PAGELLA AI DOCENTI



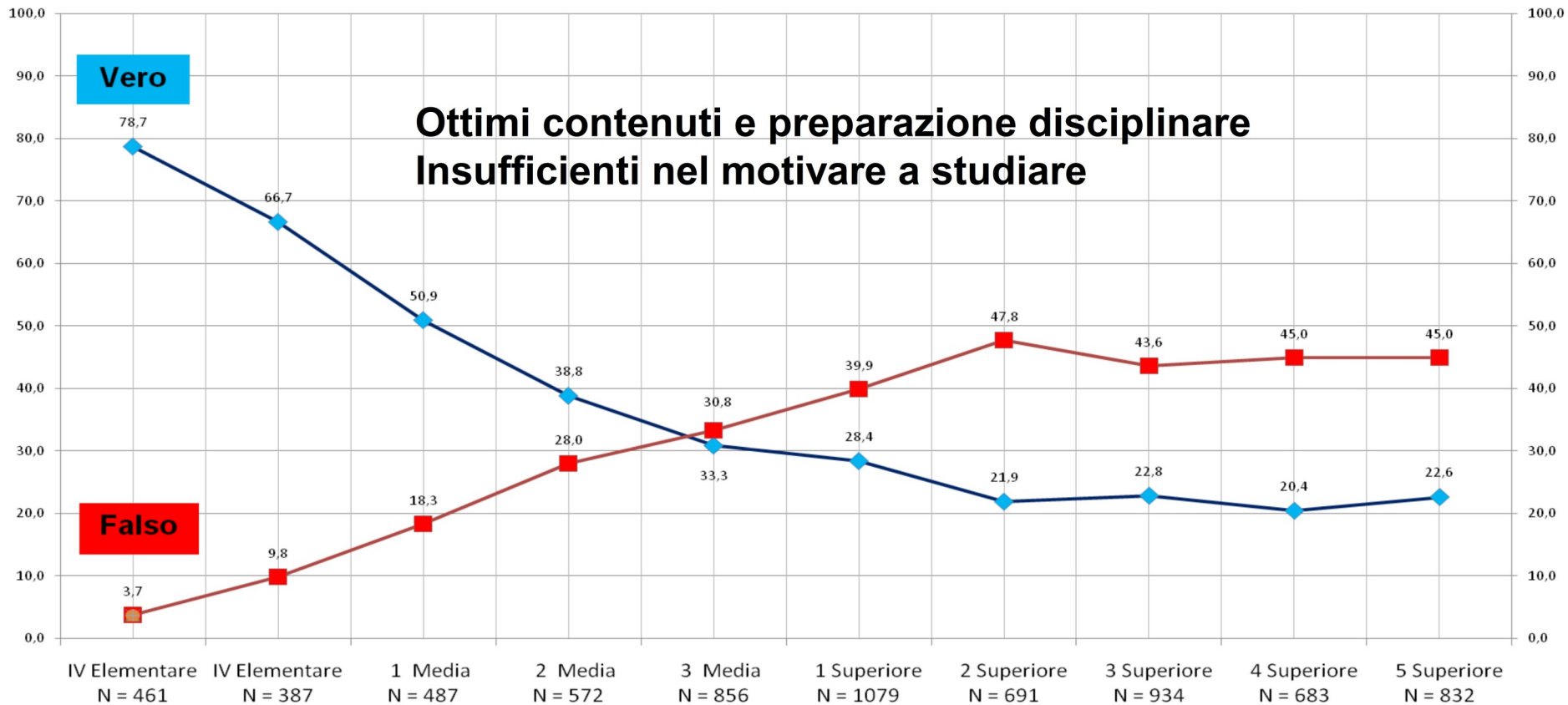
**Ottima preparazione  
disciplinare e metodologica**

**Insufficienti strategie  
motivazionali**

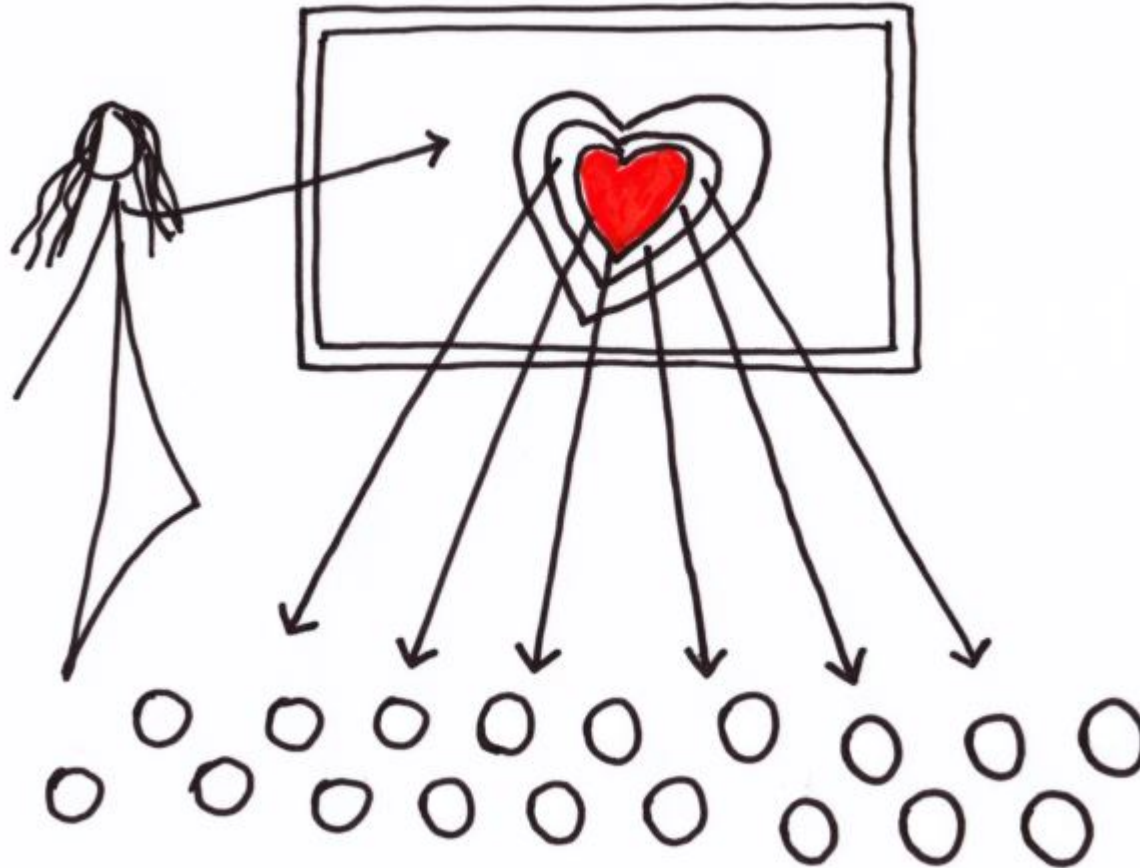
# PAGELLA AI DOCENTI

043. I nostri docenti ci fanno entusiasmare ed appassionare verso ciò che insegnano.

Gli studenti (N = 7211) rispondono: Vero = 33,5 % - Falso 35,2 %

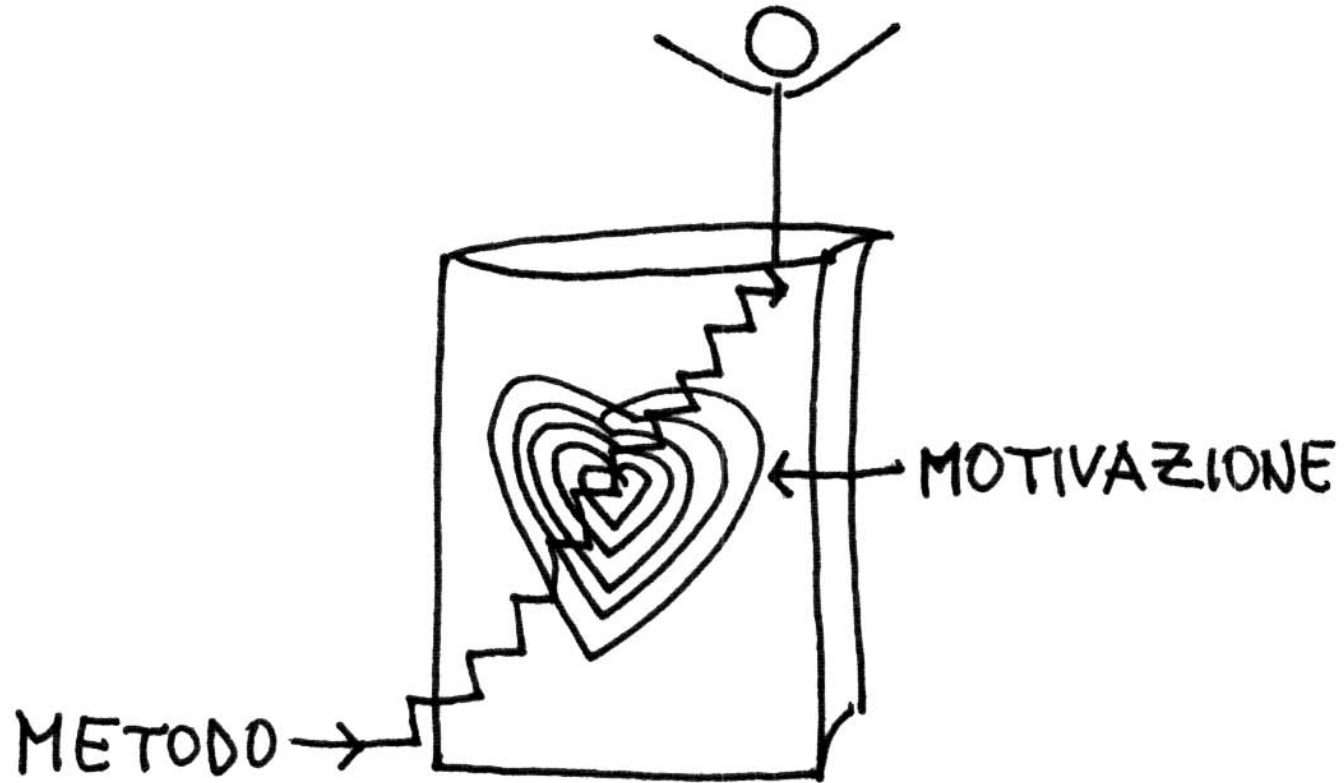


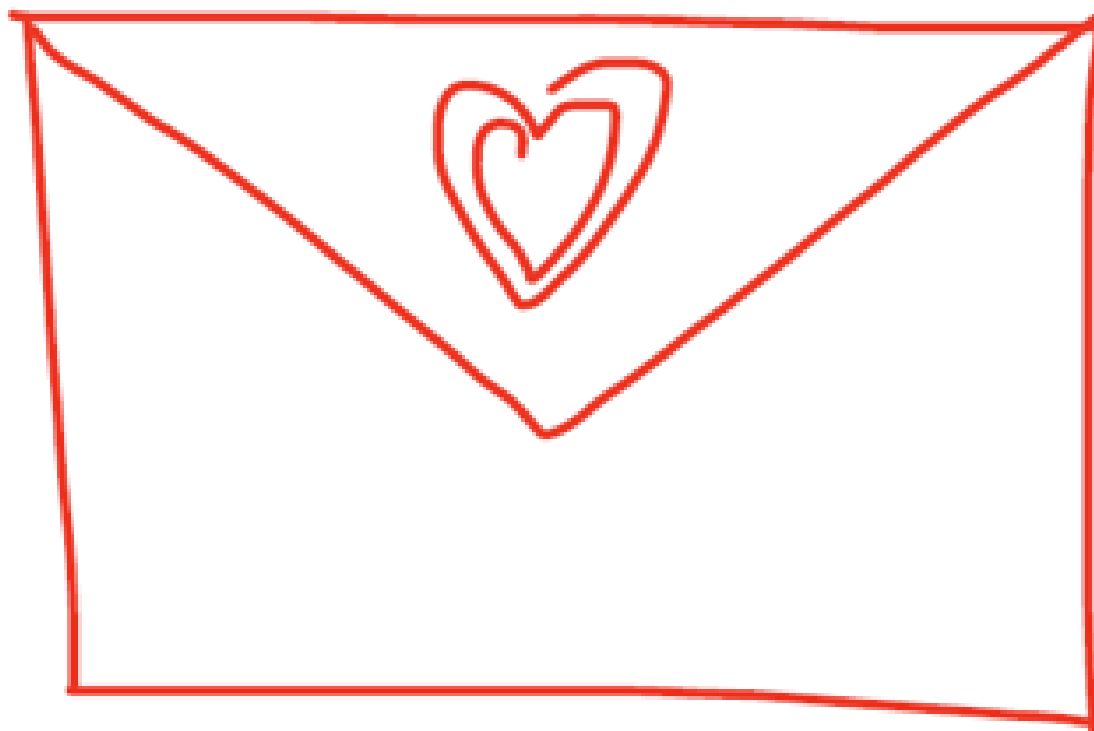
# COMPITO DEI DOCENTI



**Quanto i docenti conoscono i nostri figli?**

SUCCESSO SCOLASTICO





## LETTERA DI MOTIVAZIONE

**Quali sono i comportamenti più efficaci per passare amore per lo studio a mio figlio?**

**Come aiutare i figli a comunicare di più con le maestre?**

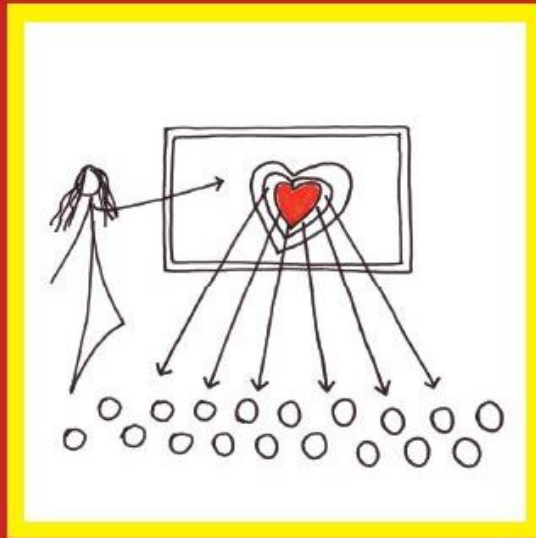
**Come incoraggiare il proprio figlio ad intervenire in classe cercando di essere più partecipe?**

**Come far capire al proprio figlio che abbiamo vissuto le stesse emozioni anche quando abbiamo frequentato la scuola ai nostri tempi?**

Mario Pollto

# Motivazioni per studiare

Strategie per convincere a studiare a scuola  
e ad apprendere per tutta la vita



Editori Riuniti  
university press

**Ai ragazzi viene chiesto di memorizzare quantità enormi di dati e informazioni, spesso sento che dicono: “Ma a cosa mi servirà nella vita?”.**

**Come far capire a mia figlia che deve studiare per una sua crescita personale?  
Come dare motivazioni al suo studio?**

**Come insegnare a studiare con ‘gioia’?**



STUDIA COSÌ...  
LO STUDIO TI DA...  
LA SCUOLA  
TI OFFRE...  
L'EDUCAZIONE E...  
L'ISTRUZIONE E...  
LA CULTURA  
TI DA.....

ANCHE  
AUTORIVELARSI

**Quali sono i segnali che denotano un malessere del bambino nel frequentare la scuola?**



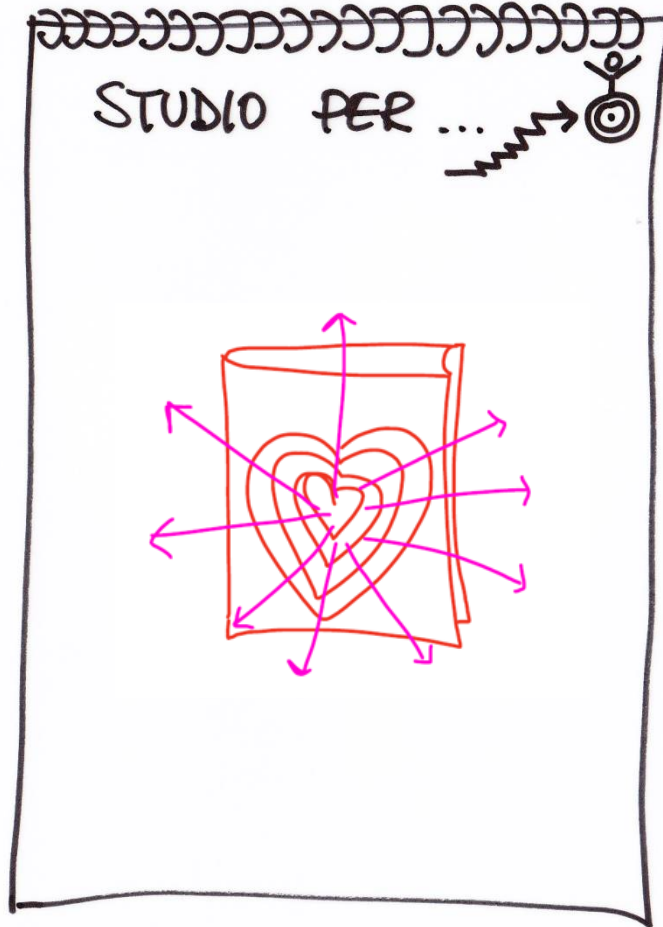
**Noi genitori e docenti siamo veramente pronti ad ascoltare e condividere quanto i nostri figli vivono nell'ambiente scolastico?**

**Come si può aiutare uno studente che si impegna, ma che riceve voti negativi? Come aiutarlo ad accettare un voto negativo, nonostante l'impegno?**

**MARIO POLITO**

**BENESSERE IN CLASSE  
E APPRENDIMENTO**

# SCOPI PER STUDIARE





STUDIARE MI SERVE  
PER ...

Studia, perché senza cultura ti fregano,  
ti mettono nel sacco.

Studia per non prendere calci nel  
sedere.

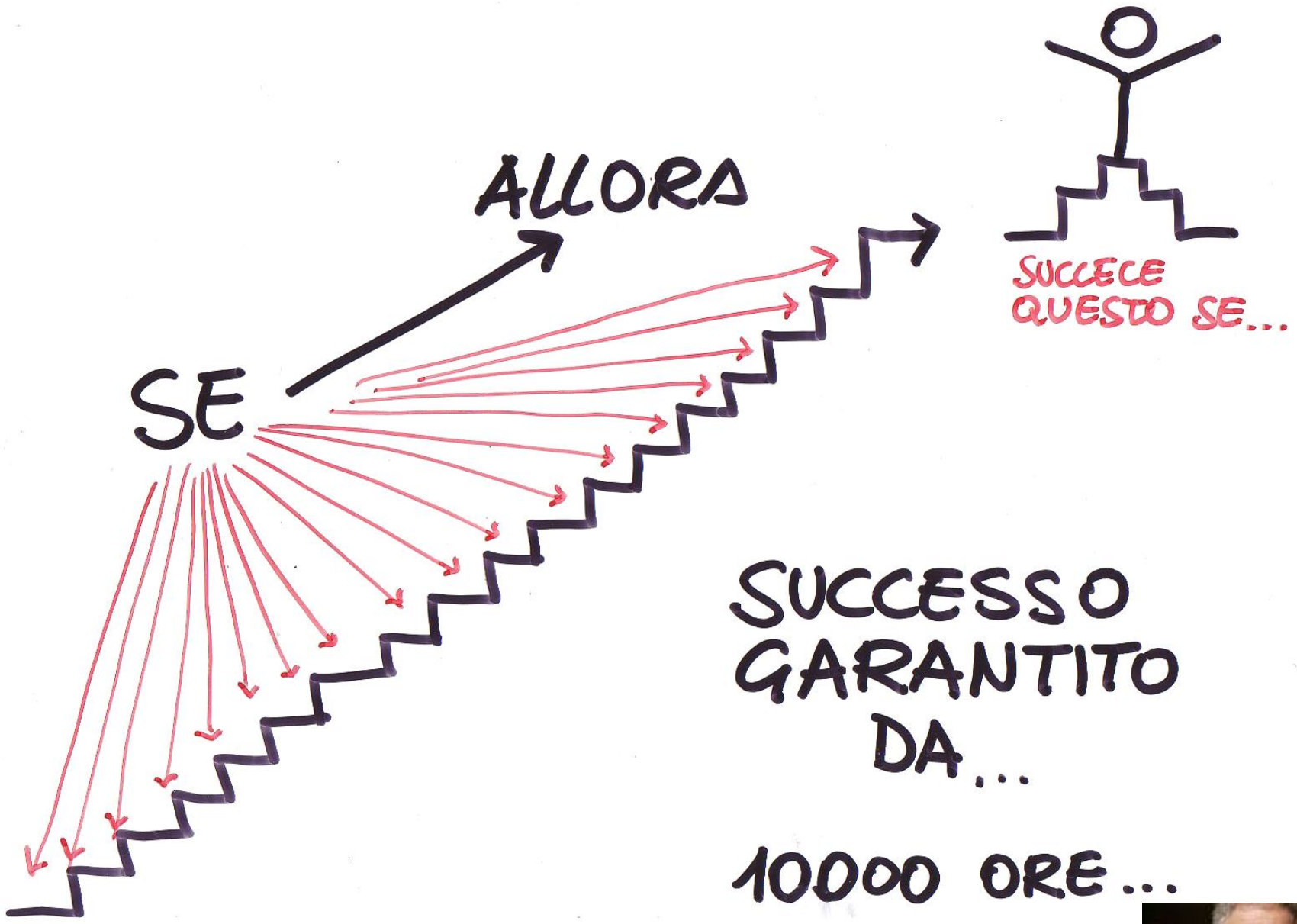
Don Milani: se tu conosci 100 parole e il  
tuo padrone 1000, sarai sfruttato. Devi  
conoscere anche tu 1000 parole per  
non essere sfruttato.

Studia per realizzare il tuo progetto di  
vita e i tuoi talenti.

# STUDIARE MI SERVE PER...



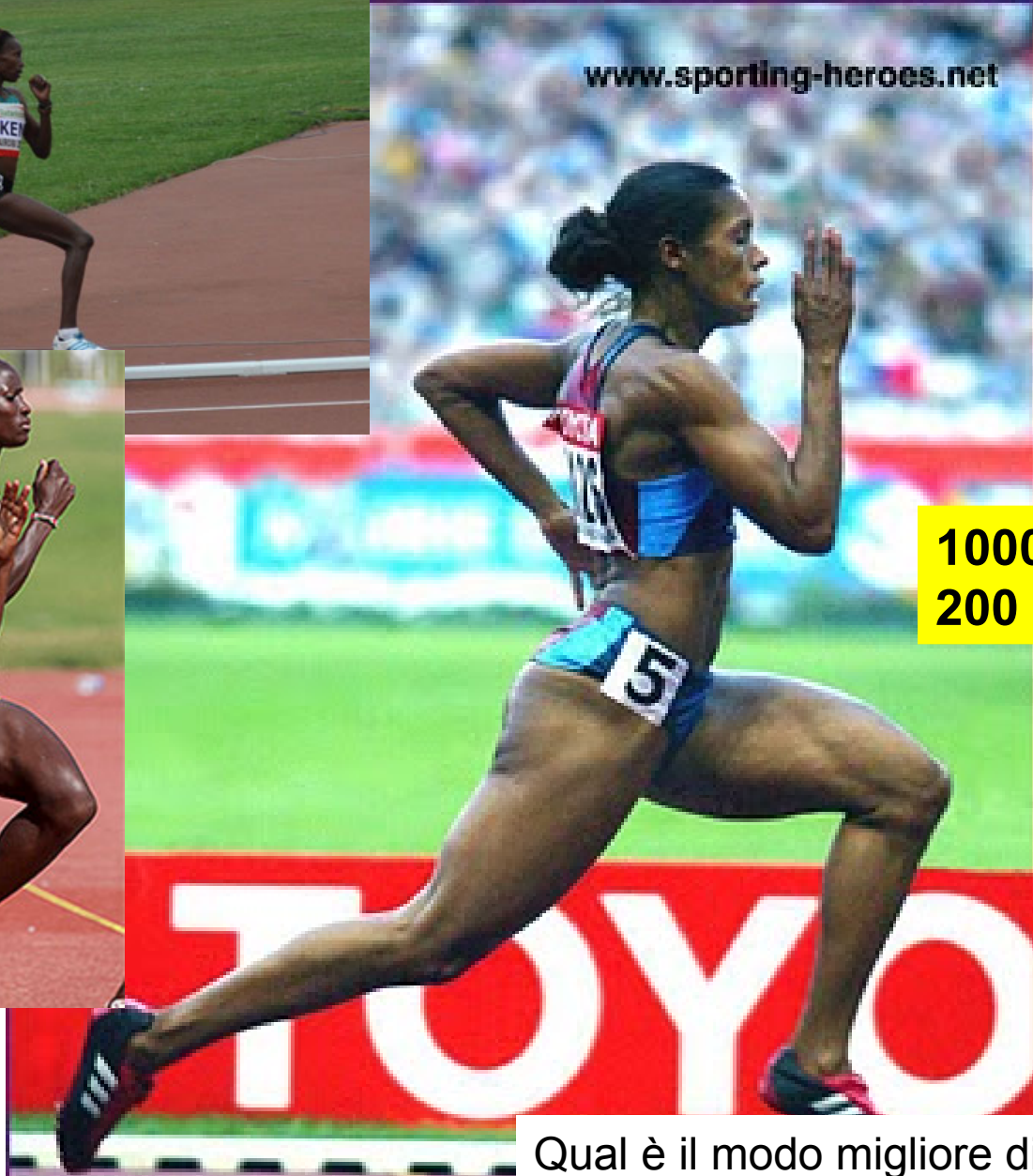
- Estendere il mio orizzonte.
- Essere padrone di se stesso.
- Conoscere me stesso, il mondo e scegliere con consapevolezza.
- Capire il meccanismo delle cose
- Non farmi imbrogliare.
- Essere liberi. Per non essere prigionieri o schiavi di niente e di nessuno.
- Studiare mi serve per conoscere, imparare, altrimenti, “il mondo mi mangia”
- Realizzare le proprie potenzialità
- Sognare un mondo migliore
- Rispondere alle domande che mi pongo
- Coltivare i miei talenti.
- Soddisfare la mia curiosità
- Raggiungere gli obiettivi che mi sono prefissato.
- Per trovarmi la fidanzata, perché oggi le ragazze amano discutere di temi
- molto importanti e non voglio rimanere a bocca aperta.
- Non rimanere “fuori”.
- Per non essere comandato dai “fessi” e dagli “stronzi”.
- Non essere un anonimo.
- Per dire ci sono anch’io.
- Studio per essere libero.
- Studio per dire la mia.



Donald Norman



Qual è il modo migliore di premiarli in seguito ad un successo scolastico? E nel caso di insuccesso (dovuto o negligenza) come comportarsi?



[www.sporting-heroes.net](http://www.sporting-heroes.net)

**1000 Km al mese  
200 KM a settimana**

Funzione formativa dello sport. Lo sport aiuta i nostri ragazzi a stare lontani da brutte compagnie?

Qual è il modo migliore di premiarli in seguito ad un successo scolastico? E nel caso di insuccesso (dovuto o negligenza) come comportarsi?





Shizuka Arakawa 2006







Dalle regole all'autoregolazione



**Regola = Misura**

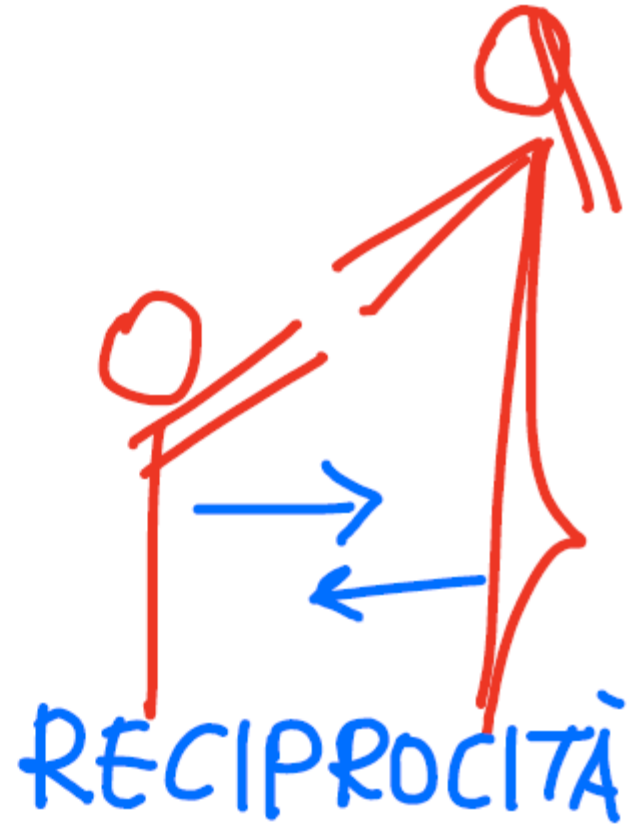
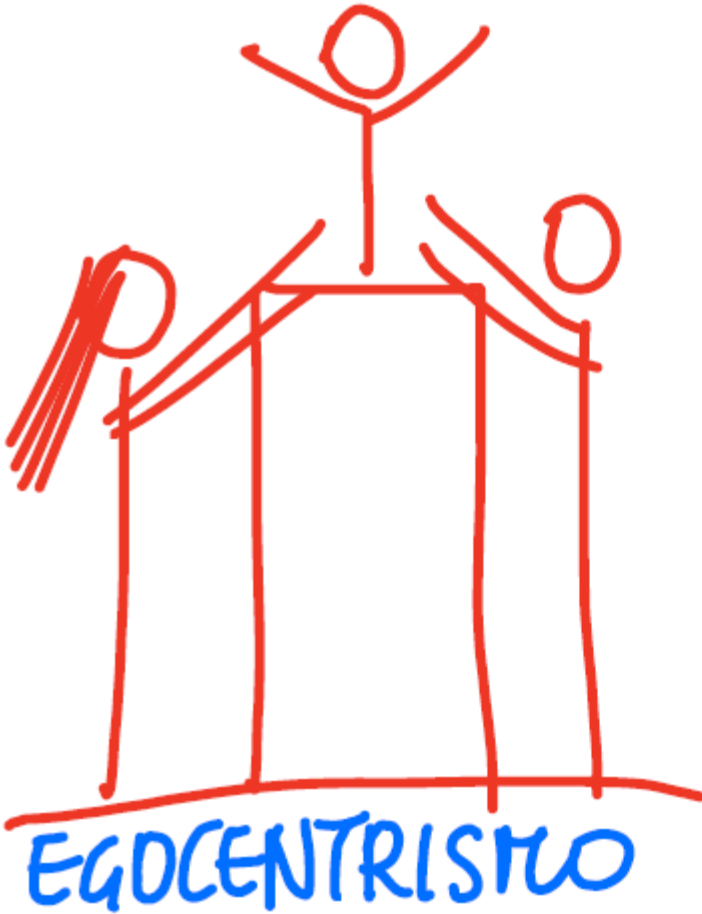


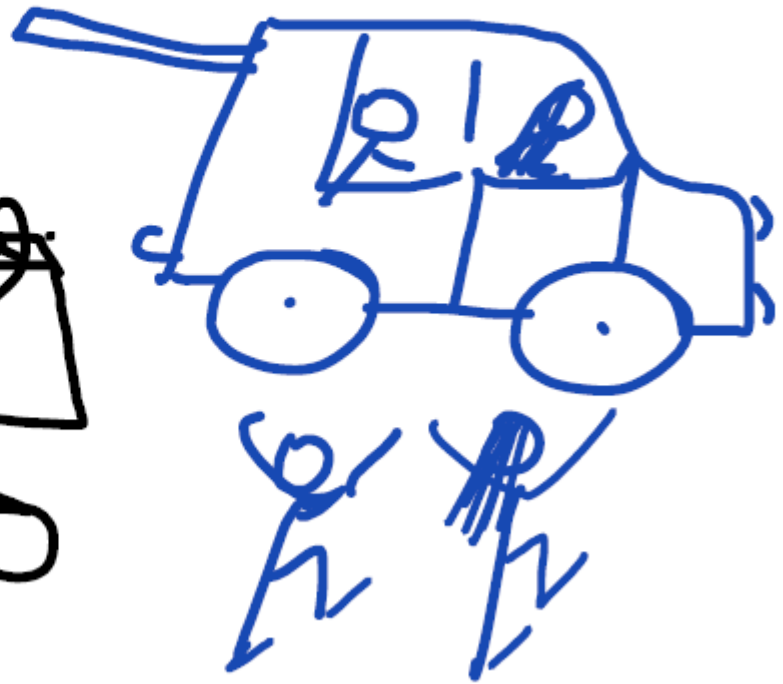
Volete stare bene in famiglia? Ecco tre semplici indicazioni

**Permesso**  
**Grazie**  
**Scusa**

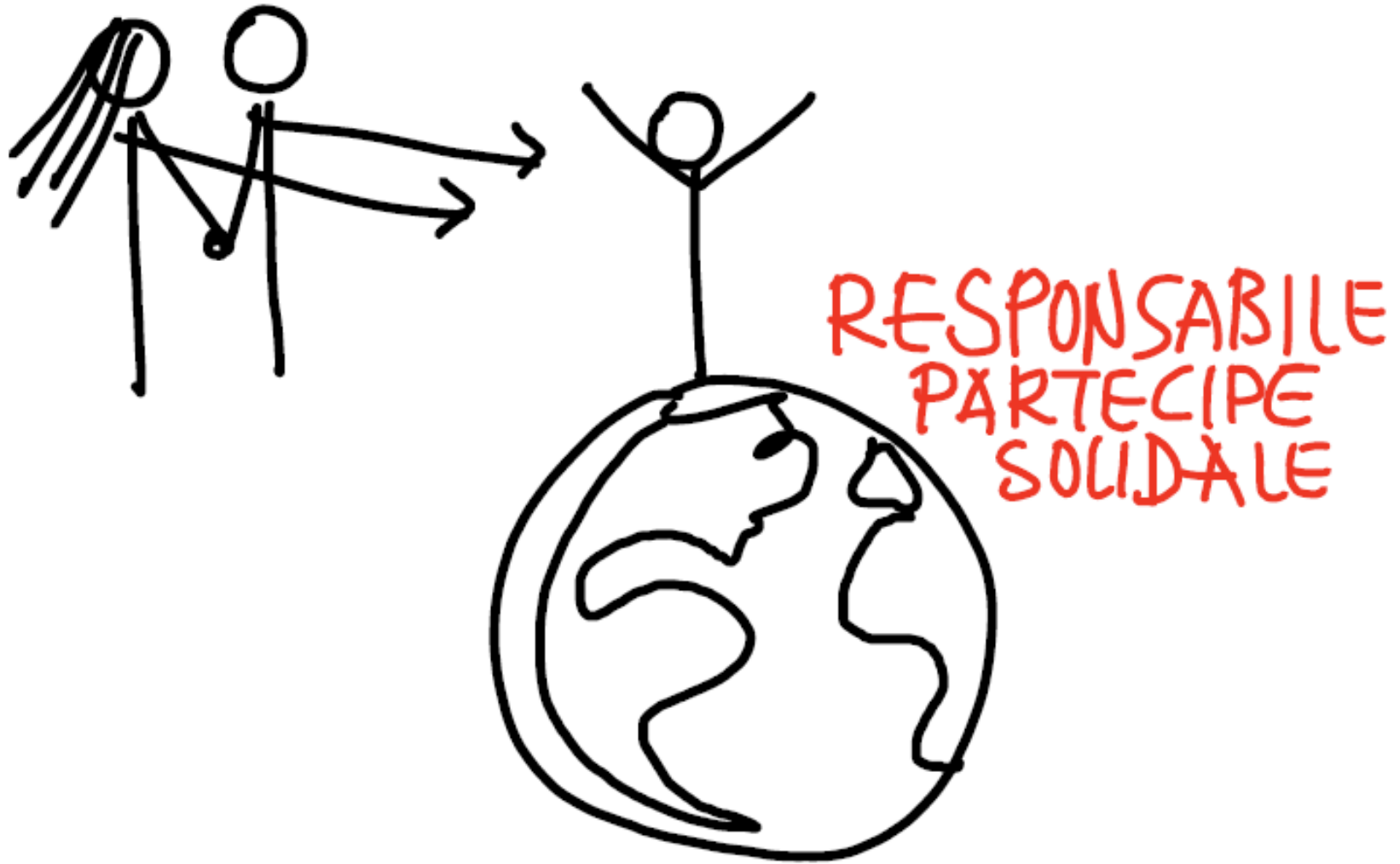


**Perché i miei figli non recepiscono quello che spieghiamo loro, anche ripetendolo quotidianamente?**





Mio figlio ha un modo strafottente di rispondere. Come lo gestisco?





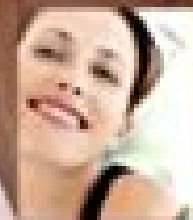
**Quale consiglio può dare ai genitori e docenti per tenere a freno i studenti con un carattere indisciplinato?**



# I CONFLITTI IN FAMIGLIA CON GLI ADOLESCENTI

**PREPARARSI  
AL CAMBIAMENTO  
DELL'ADOLESCENZA**

Mario Polito





**Come  
relazionarsi con  
il proprio figlio  
senza essere  
invadenti?**

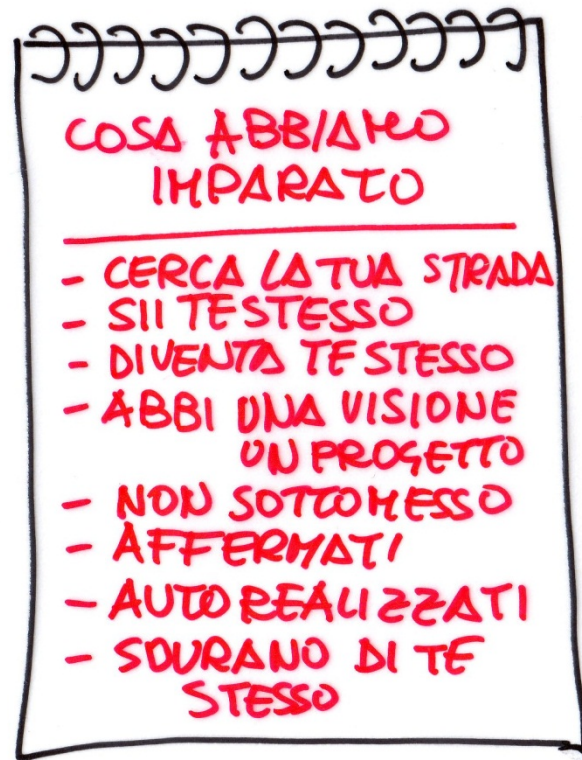


**Come abbattere il muro del silenzio nell'adolescente?**



**Fino a che punto possiamo intrometterci nella privacy dei nostri figli adolescenti?**

# LA NOSTRA ADOLESCENZA (PER CAPIRE E ORIENTARE)

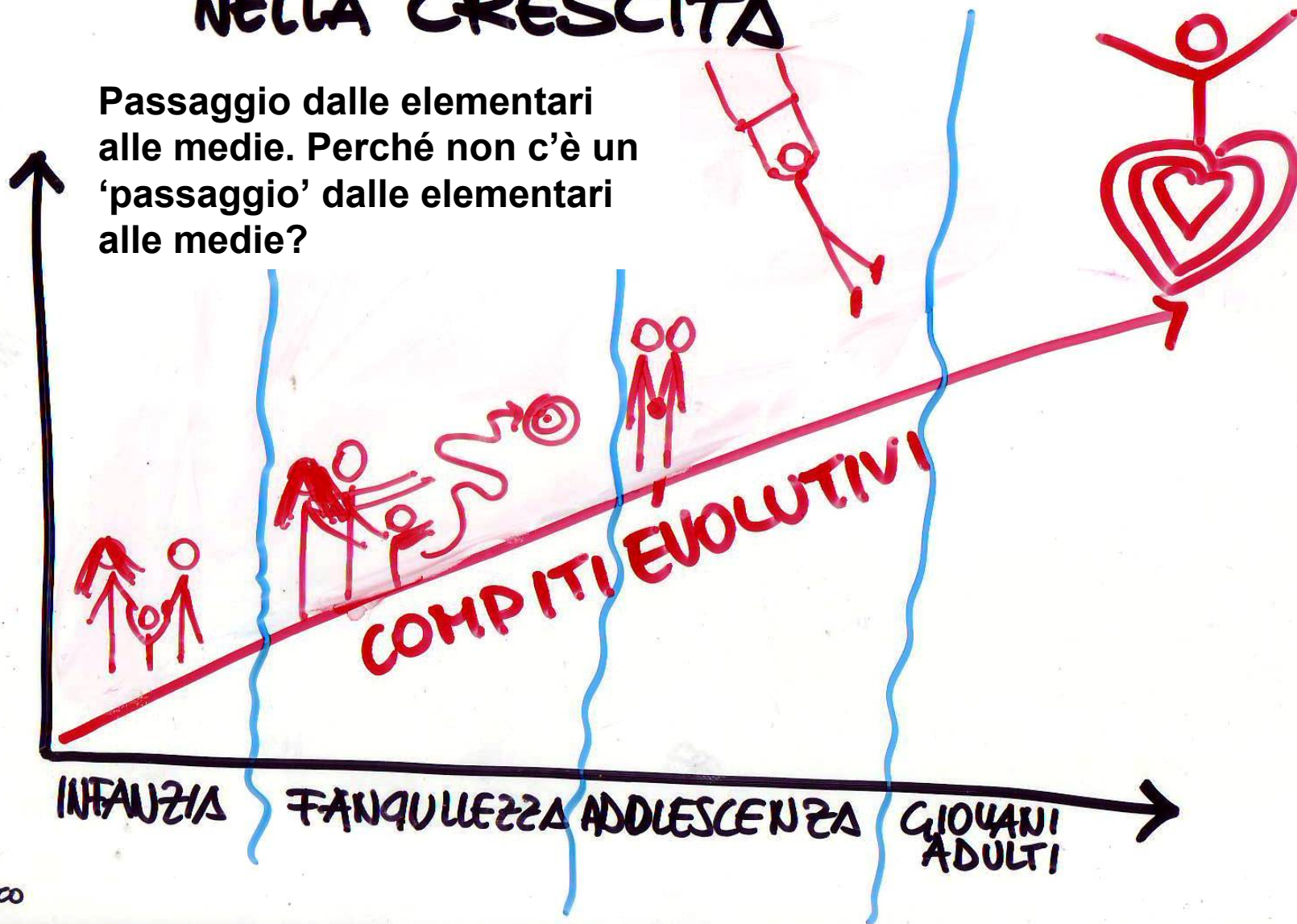


# LA SECONDA FAMIGLIA DEI NOSTRI FIGLI



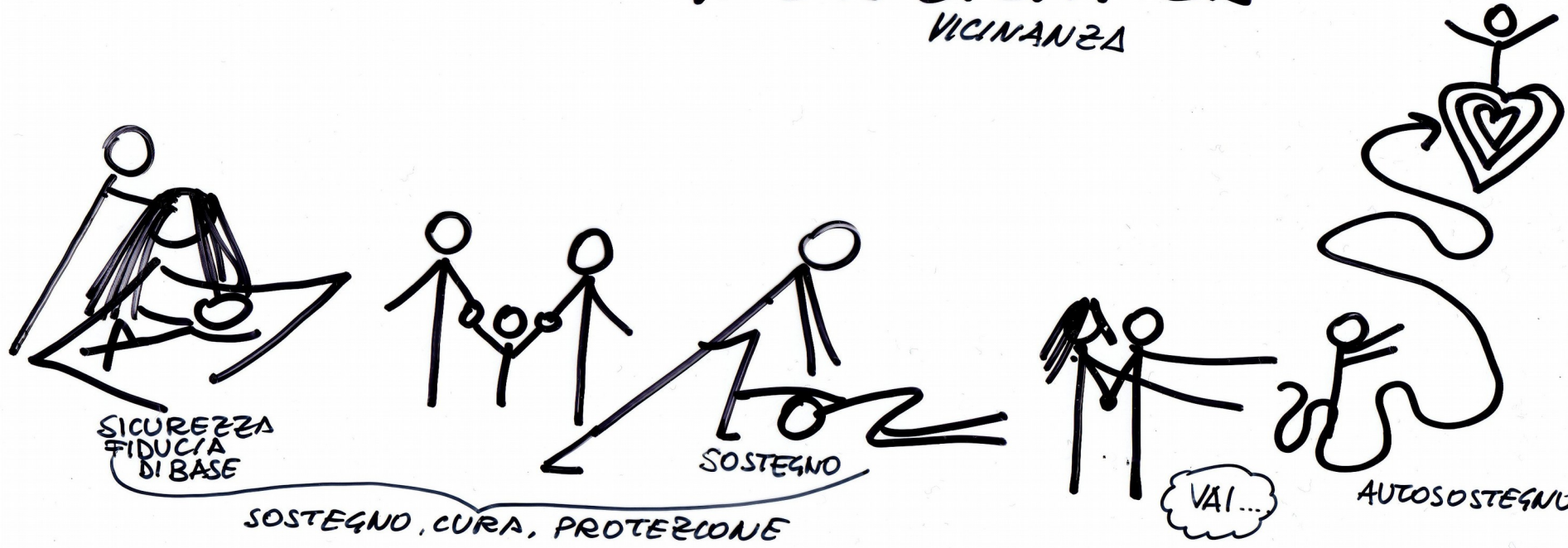
# COMPETENZE DIFFERENTI NELLA CRESCITA

Passaggio dalle elementari  
alle medie. Perché non c'è un  
'passaggio' dalle elementari  
alle medie?



Come dosare controllo e libertà con i figli?

# AUTONOMIA E « GIUSTA DISTANZA » VICINANZA



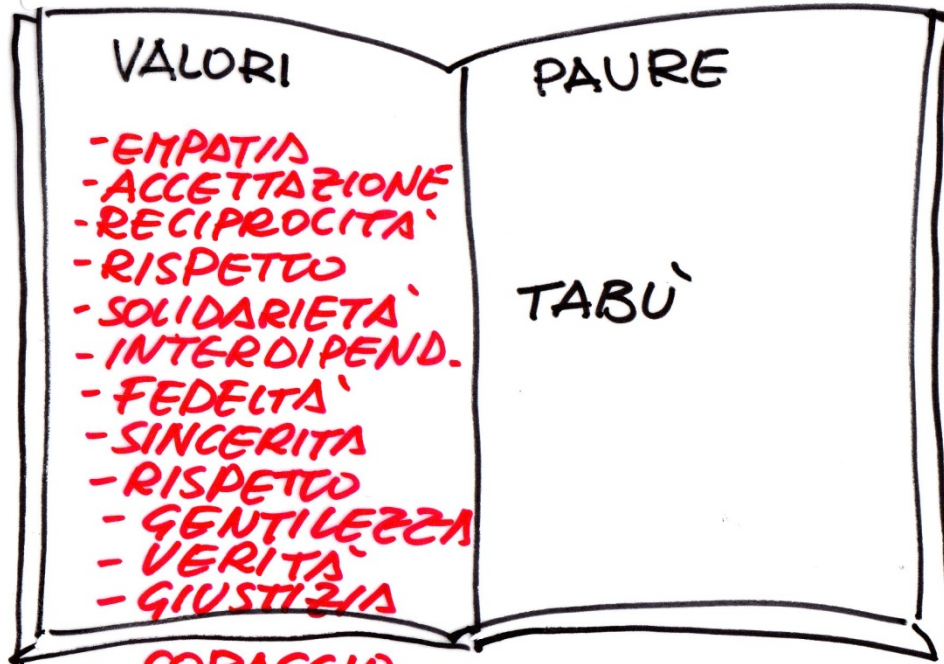
**AVVICINARSI  
SENZA  
SOFFOCARE**



**ALLONTANARSI  
SENZA PERDERSI**



# LA NOSTRA "CULTURA" FAMILIARE



- CORAGGIO
- PACE - ARMONIA
- AUTONOMIA
- GENEROSITA'
- AUTODETERMINAZIONE
- AUTOREALIZZAZIONE
- RESPONSABILITA'
- PROSOCIALITA'



# LA ROTTURA DEL PATTO EDUCATIVO E L'ISOLAMENTO DEI DOCENTI

Questi 400 docenti del mio questionario, vedono e osservano tutti i giorni, per cinque ore al giorno, il comportamento dei vostri figli.

Per quante ore al giorno?

10.000 ore. Questo risultato deriva da.

$400 \text{ docenti} \times 50 \text{ studenti ciascuno} = 2000 \text{ per } 5 \text{ ore} = 10.000$

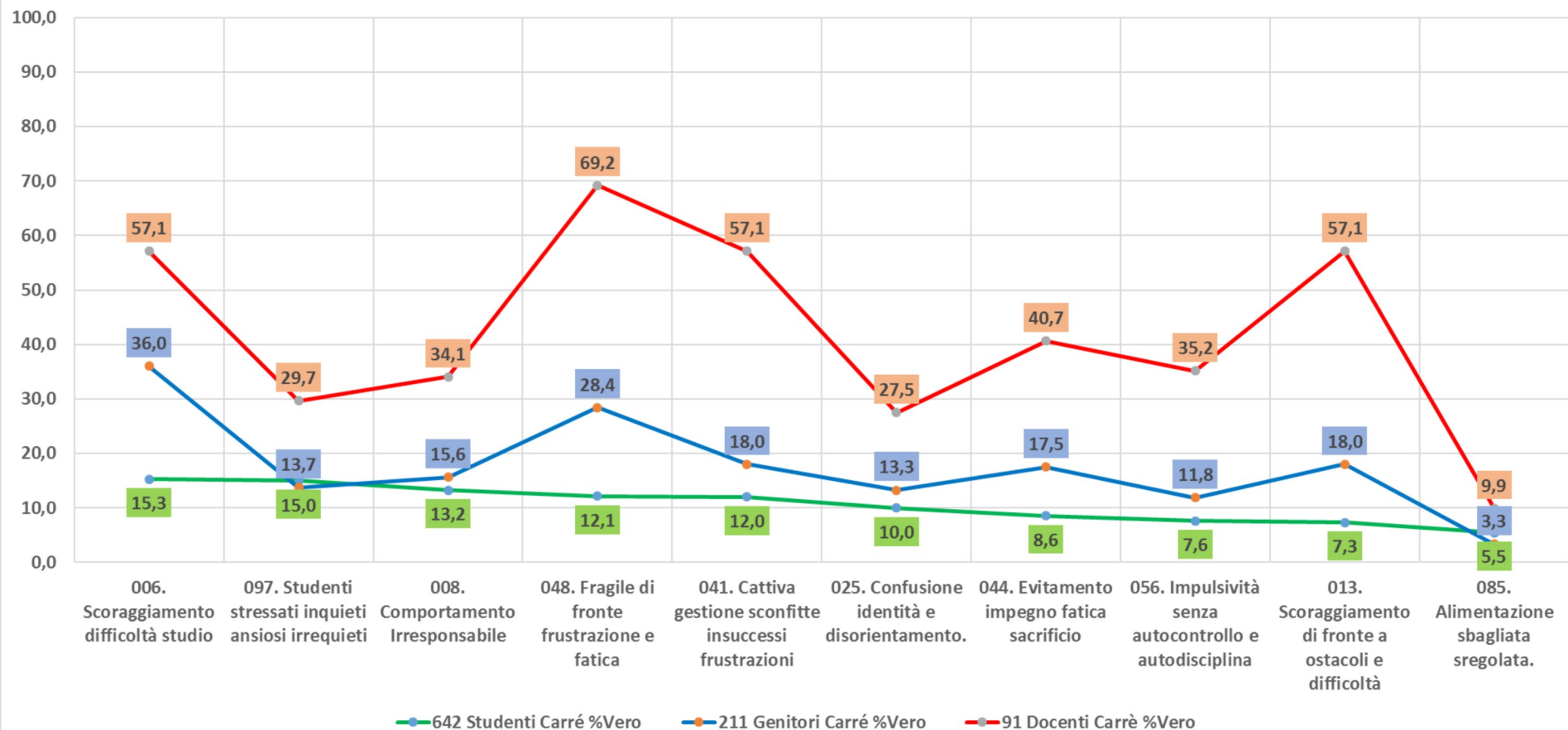
Quanti studenti vedono ogni giorno?

4000 studenti.

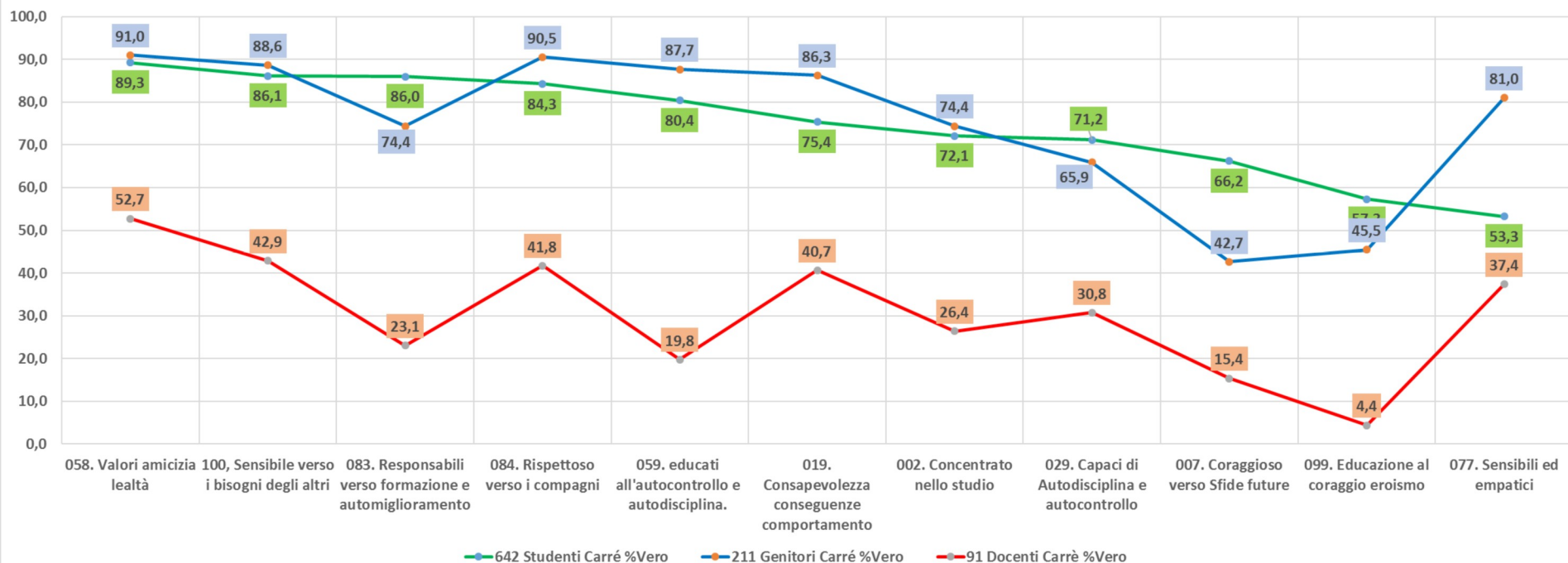
La media nazionale è di un docente per 10 studenti (in questa media che sembra bassa sono inclusi anche i docenti di sostegno che hanno un rapporto di un docente per due o tre studenti con disabilità certificati).

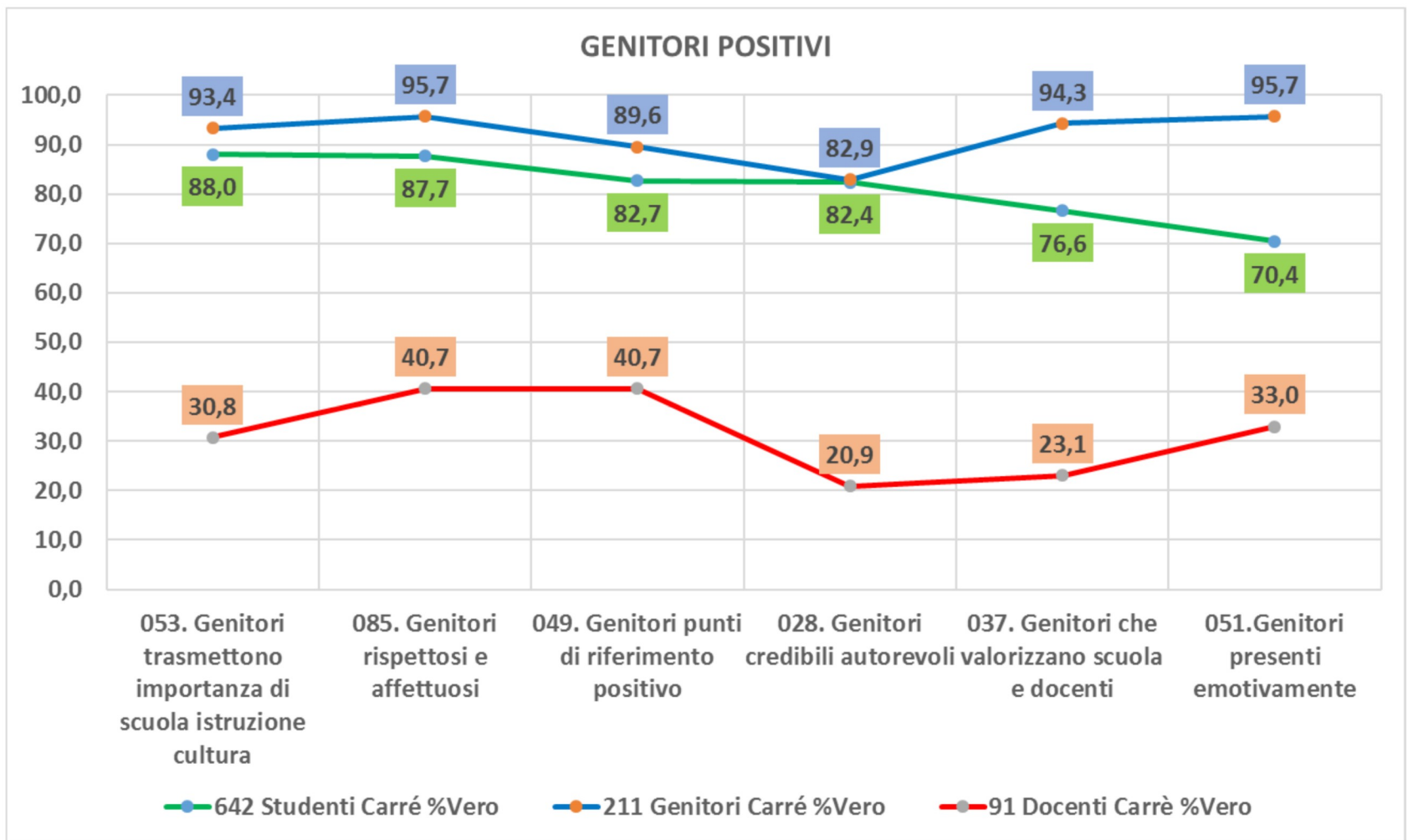
Perché non li ascoltiamo?

### CARATTERISTICHE NEGATIVE DEGLI STUDENTI

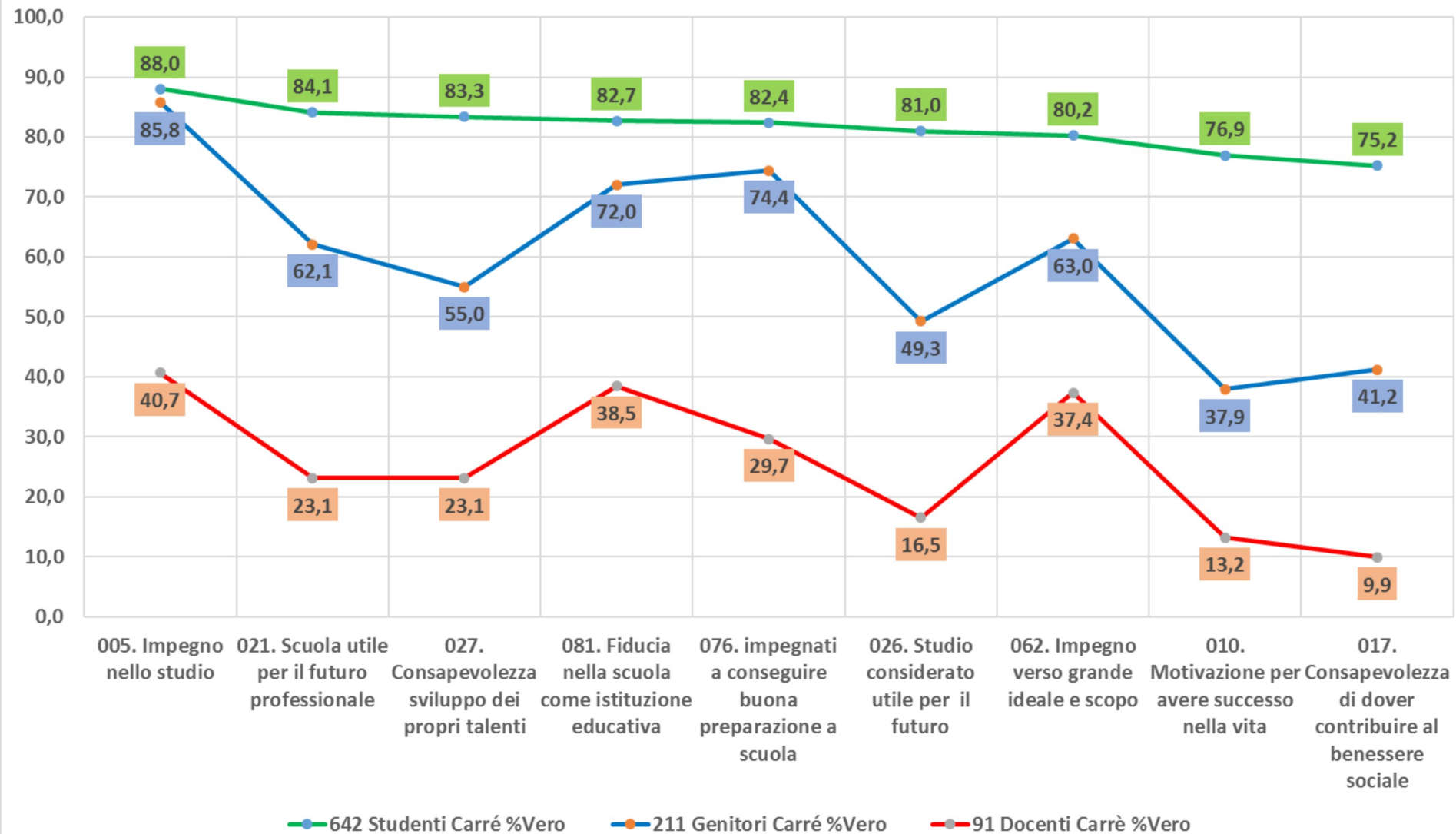


### CARATTERISTICHE POSITIVE DEGLI STUDENTI

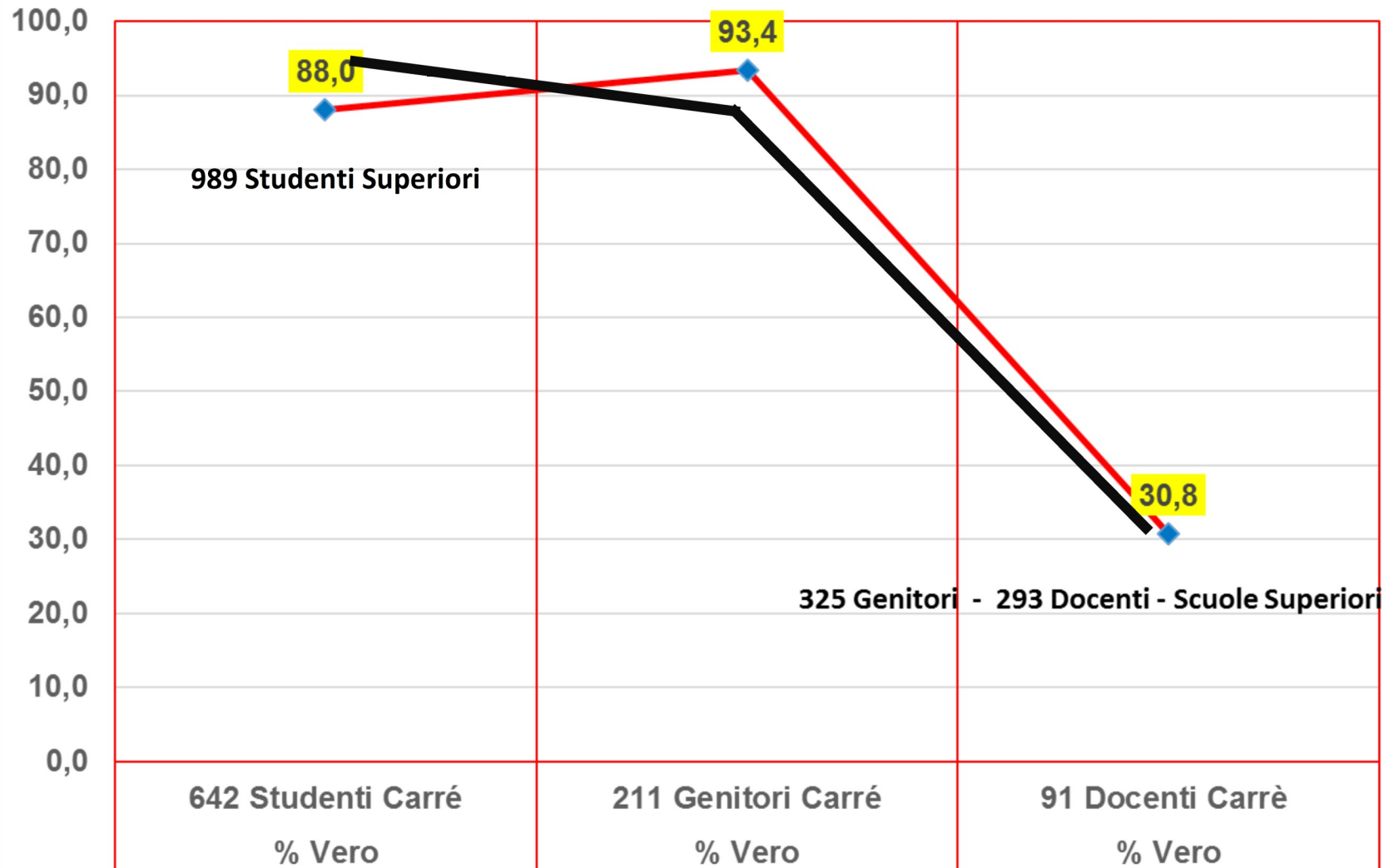




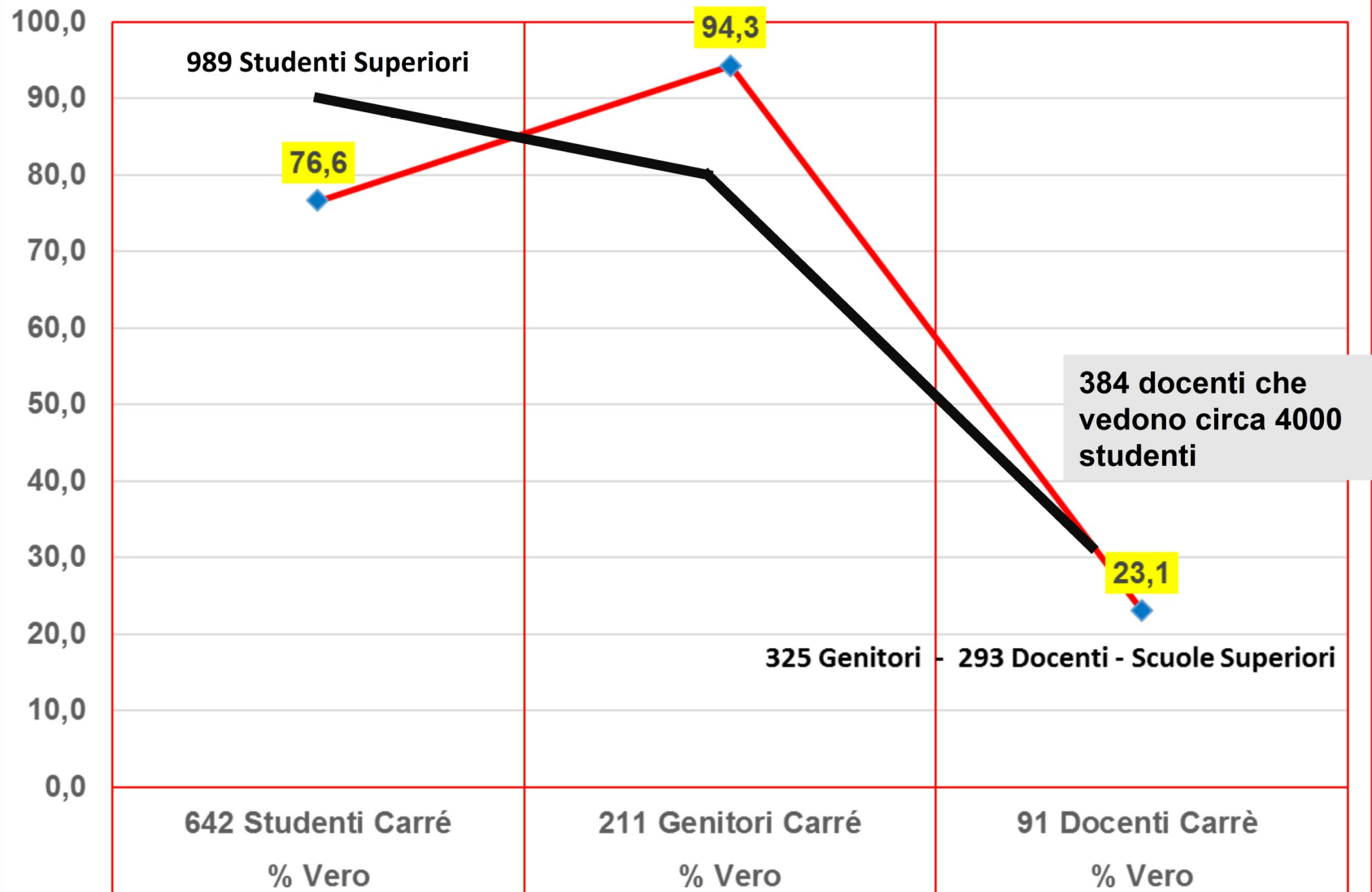
## MOTIVAZIONE. 1 PARTE



### 053. I genitori trasmettono l'importanza dell'istruzione, della scuola e della cultura.

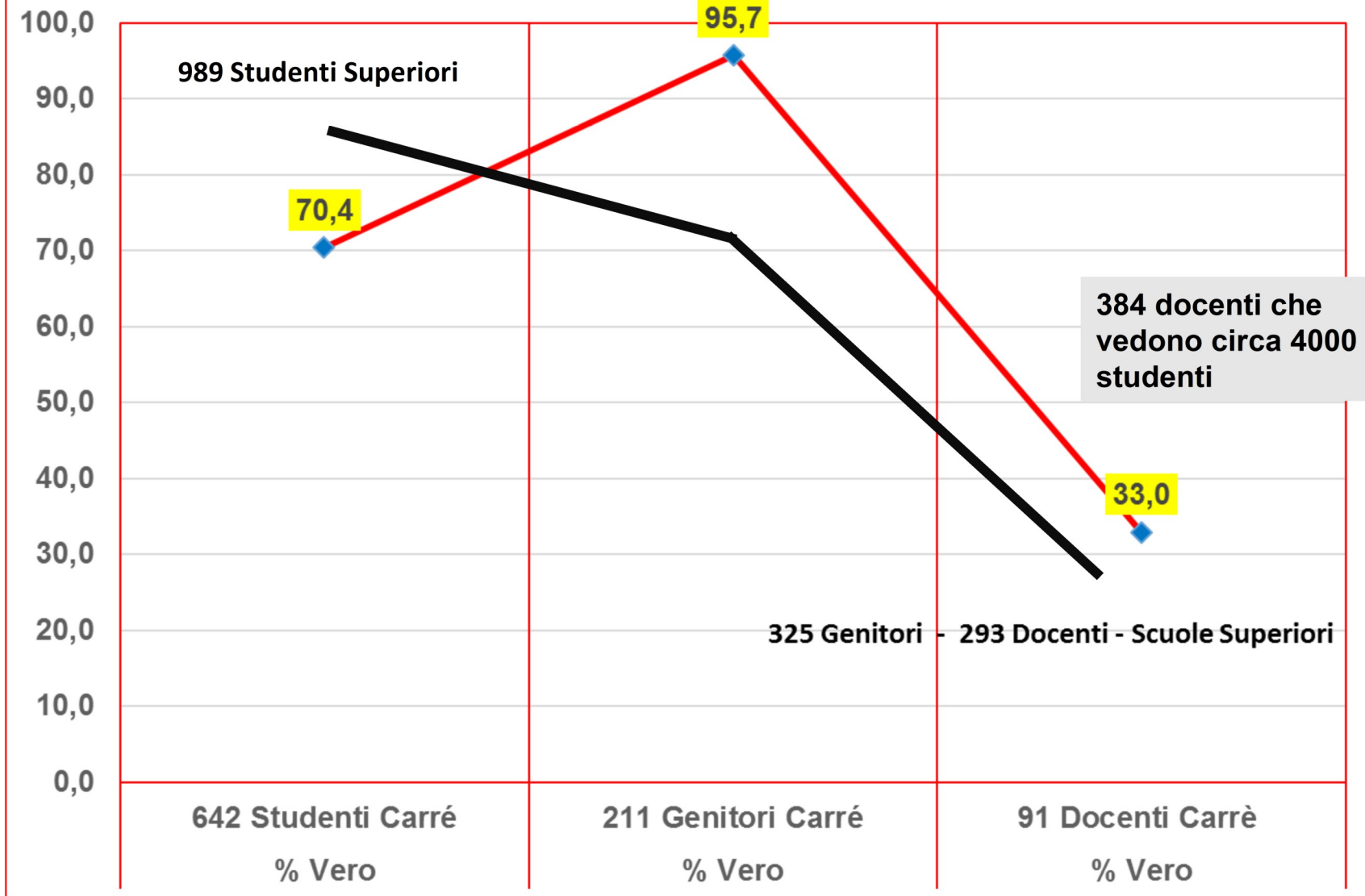


### 037. I genitori valorizzano il ruolo della scuola e dei docenti.

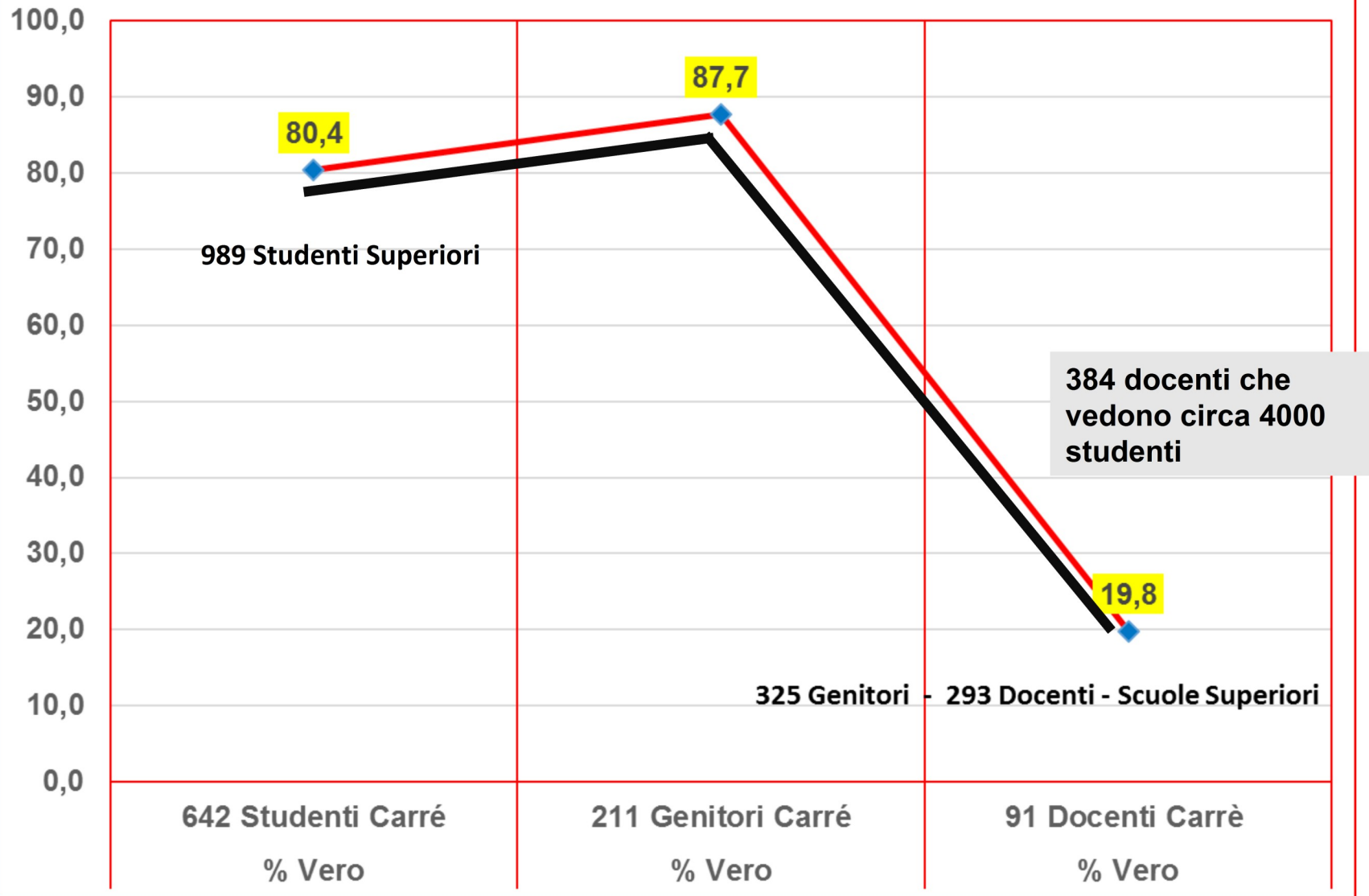




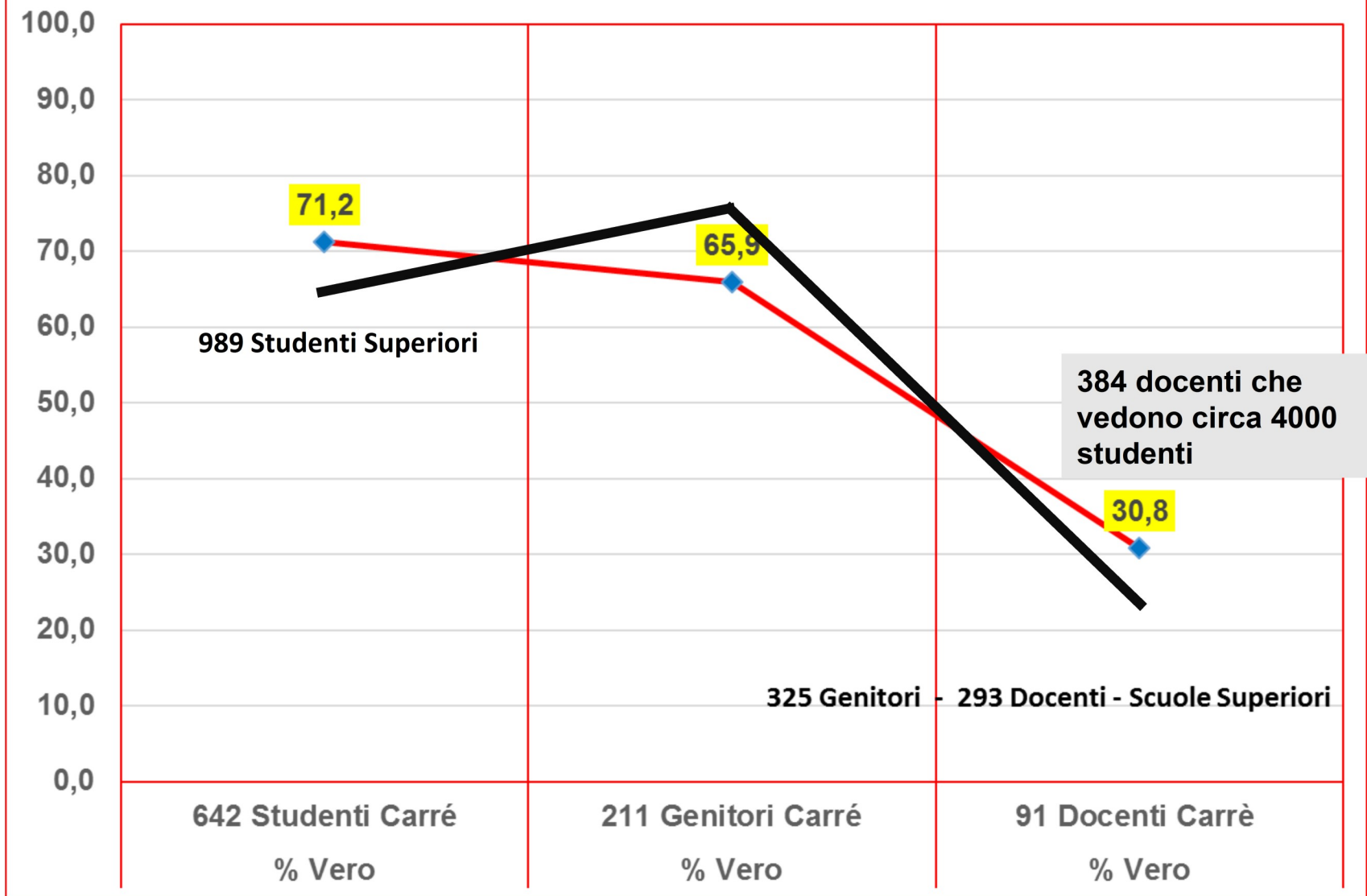
## 051. I genitori sono presenti sul piano emotivo.



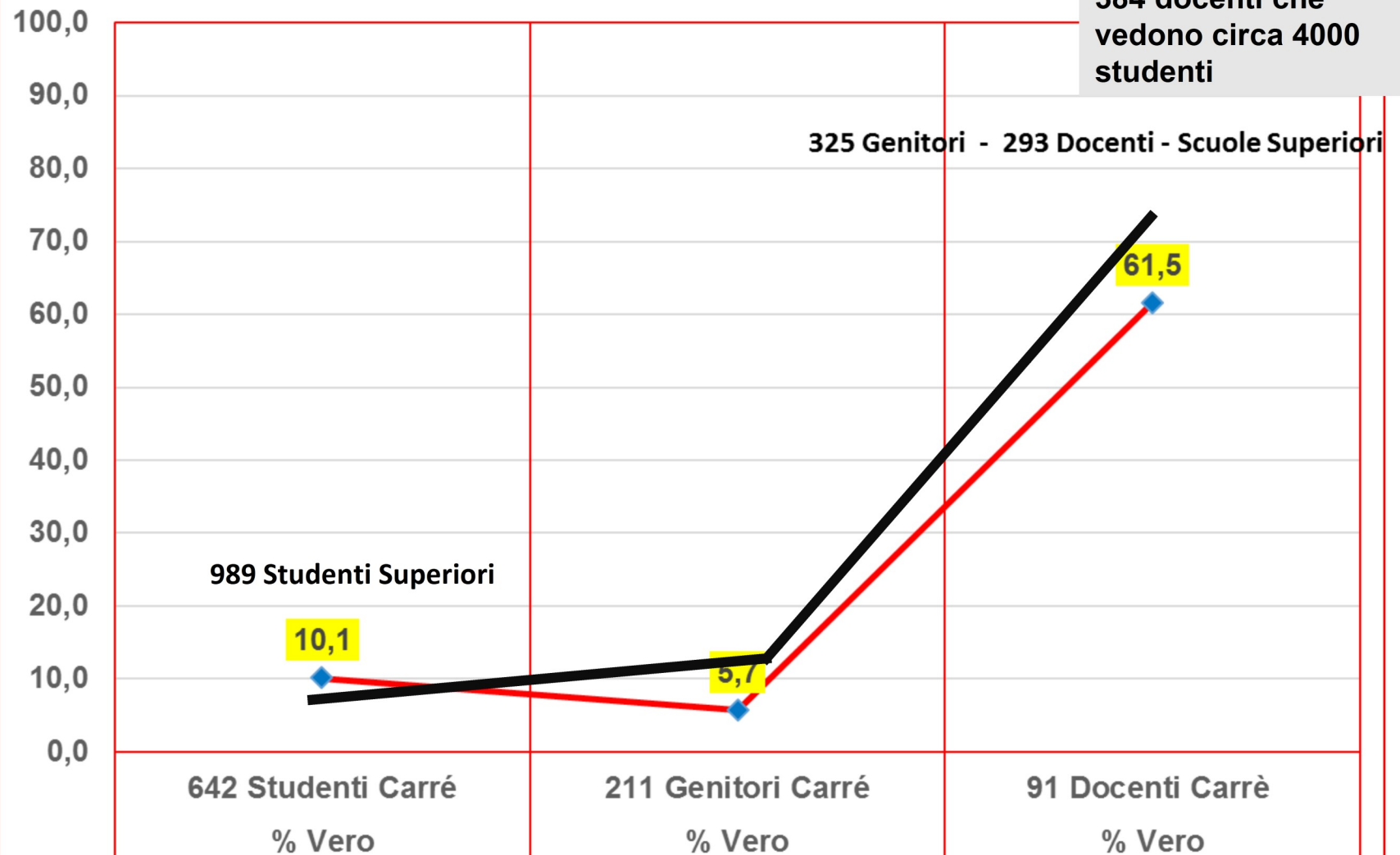
## 059. Sono stati educati all'autocontrollo e all'autodisciplina.



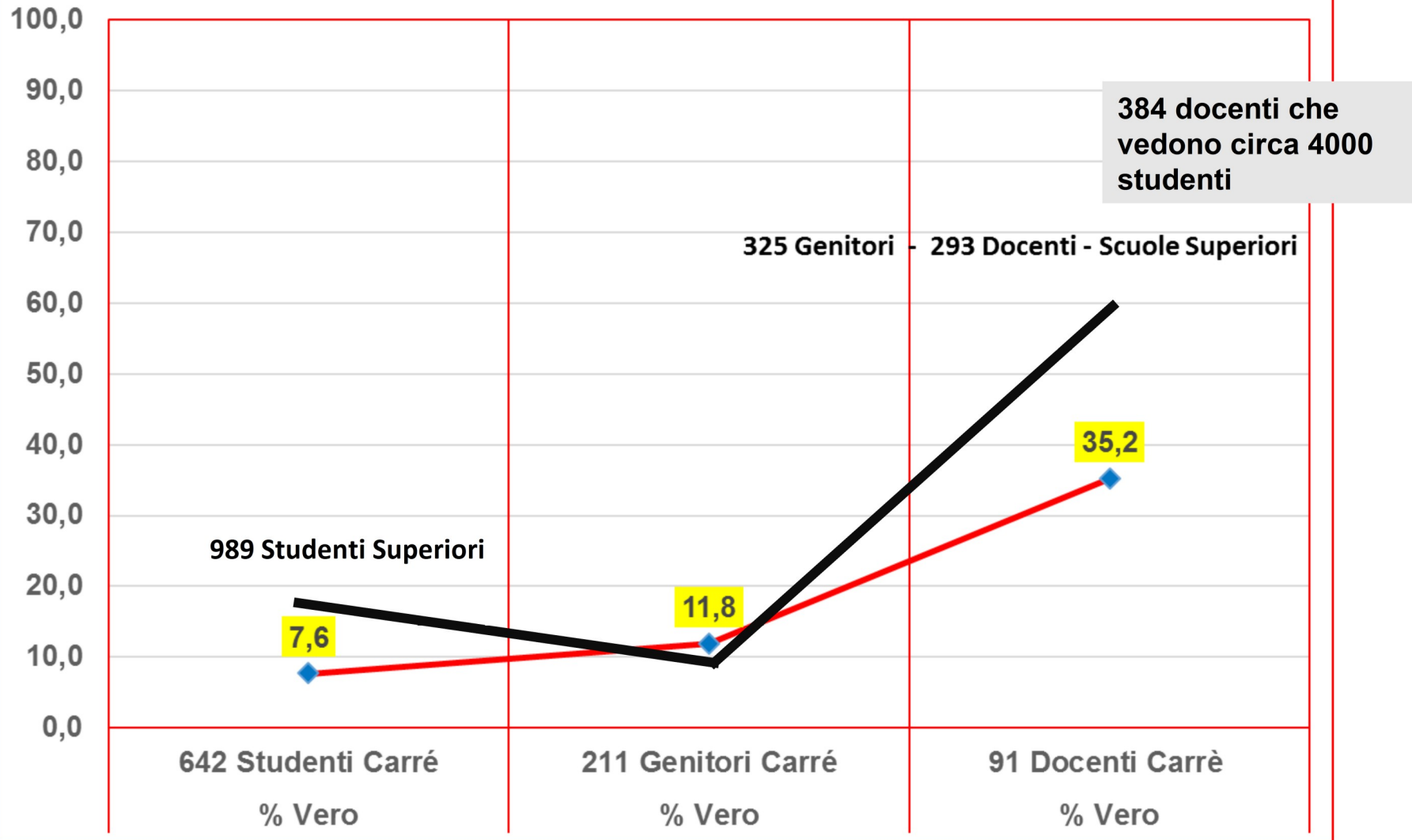
## 029. Sono capaci di autocontrollo e di autodisciplina.



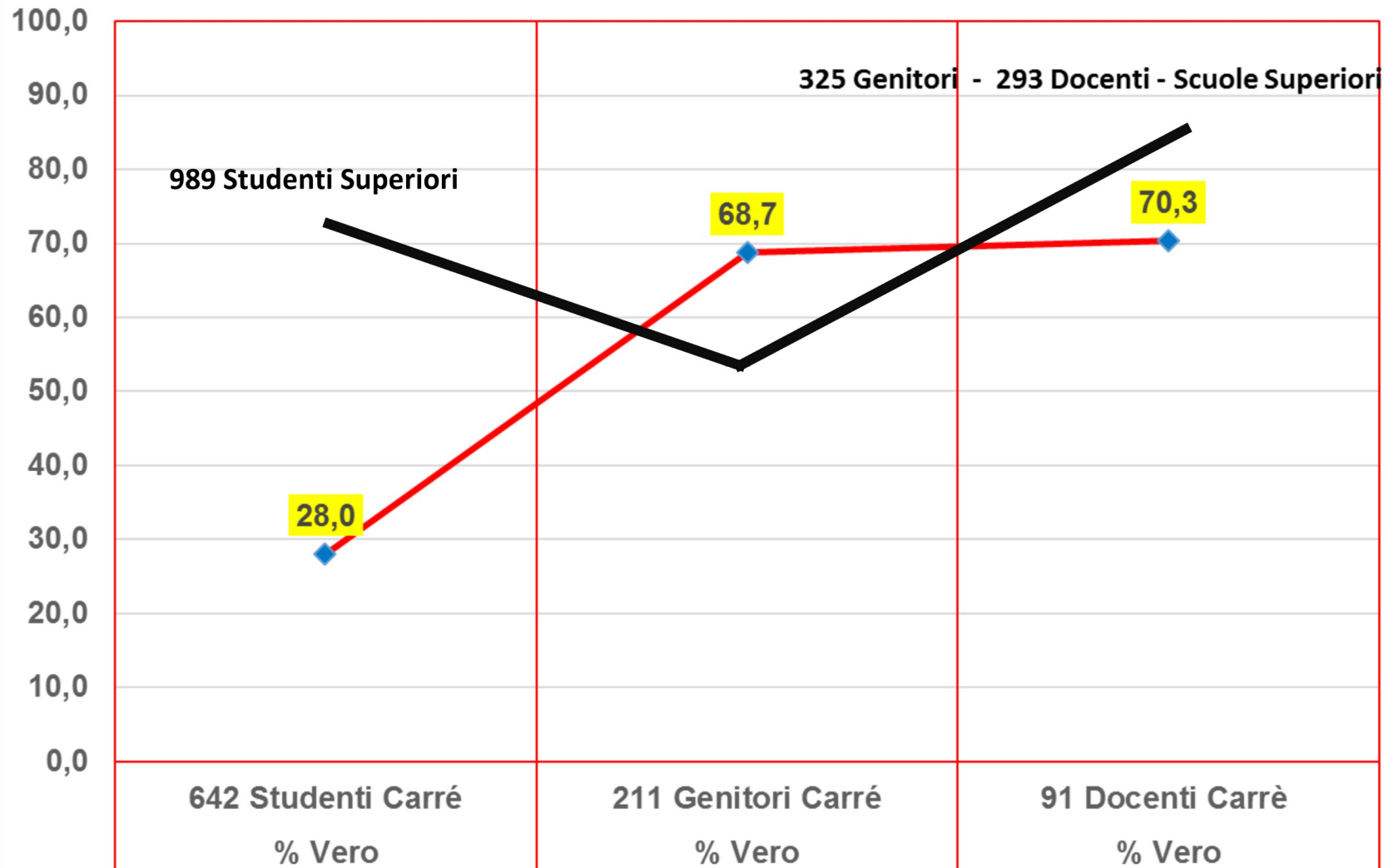
## 020. Sono iperprotetti e giustificati dai genitori anche quando si comportano male.



## 056. Sono impulsivi e hanno scarso autocontrollo e autodisciplina.



## 075. Attraverso i media sono esposti di fronte a molti modelli negativi.





**Nel caso di  
indisciplina a  
scuola: qual è il  
compito dei  
genitori, quando le  
sole  
raccomandazioni  
non bastano?**

**BULLIED  
FOR  
DISABILITY**



## BULLISMO CONTRO DOCENTE



COSA FANNO I GENITORI DI  
QUESTI RAGAZZI?



**Perché i ragazzi, avendo un comportamento indisciplinato si sentono più forti?**



## INSEGNARE L'AUTODIFESA VERBALE E FISICA



Ottima prospettiva educativa, quella di aiutare il figlio a crescere, senza iperproteggerlo. Innanzitutto vediamo quello che non si deve fare quando il figlio subisce il comportamento indisciplinato dei suoi compagni. Non bisogna svalutarlo, dicendo «Non ti sai difendere», «Ti mostri debole», «Non sai reagire». Queste sensazioni le conosce già, ma non sa come rimediare.

È meglio passare al positivo e insegnargli delle tecniche di autodifesa verbale, dicendogli: «Quando ti dicono questo, tu prova a dire quest'altro. Adesso provalo con me. Vediamo come reagisci. Se io, facendo finta che sono un tuo compagno che ti offende, e ti dico che sei grasso come una palla, tu rispondi così: «E tu ti sei mai guardato allo specchio?». Dai, prova questa strategia. Se va bene la teniamo altrimenti la cambiamo. Come ti senti a dire così? Adesso proviamo quest'altra strategia. Rispondi così: «E allora cosa vuoi?». Come ti sembra? Adesso prova quest'altra. Rispondi così: «Smettila e fatti gli affari tuoi». Come ti senti se rispondi così? Adesso prova quest'altra. Rispondi: «Guarda che non sei per niente simpatico. Se solo uno che rompe. Non mi piaci per niente». Come ti senti se dici questo?». In questo modo, il genitore diventa un istruttore. Insegna strategie di autodifesa verbale. Insegna tecniche di assertività. Gli infonde fiducia, coraggio, forza. Senza essere iperprotettiva («Ti difendo io da questi maleducati») e senza essere ansiosa verso le insegnanti («Vi prego, abbiate un occhio di riguardo verso mi figlio. È così buono ma non sa difendersi dai suoi compagni»).

I castighi e le punizioni servono?

Cosa sta succedendo dentro questo bambino?



Comportamento Aggressivo.  
Non spiega cosa sta succedendo dietro quegli occhi

**Se il ragazzo si rifiuta di fare i compiti assegnati per casa?**



Mario Polito

## **I COMPITI PER CASA**

**SONO EFFICACI? SONO INUTILI?**

Le risposte di 7.211 studenti, di 1.309 Docenti

e di 5.357 Genitori



**MARIO POLITO**

## **INTERVISTA**

## **AI GENITORI**

## **SUI COMPITI PER CASA**

**Qual è il ruolo dell'adulto. Il modello si impara**



Bicchiere rubato al bar:  
Riportalo indietro



## Genitori come modelli di comportamento



Meditiamo insieme.

Viviamo all'aperto e con ritmi naturali

Viviamo in comunità.

Partecipazione politica: andiamo a informarci su quello che dovremo votare.

Volontariato.

Sobrietà. Scarpa rotta aggiustiamola con la colla.

Siamo precisi.



**Atteggiamenti “violenti” e prevaricatori da parte di alcuni docenti (es. pagine di quaderno strappate...) a carico di soggetti deboli, ai quali gli studenti assistono, sin dai primi anni di inserimento scolastico, possono essere una delle cause di bullismo?**



# INTERNET COME PORTA SUL MONDO: VIGILARE SULLA PORTA

**Quanto e come permettere l'uso dei social network?**



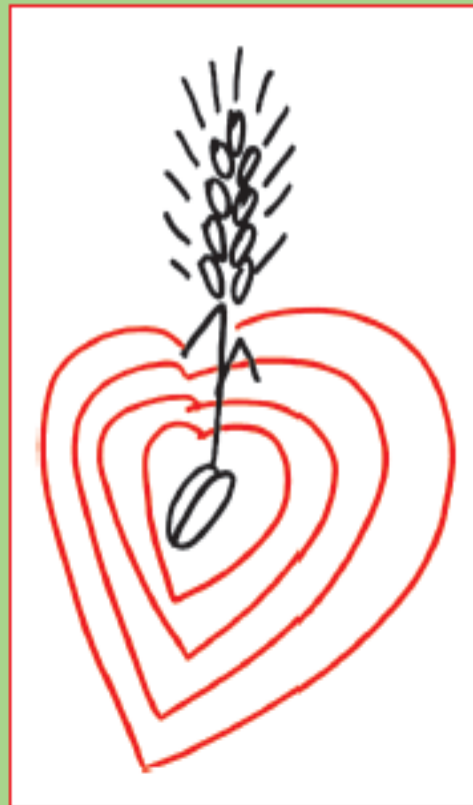
**Quali sono le regole sull'uso di uno smartphone?**



**Come si può intervenire sull'uso compulsivo dei cellulari?**

# REALIZZA I TUOI TALENTI

Per regalare il tuo contributo al mondo

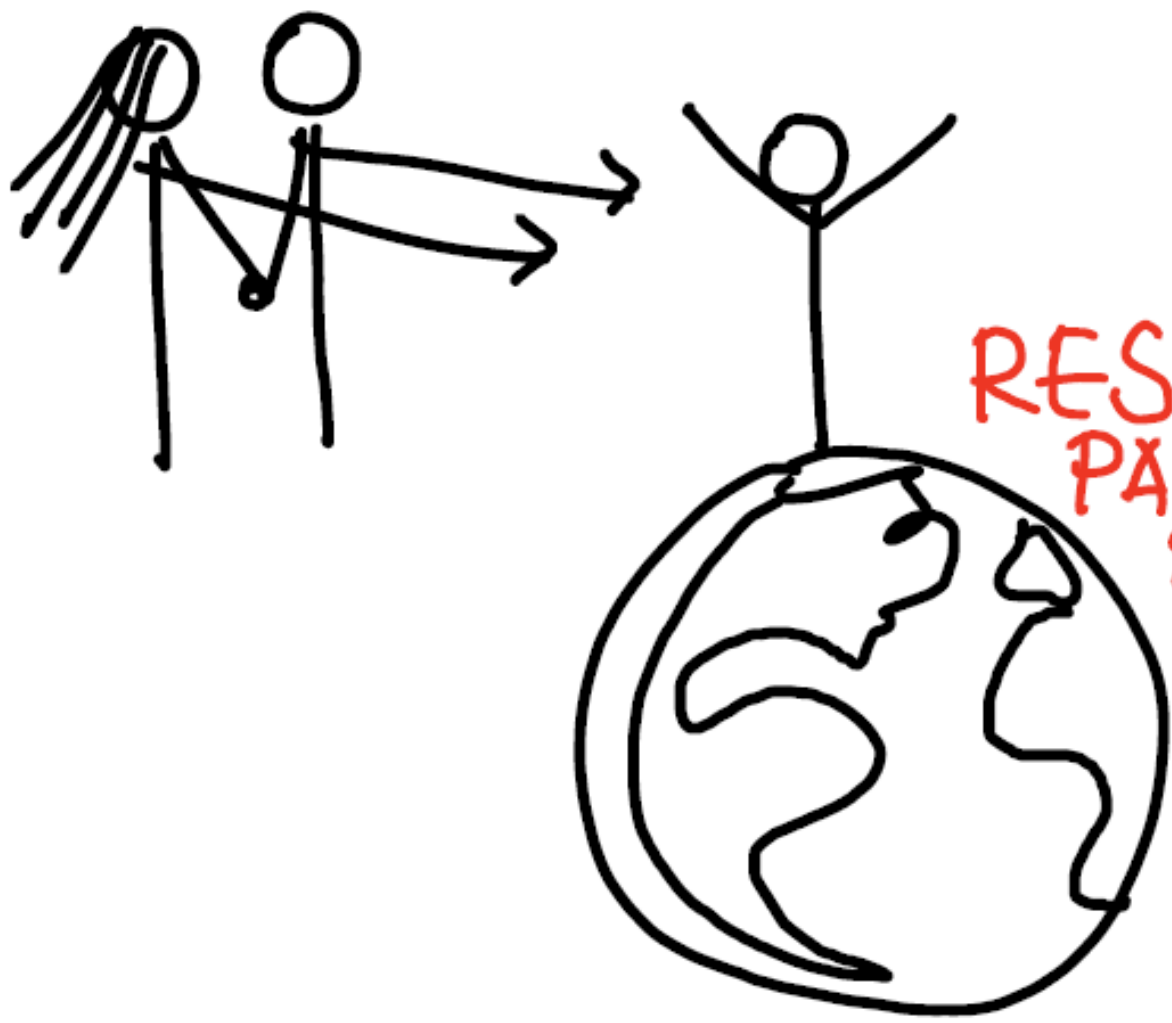


**Come si scoprono i talenti dei propri figli? Come coltivare i loro talenti?**

**Dare autonomia ai nostri figli in modo che crescano sicuri di se stessi e soprattutto che imparino a ragionare con la loro testa e non si lascino trasportare o condizionare dagli altri!**

**Come motivare lo studente ad uno studio più approfondito e più personale**

**Cosa fare per rendere i figli più responsabili?**



RESPONSABILE  
PARTECIPE  
SOLIDALE

Craig Kielburger | Marc Kielburger | Shelley Page

# THE WORLD NEEDS YOUR KID

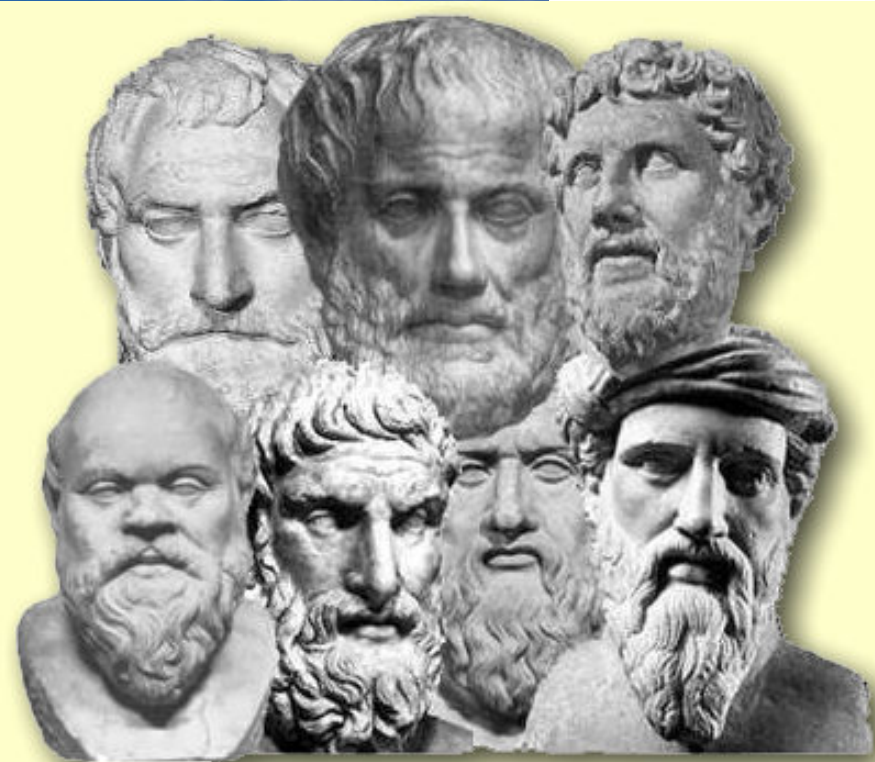
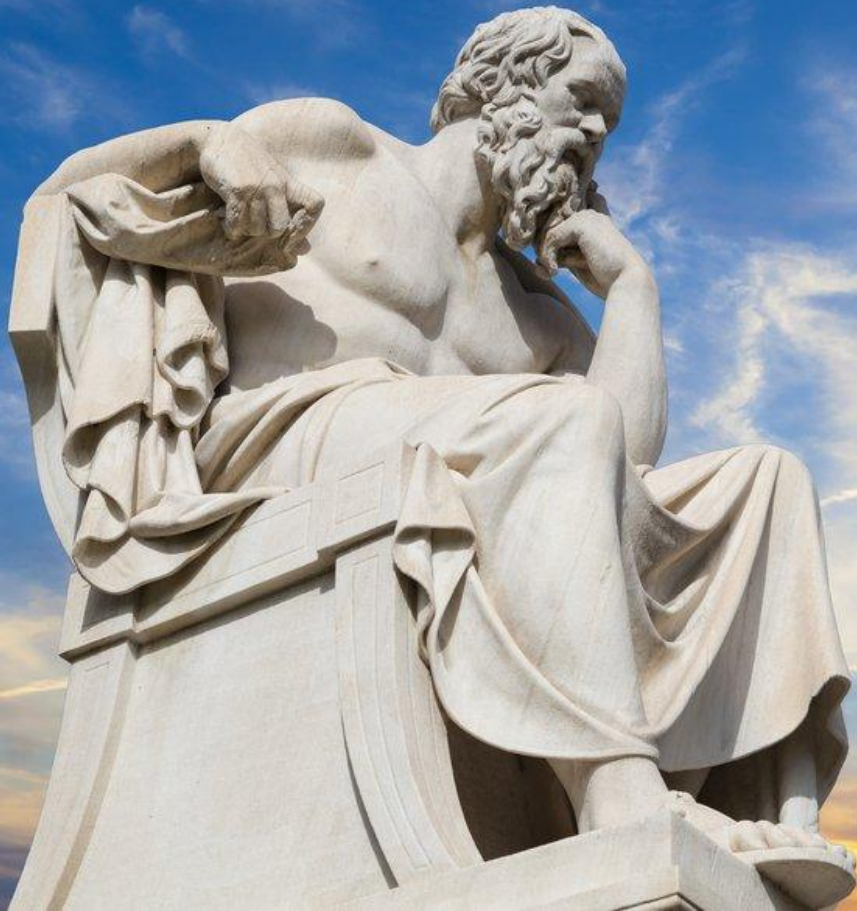
Raising Children Who Care and Contribute



RESPONSABLE  
PARTECIPE  
SOLIDAIRE



**Vorrei chiedere a lei: “Come ha fatto a diventare filosofo”?**



# CURRICULUM

**Dr. MARIO POLITO**

**PSICOLOGO, PSICOTERAPEUTA, PEDAGOGISTA**

Studio: Molina di Malo (VI) via Capozzo 80, Tel. +39 328 15 35 271

C.Fisc. PLT MRA 50M05 B506R Homepage: [www.mariopolito.it](http://www.mariopolito.it) E-Mail [info@mariopolito.it](mailto:info@mariopolito.it)

È stato iscritto all'Albo degli Psicologi e all'Albo degli Psicoterapeuti della Regione Veneto, N° 1279 fino a dicembre 2015.

Diploma di maturità del Liceo classico nel 1969. Laureato in Filosofia nel 1973, in Psicologia nel 1981 e in Pedagogia nel 1991,

Ha sviluppato la propria ricerca in alcuni settori: la didattica, la pedagogia, le strategie di comunicazione e la psicoterapia.

Ha pubblicato i seguenti libri:

Polito, M., (2002), *Attivare le risorse del gruppo classe. Nuove strategie per l'apprendimento reciproco e la crescita personale*, Edizioni Erickson, Trento.

Polito, M., (2003), *Comunicazione positiva ed apprendimento cooperativo*, Edizioni Erickson, Trento.

Polito, M., (2003), *Guida allo studio: la memoria. Strategie per assimilare e ricordare ciò che si è studiato*, Editori Riuniti, Roma.

Polito, M., (2010), *Imparare a studiare. Il metodo di studio. Quando, quanto, come, dove, e perché studiare*, Editori Riuniti, Roma.

Polito, M., (2011), *Imparare a studiare. Le tecniche di studio. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare ed archiviare*, Editori Riuniti, Roma.

Polito, M., (2011), *Realizza i tuoi talenti e regala il tuo contributo al mondo*, Ebook, presso Amazon.

Polito, M., (2011), *Realizza i tuoi talenti per regalare il tuo contributo al mondo*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2012), *Atleti della mente. Strategie di attenzione e di concentrazione*, Editori Riuniti, Roma.

Polito, M., (2012), *Costruisci la tua intelligenza. Come dare la forma migliore alla propria mente*, Editori Riuniti University Press, Roma.

Polito, M., (2012), *Educare con il cuore, seguendo il carisma dei Padri Cavanis*, Istituto Cavanis, Possagno (TV).

Polito, M., (2012), *Le Virtù del cuore. Le emozioni a scuola e nella vita*, Vannini, Brescia, 2012.

Polito, M., (2012), Polito, M.,, *La Meridiana*, Bari..

Polito, M., (2014), *I conflitti in famiglia con i figli adolescenti*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2014), *Strategie per scrivere bene a scuola e nella vita*, Ebook su Amazon,.

Polito, M., (2015), *Benessere in classe e apprendimento*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2015), *Compiti per casa: sono efficaci? Sono inutili. Le risposte di 7.211 studenti, 5.357 genitori e 1.309 docenti*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2015), *Intervista ai genitori sui compiti per casa*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2016), *Apprendimento e insegnamento secondo la teoria della Gestalt*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2016), *Educarsi al coraggio*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2016), *Il docente riflessivo. Caratteristiche. Risorse. Competenze*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2016), *Intervista sull'educazione*, Ebook, su Amazon.

Polito, M., (2016), *Pensieri per guarire*, Ebook su Amazon.

Polito, M., (2016), *Suicidio: la guerra contro se stessi*, Ebook presso Amazon.

Polito, M., (2016), *Suicidio: la guerra contro se stessi. Cause e prevenzione*, Ebook su Amazon.

Ha realizzato circa 600 tra conferenze e seminari di formazione per insegnanti, genitori, studenti, settore manageriale. Sono tutte videoregistrate e possono essere richieste. L'elenco è nel sito [www.mariopolito.it](http://www.mariopolito.it). Cliccare su Lista di conferenze.