

QUESTIONARIO SULLA QUALITÀ DELLA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO «C.RIDOLFI» LONIGO - VI

CAMPIONE:

146 GENITORI

74 DOCENTI

246 STUDENTI

Settembre 2016

Elaborazione statistica

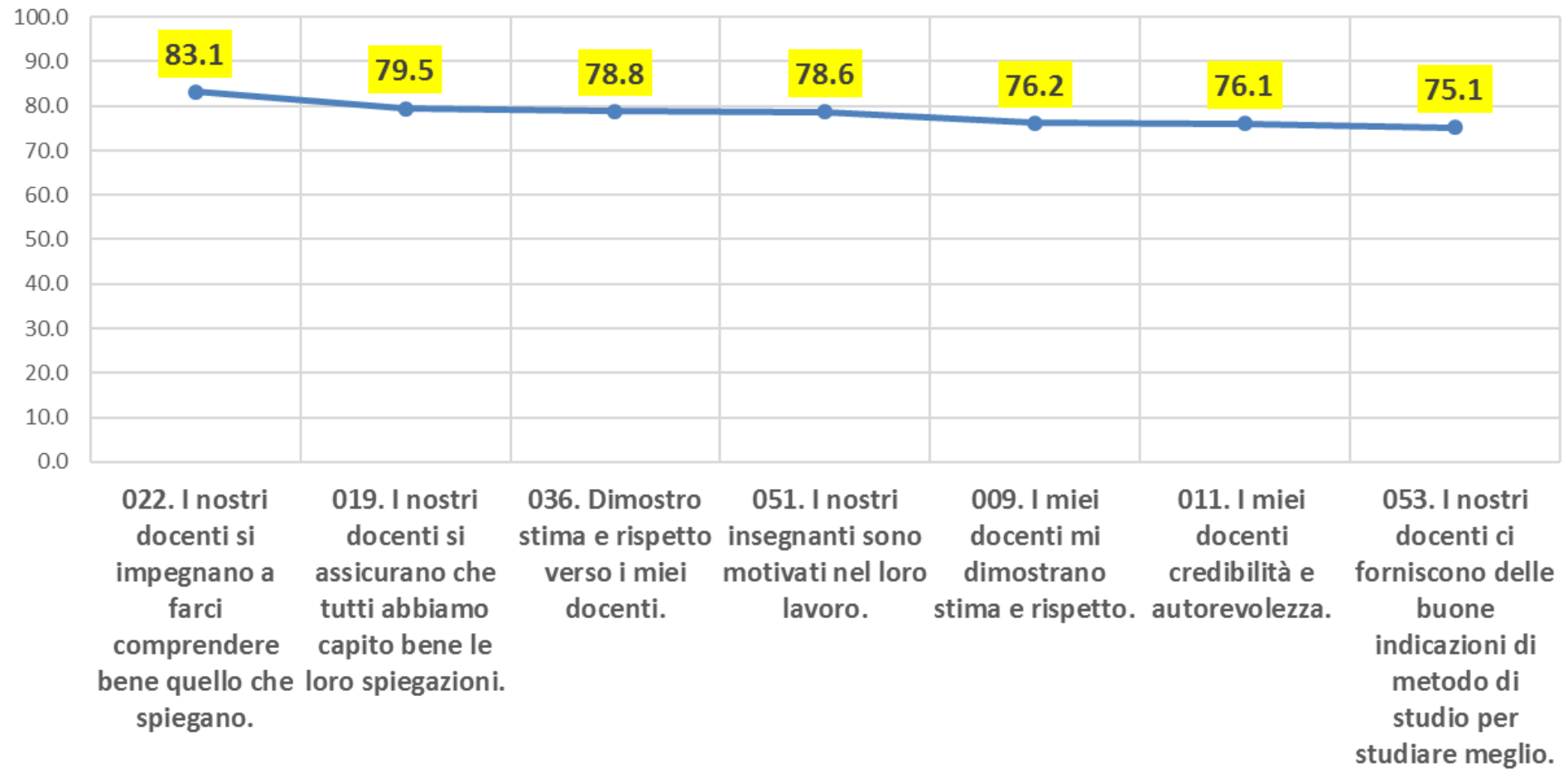
Dott. Mario Polito Psicologo

www.mariopolito.it

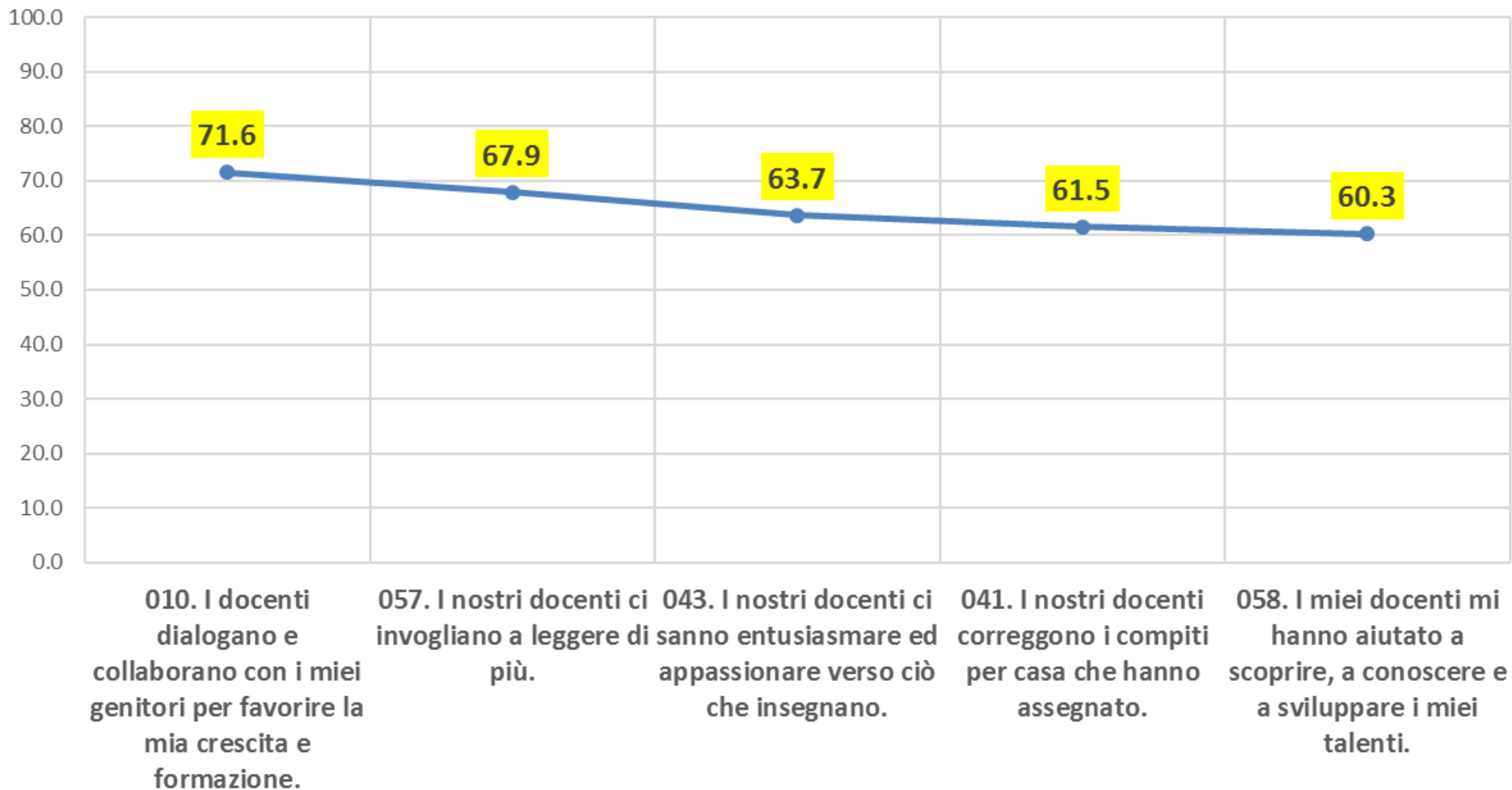
info@mariopolito.it

STUDENTI

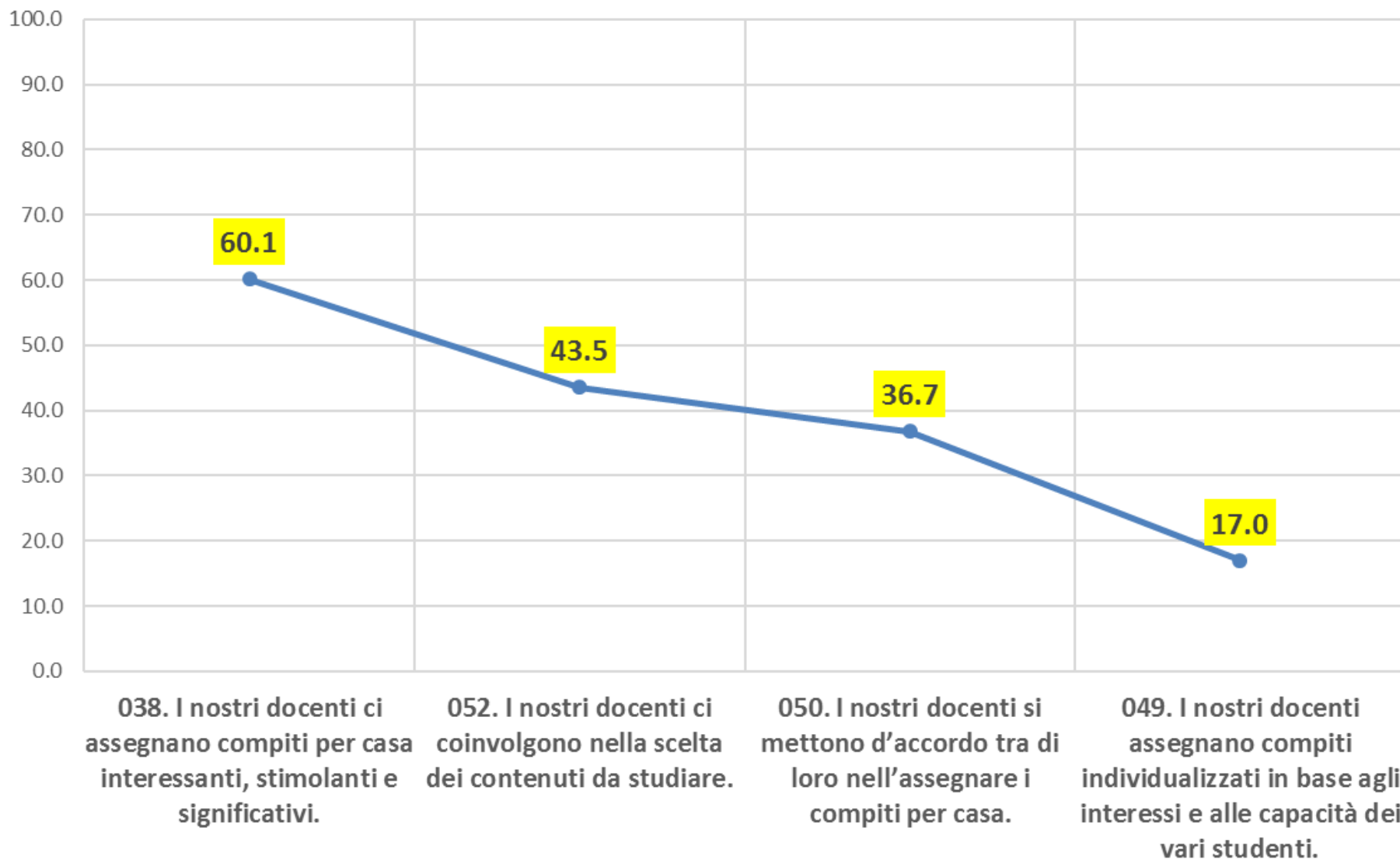
Gli studenti (N=245) danno la pagella ai docenti 1/3



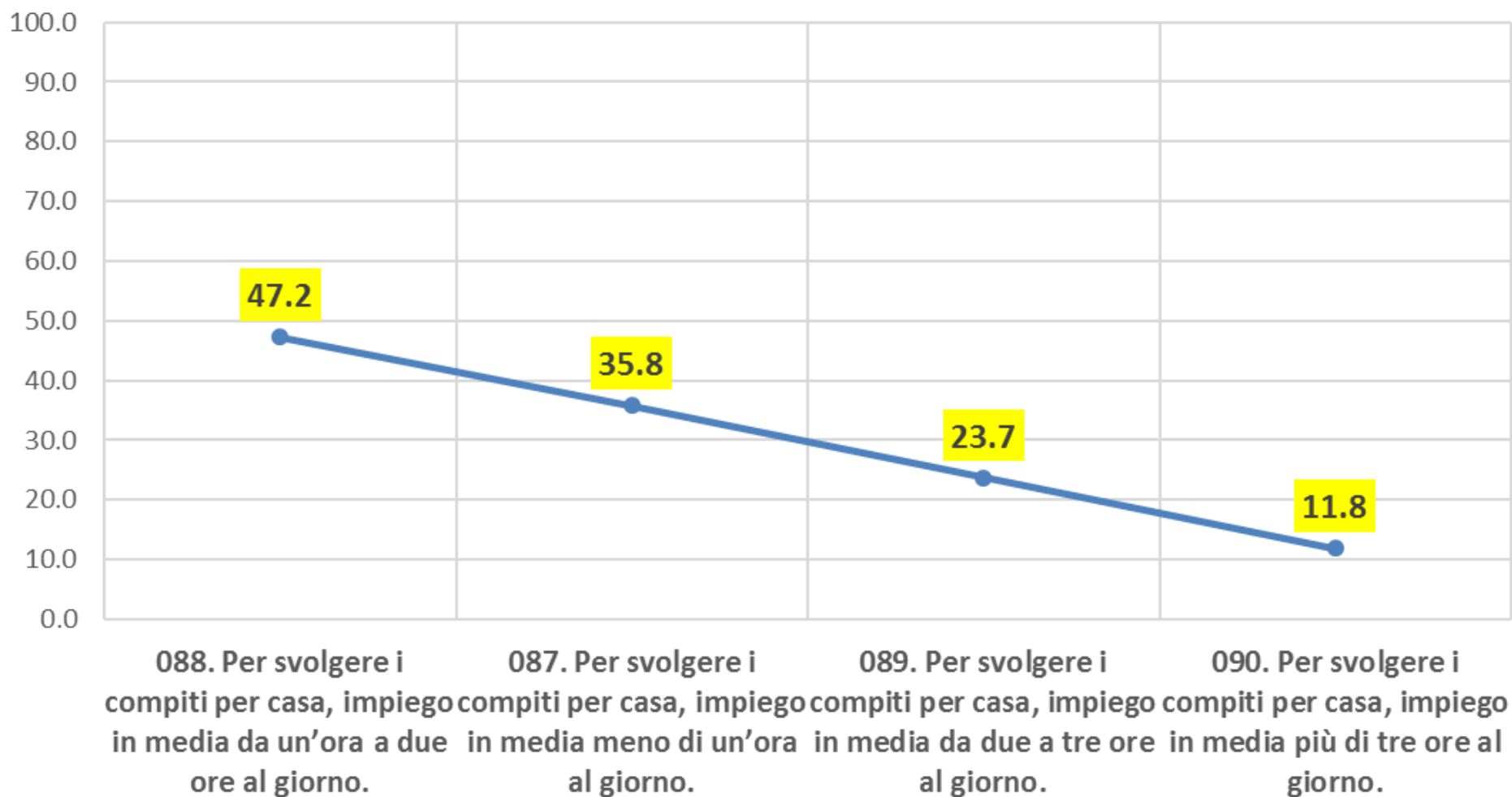
Gli studenti (N=245) danno la pagella ai docenti 2/3



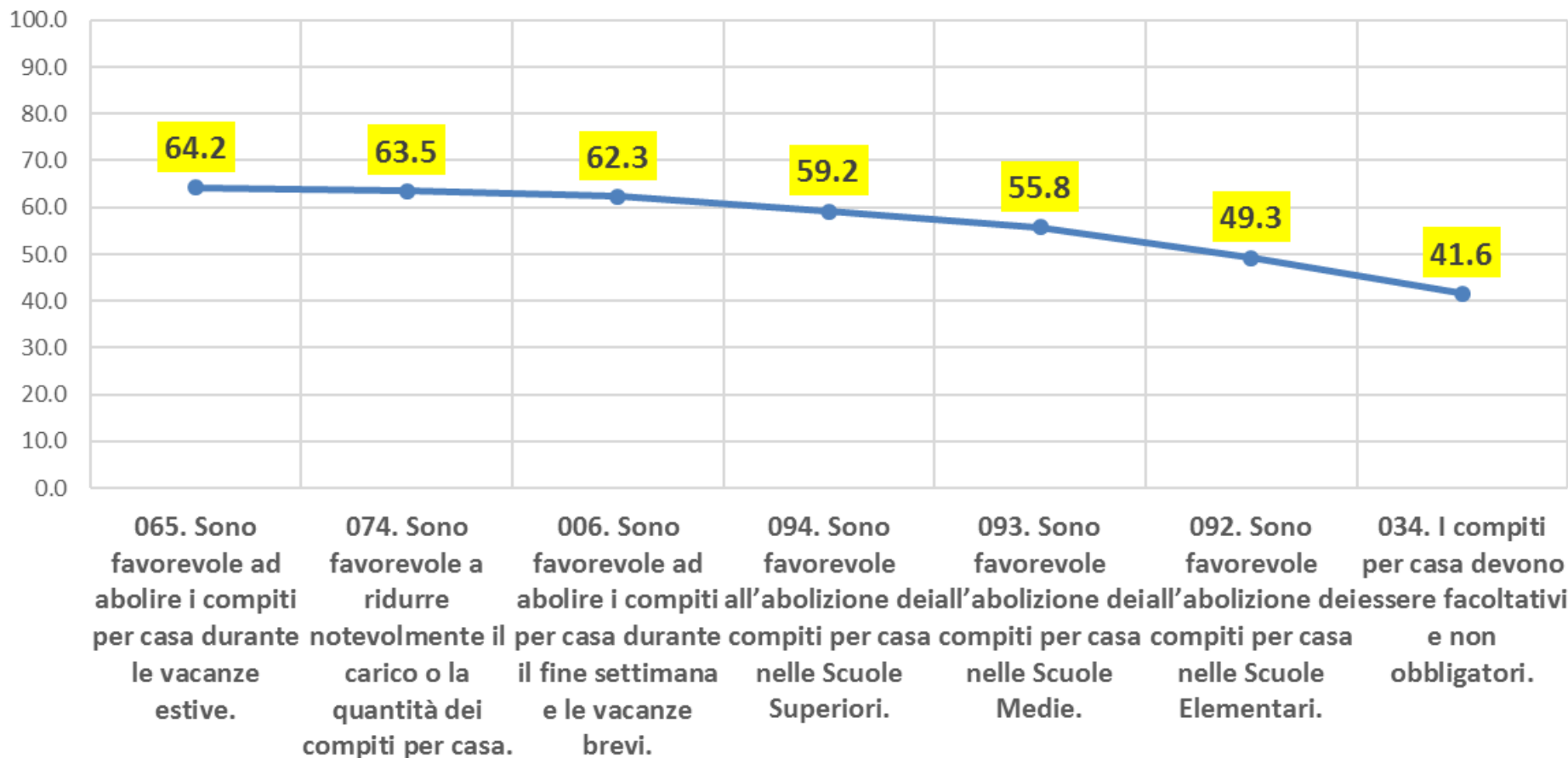
Gli studenti (N=245) danno la pagella ai docenti 3/3



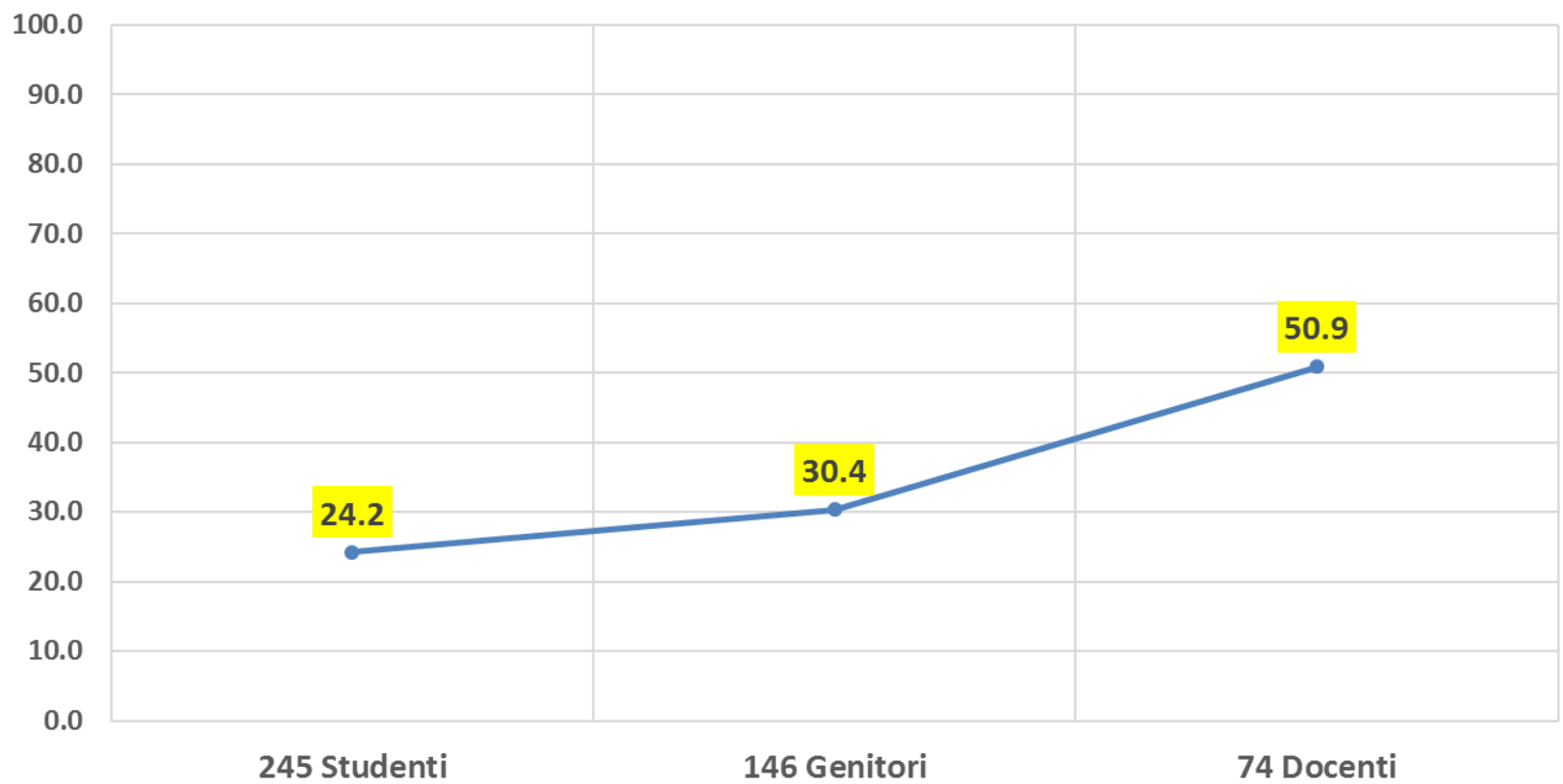
Studenti (N=245) Tempo dedicato a svolgere i compiti per casa



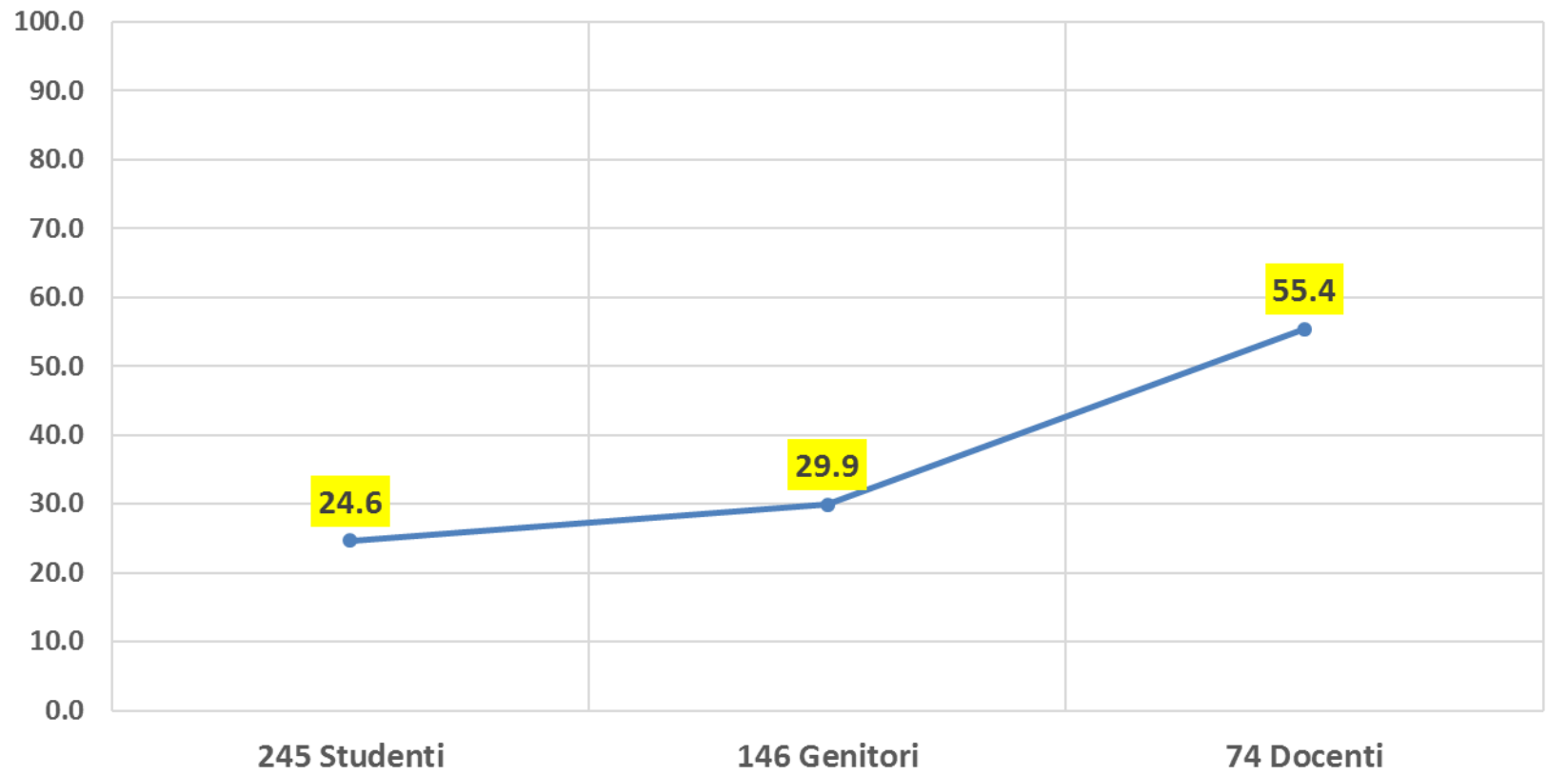
Studenti (N=245): Abolizione riduzione compiti per casa



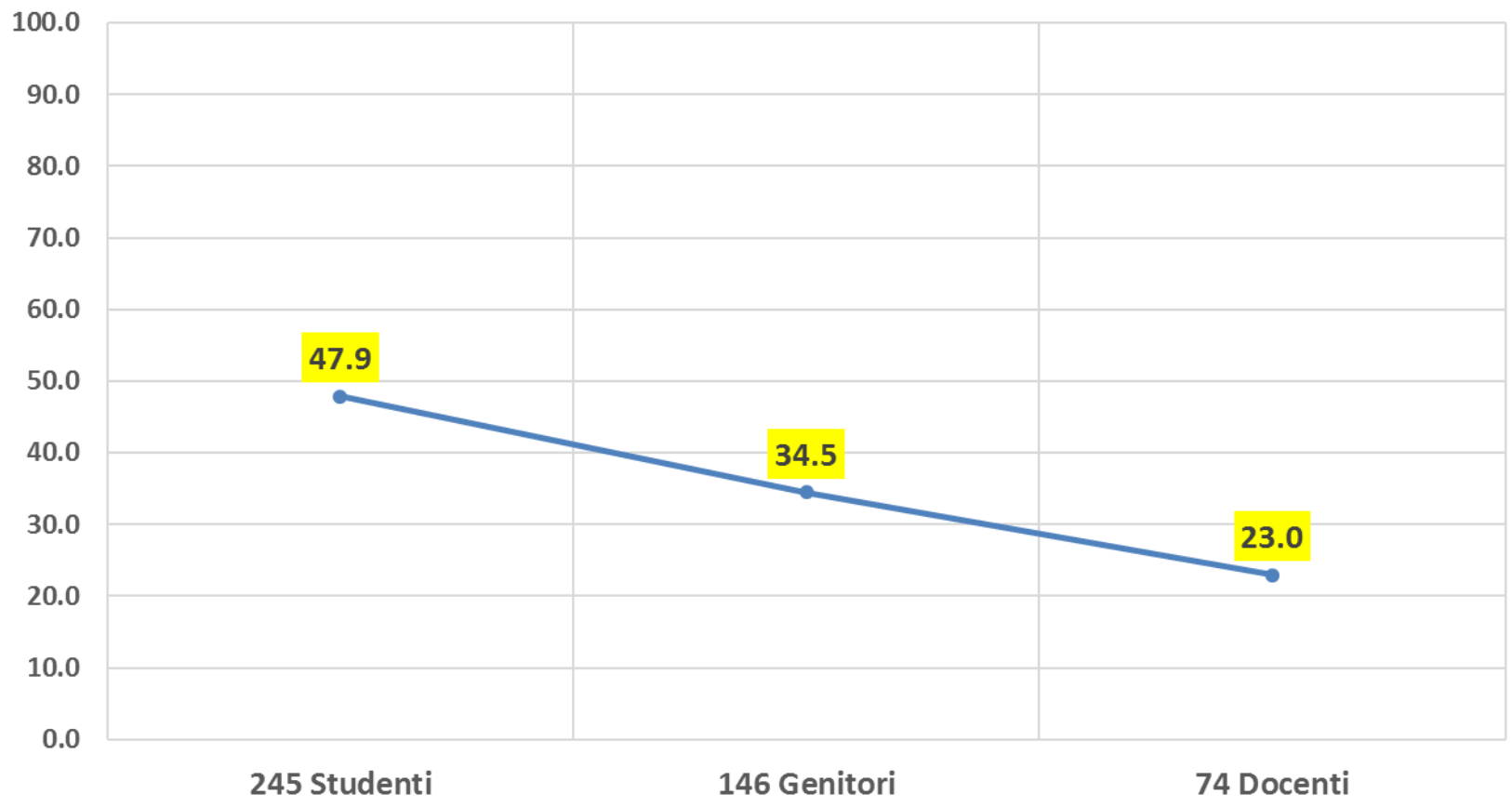
Gli studenti svolgono i compiti per casa in modo frettoloso e superficiale.



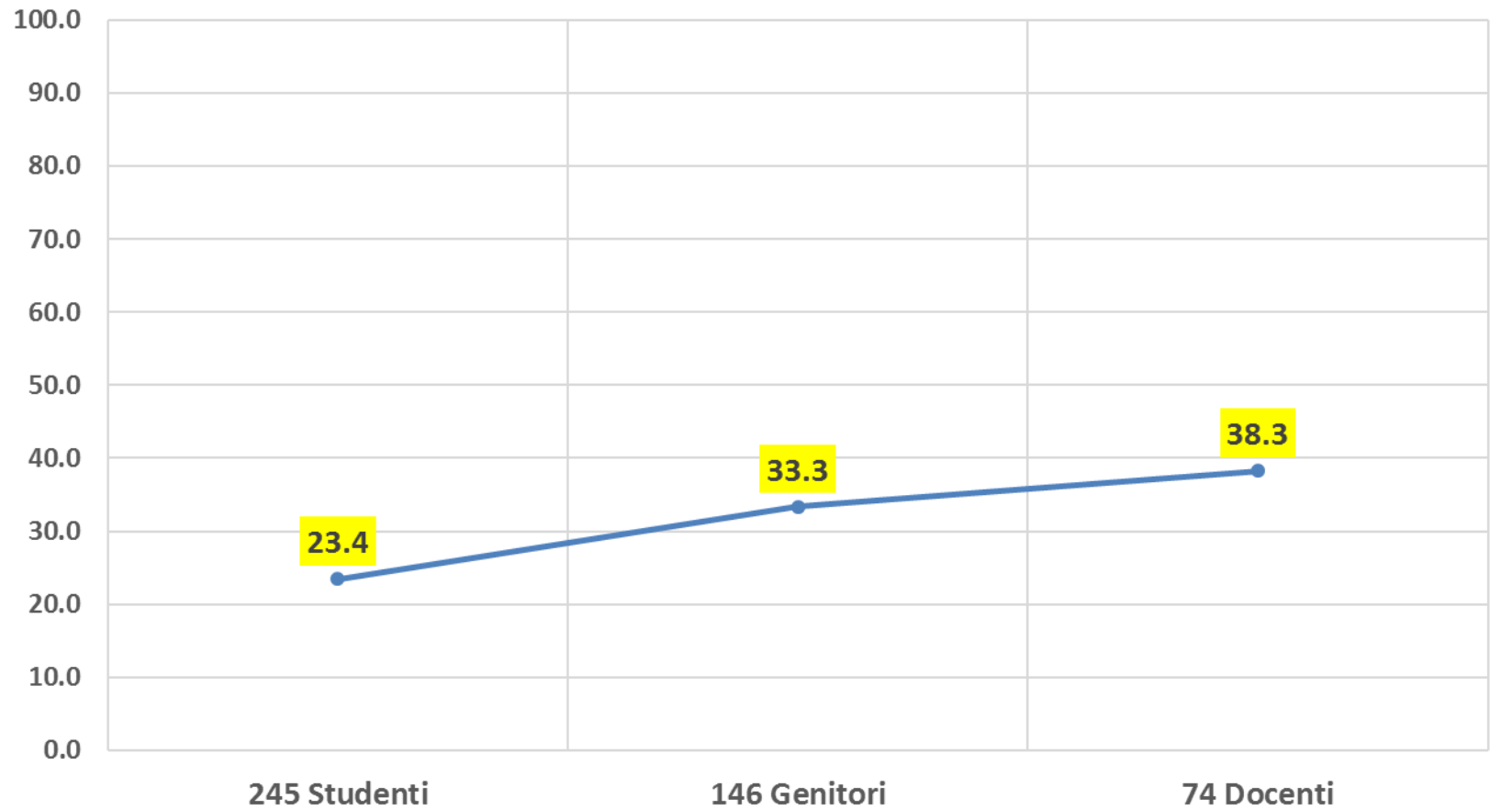
Gli studenti studiano solo se sono forzati o costretti.



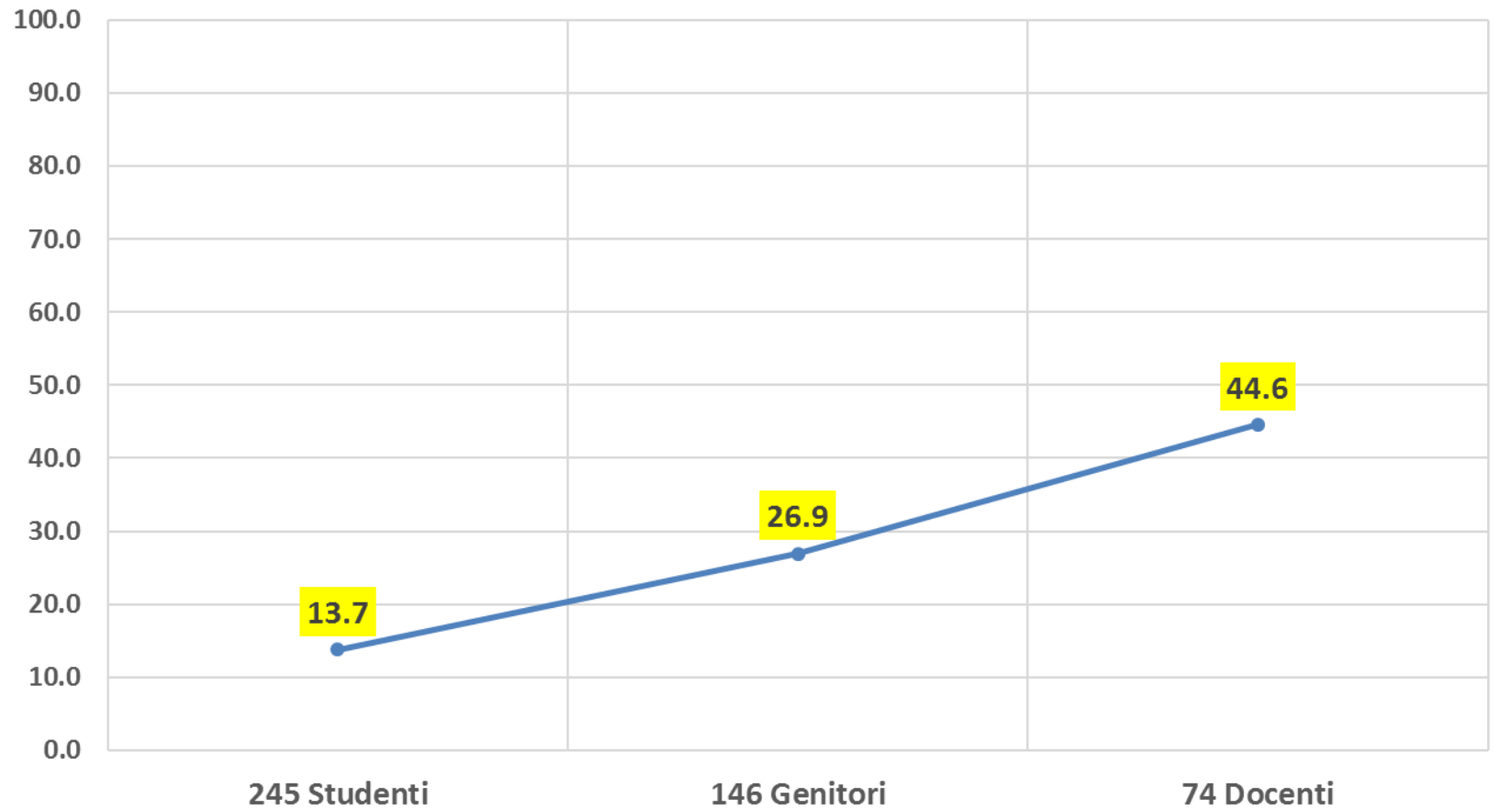
Gli studenti studiano ugualmente per conto loro, anche quando non hanno compiti per casa.



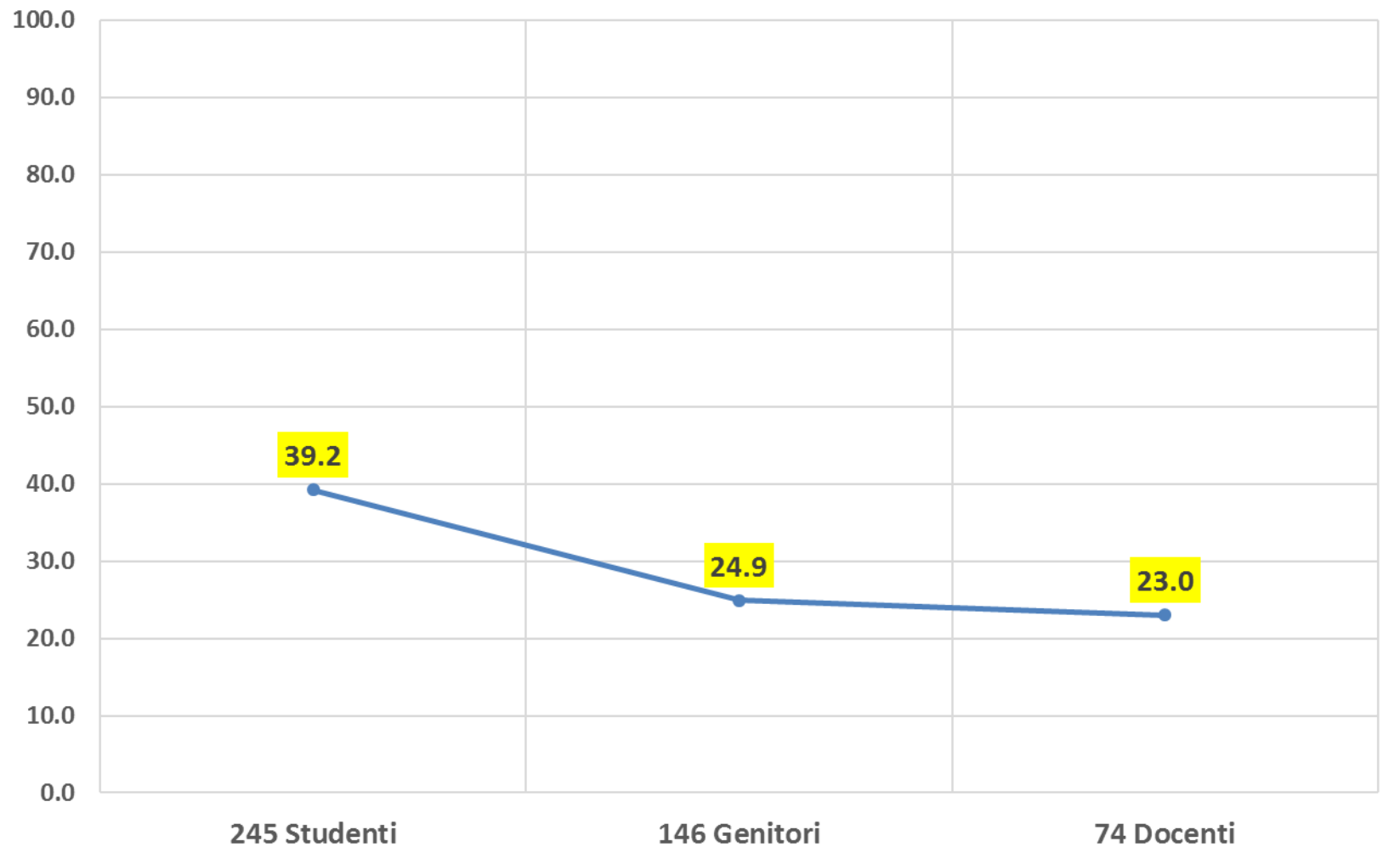
Gli studenti dedicano poco tempo allo studio: studiano poco o il meno possibile.



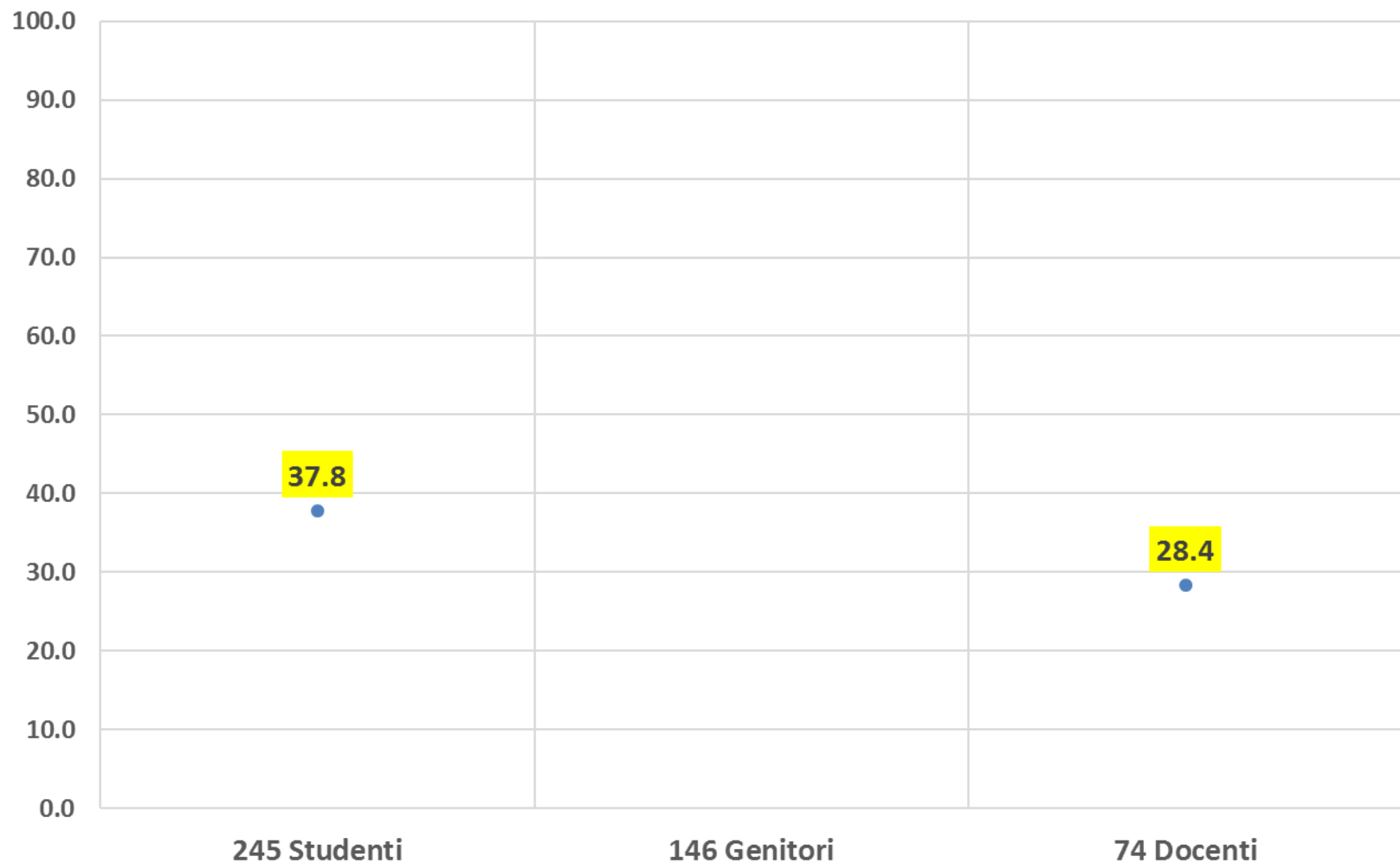
Gli studenti studiano in modo disordinato e senza metodo.



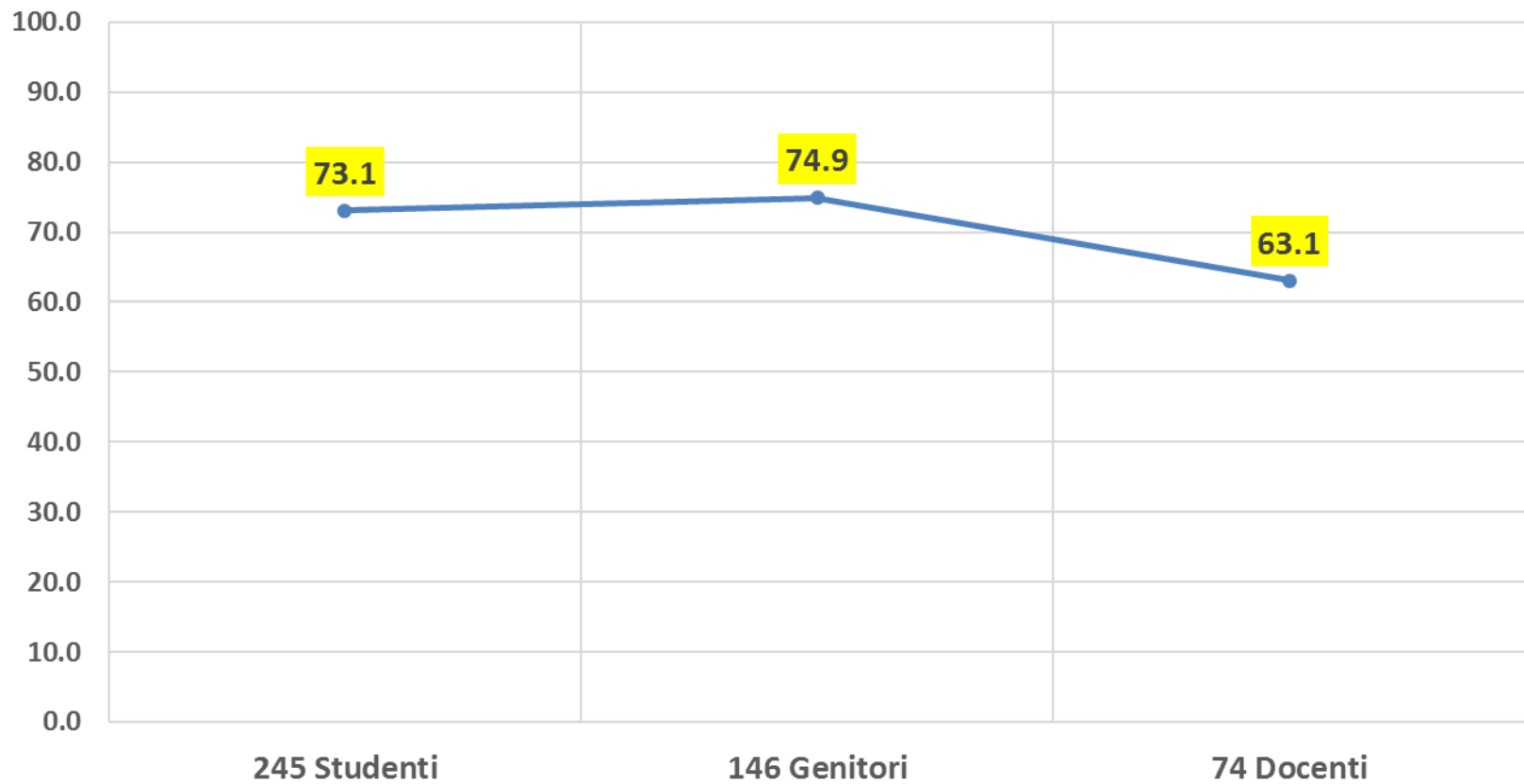
Gli studenti sono per la maggior parte demotivati.



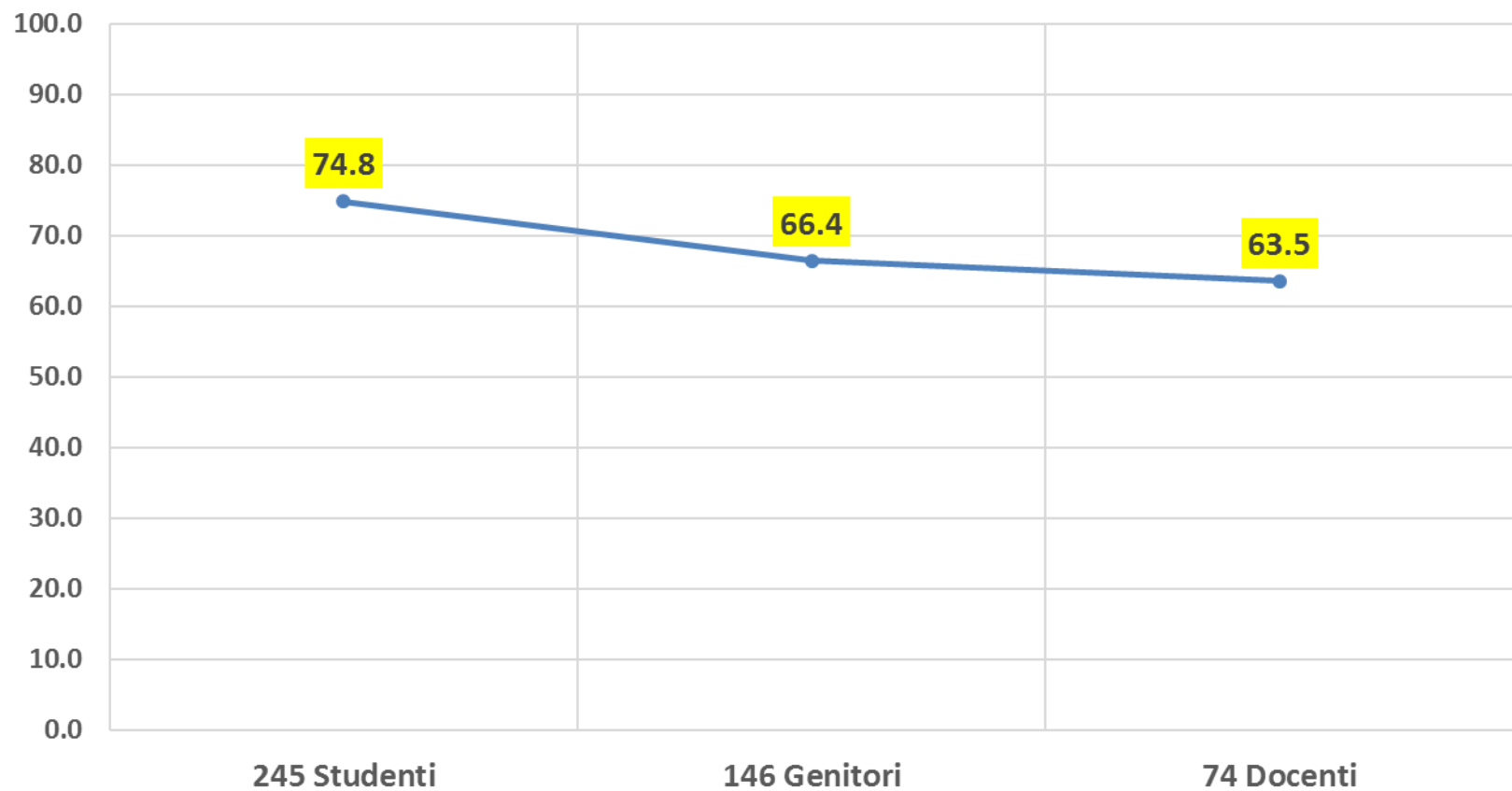
A scuola gli studenti si annoiano.



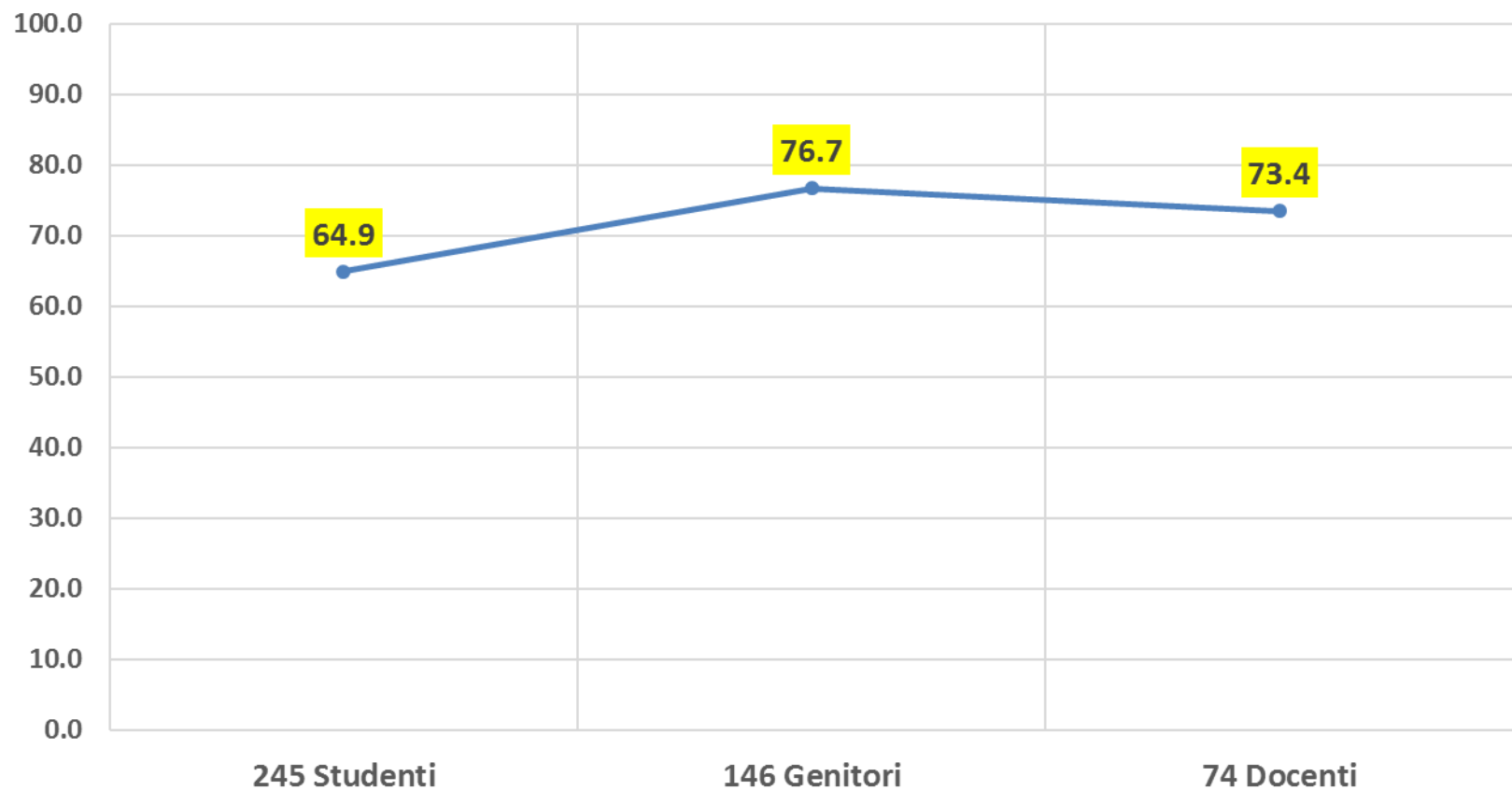
Gli studenti considerano la scuola importante per la loro crescita, sviluppo, formazione.



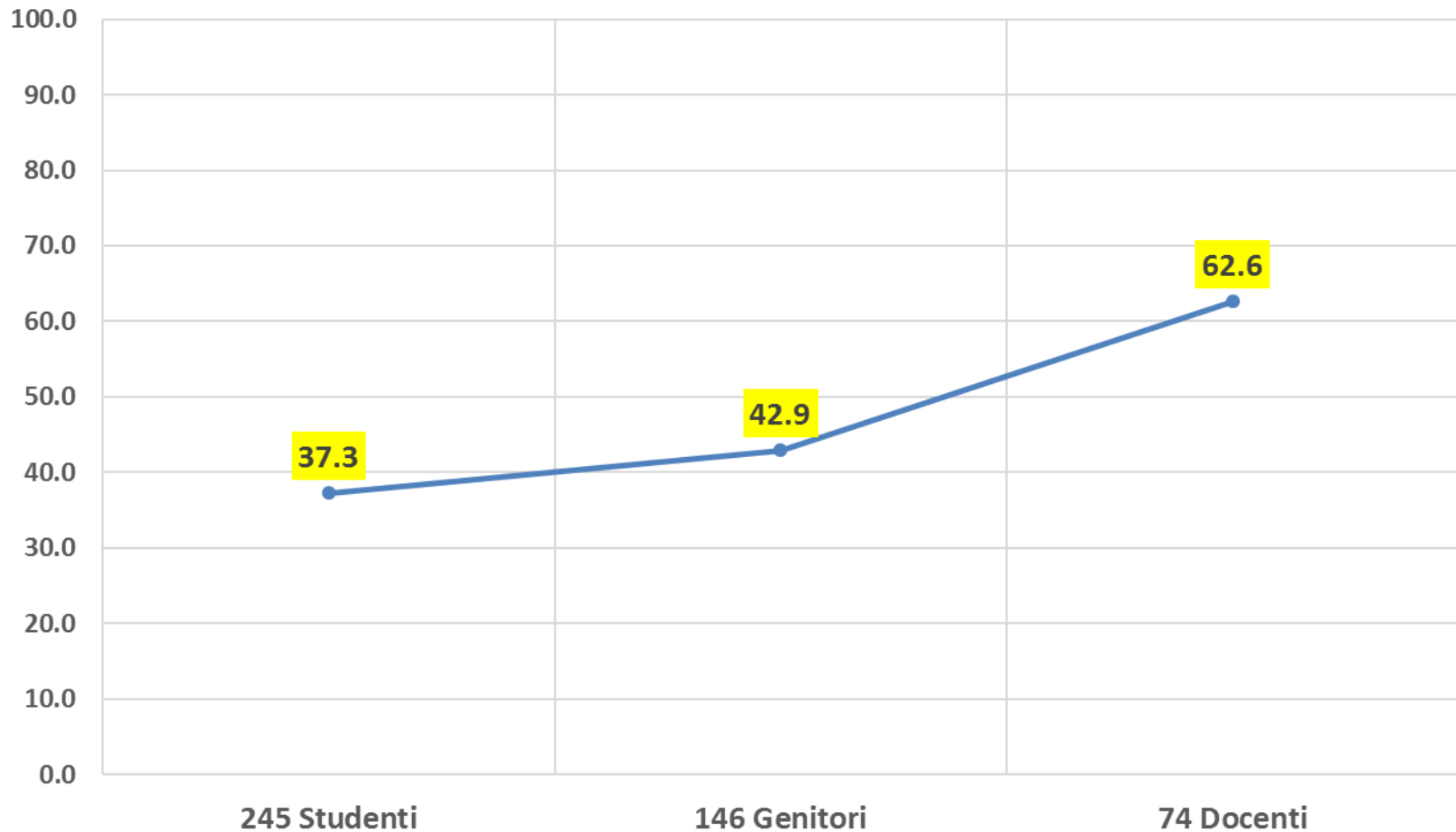
A scuola gli studenti hanno imparato a migliorare il loro carattere e la loro persona.



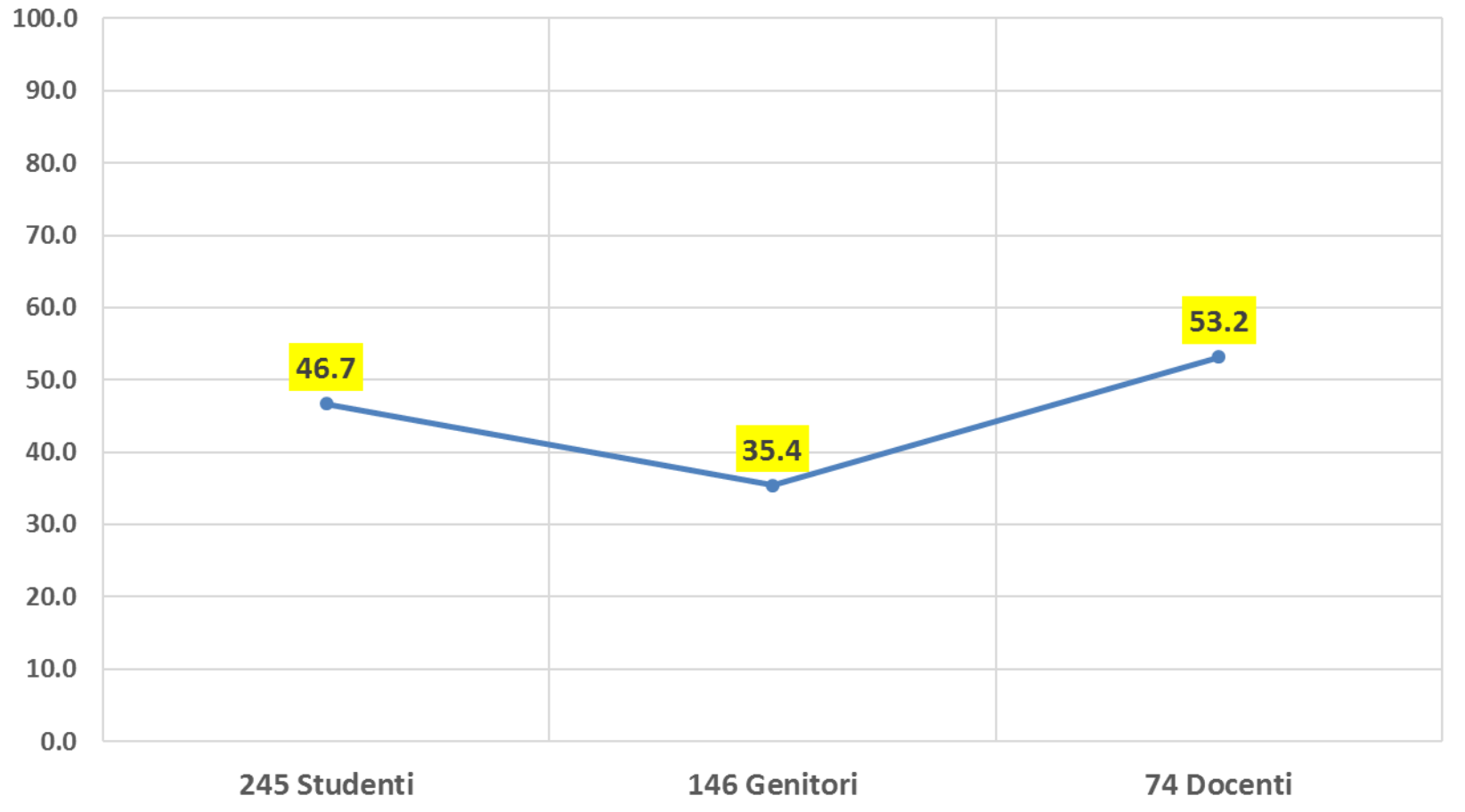
Gli studenti vivono la scuola come un ambiente positivo che favorisce il loro apprendimento.



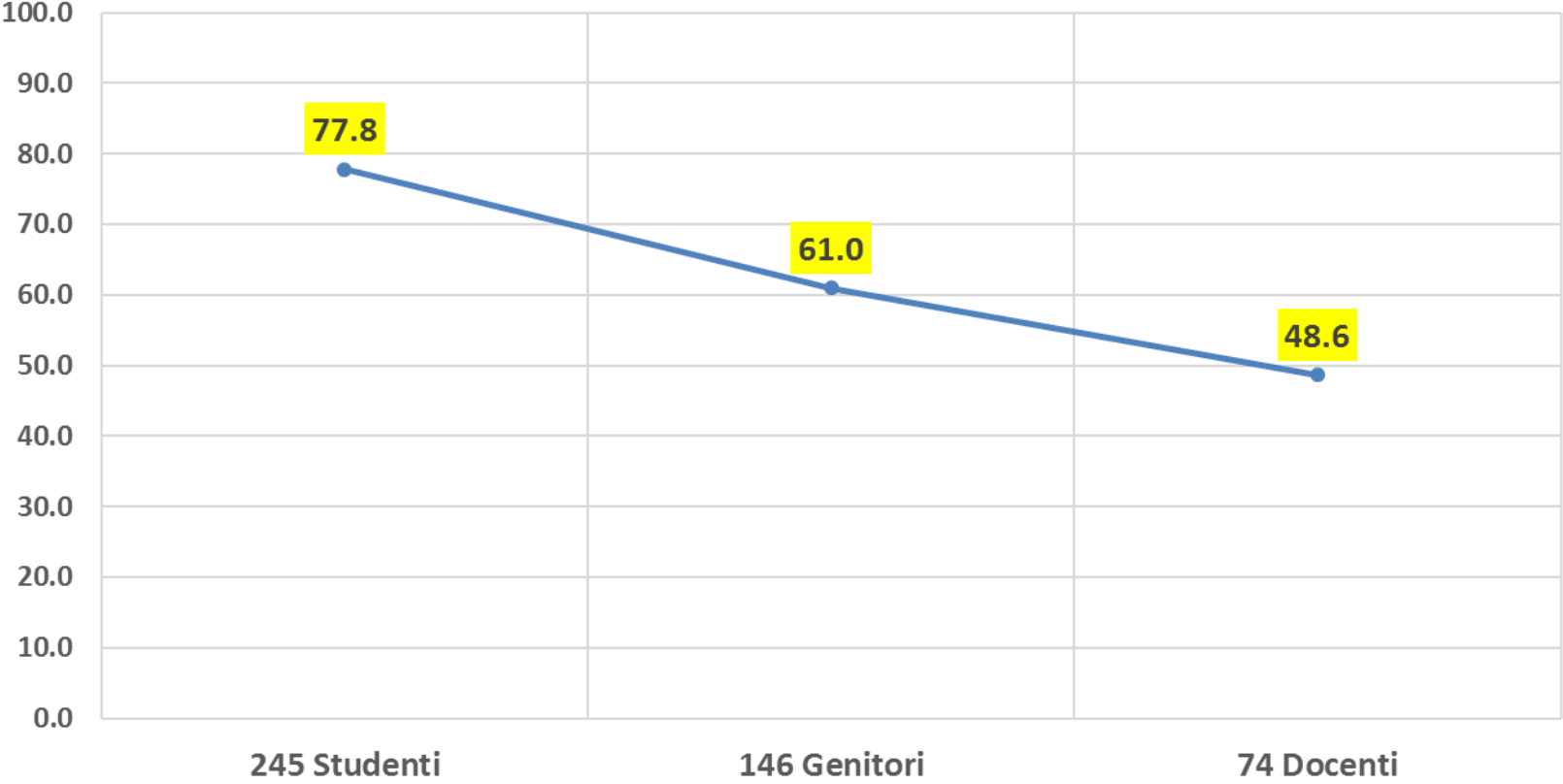
Gli studenti studiano solo quando devono prepararsi per un compito di verifica.



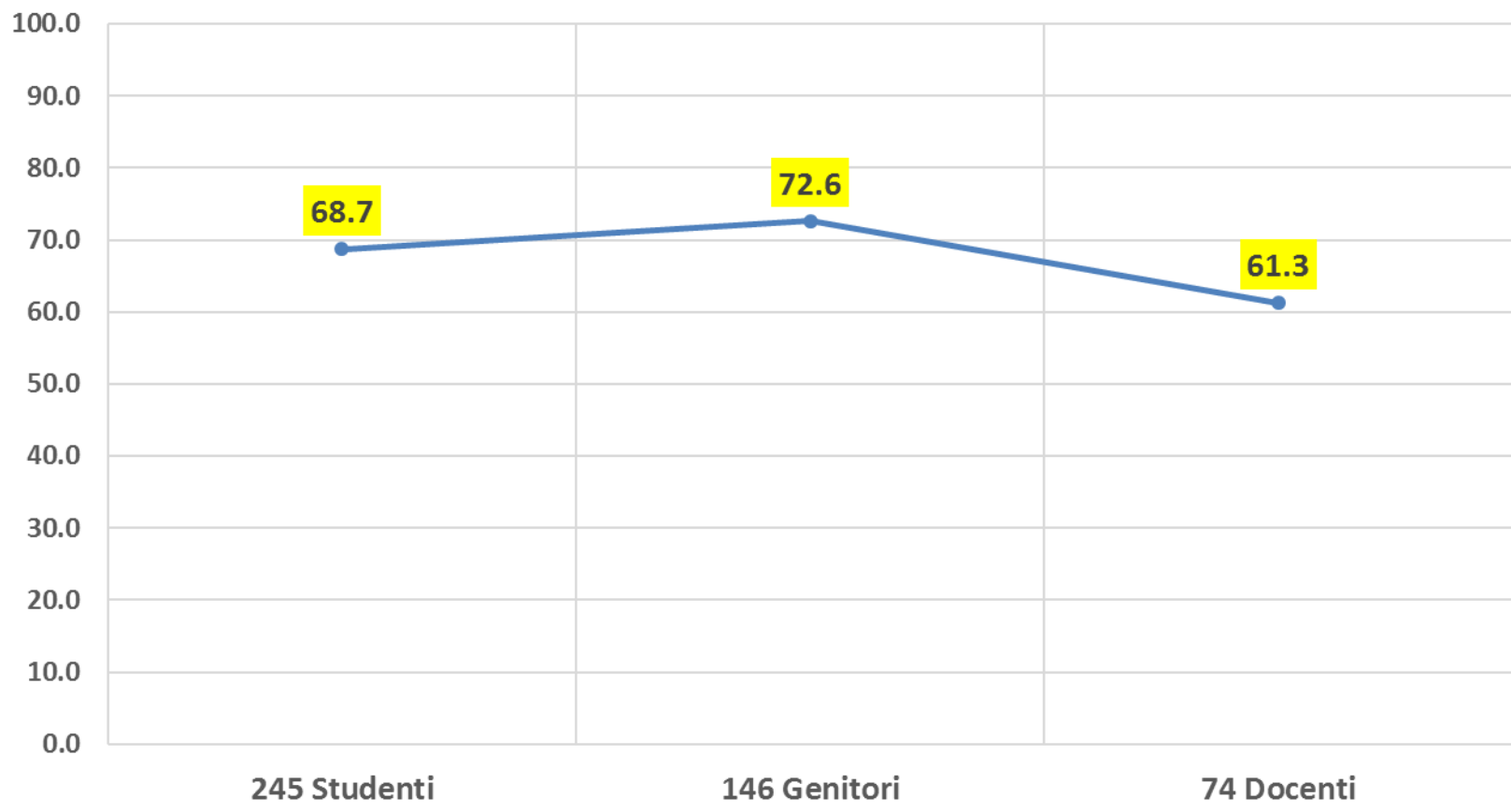
Gli studenti odiano i compiti per casa.



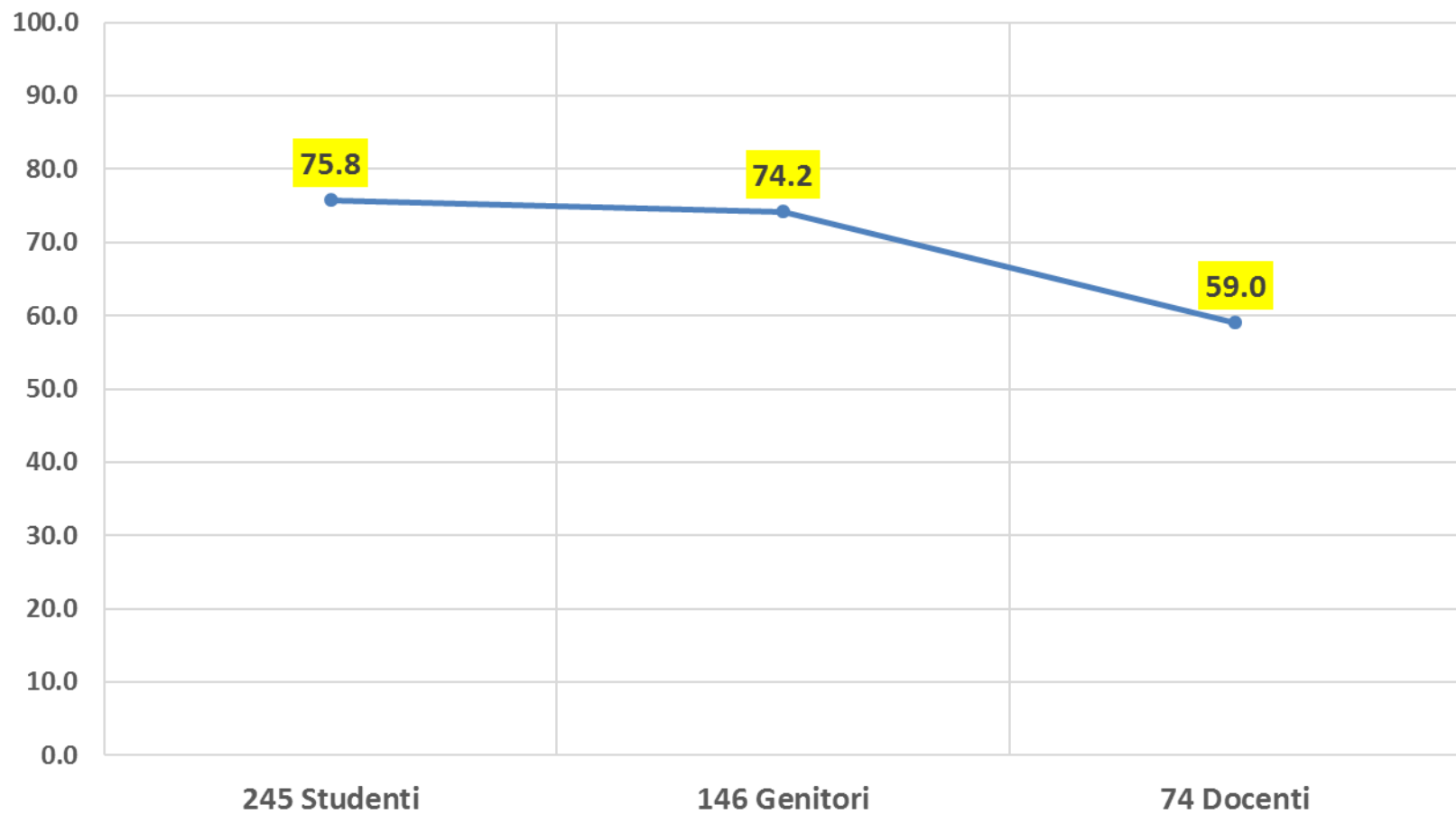
Gli studenti si impegnano nello studio per avere successo nella vita.



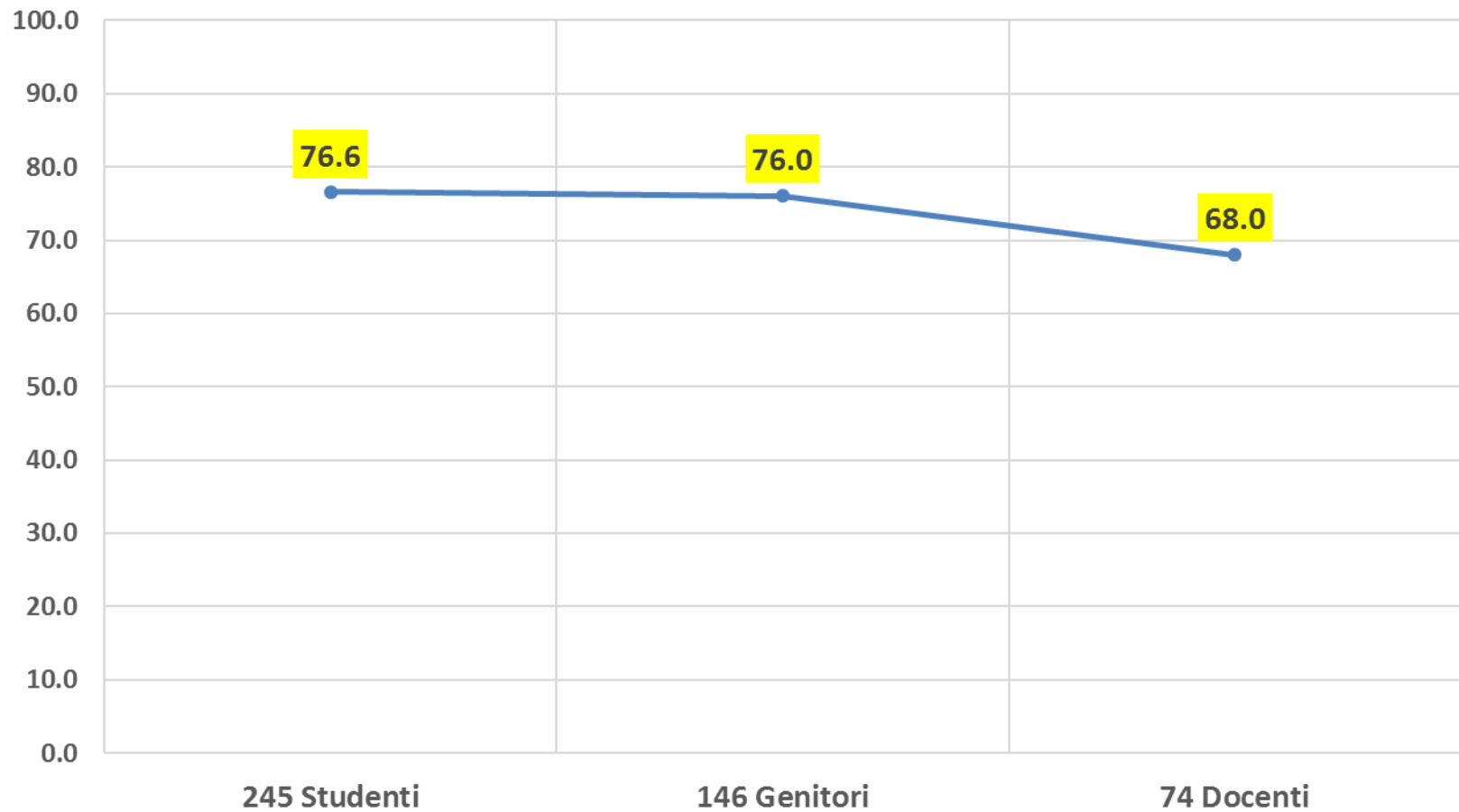
A scuola gli studenti hanno imparato l'autocontrollo e l'autodisciplina.



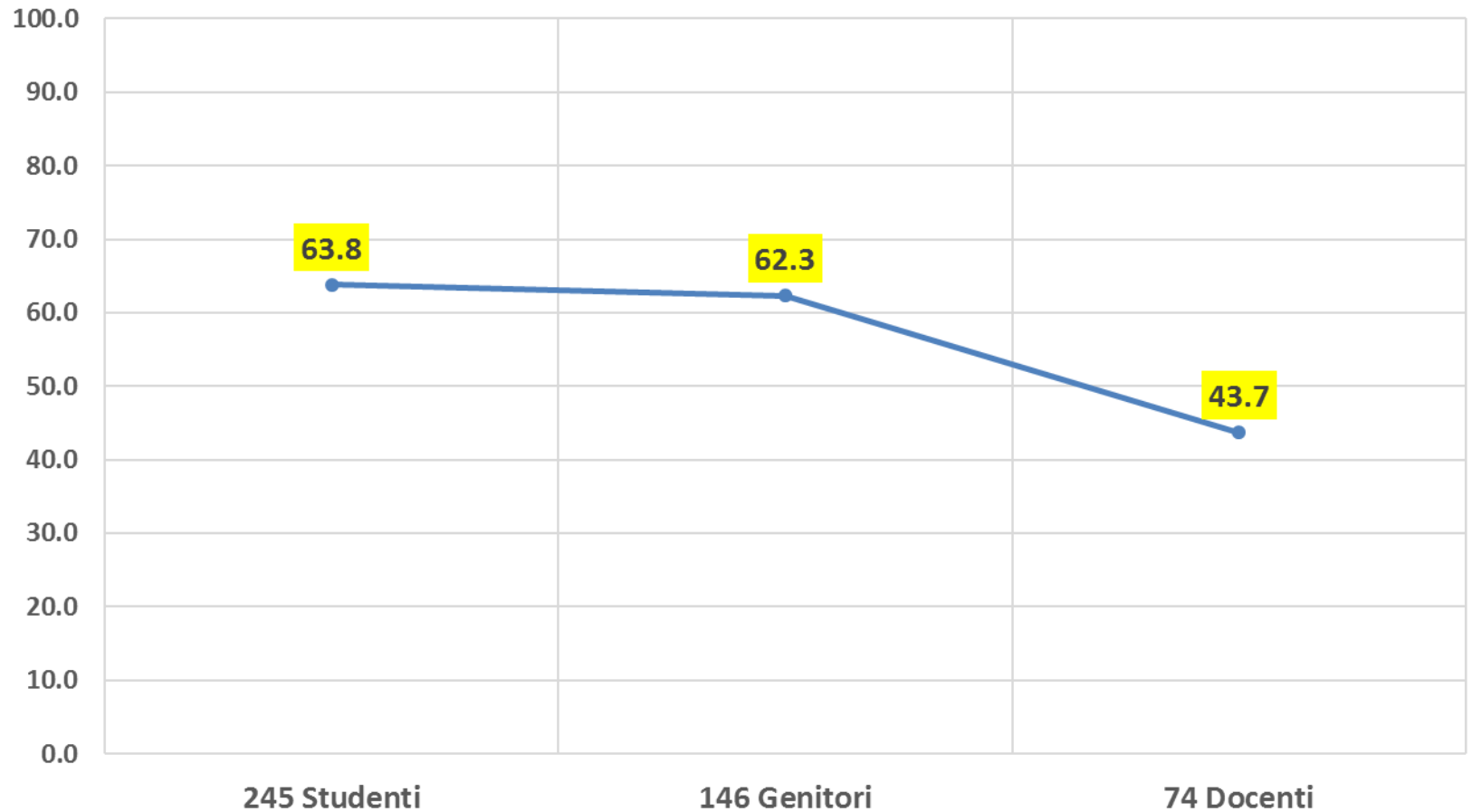
Gli studenti svolgono i compiti per casa con cura, attenzione e impegno.



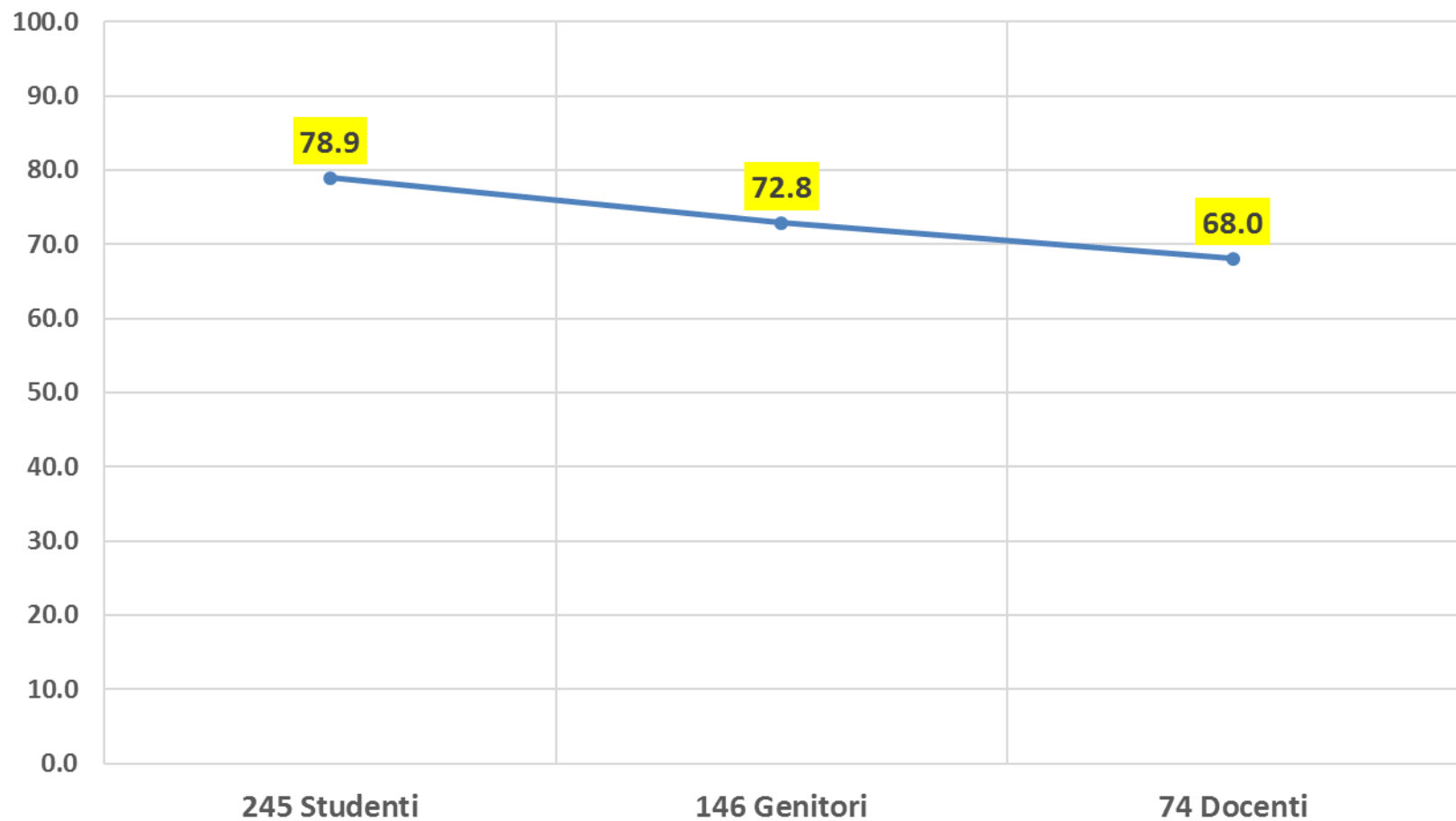
A scuola gli studenti hanno imparato a collaborare tra di loro e a essere solidali



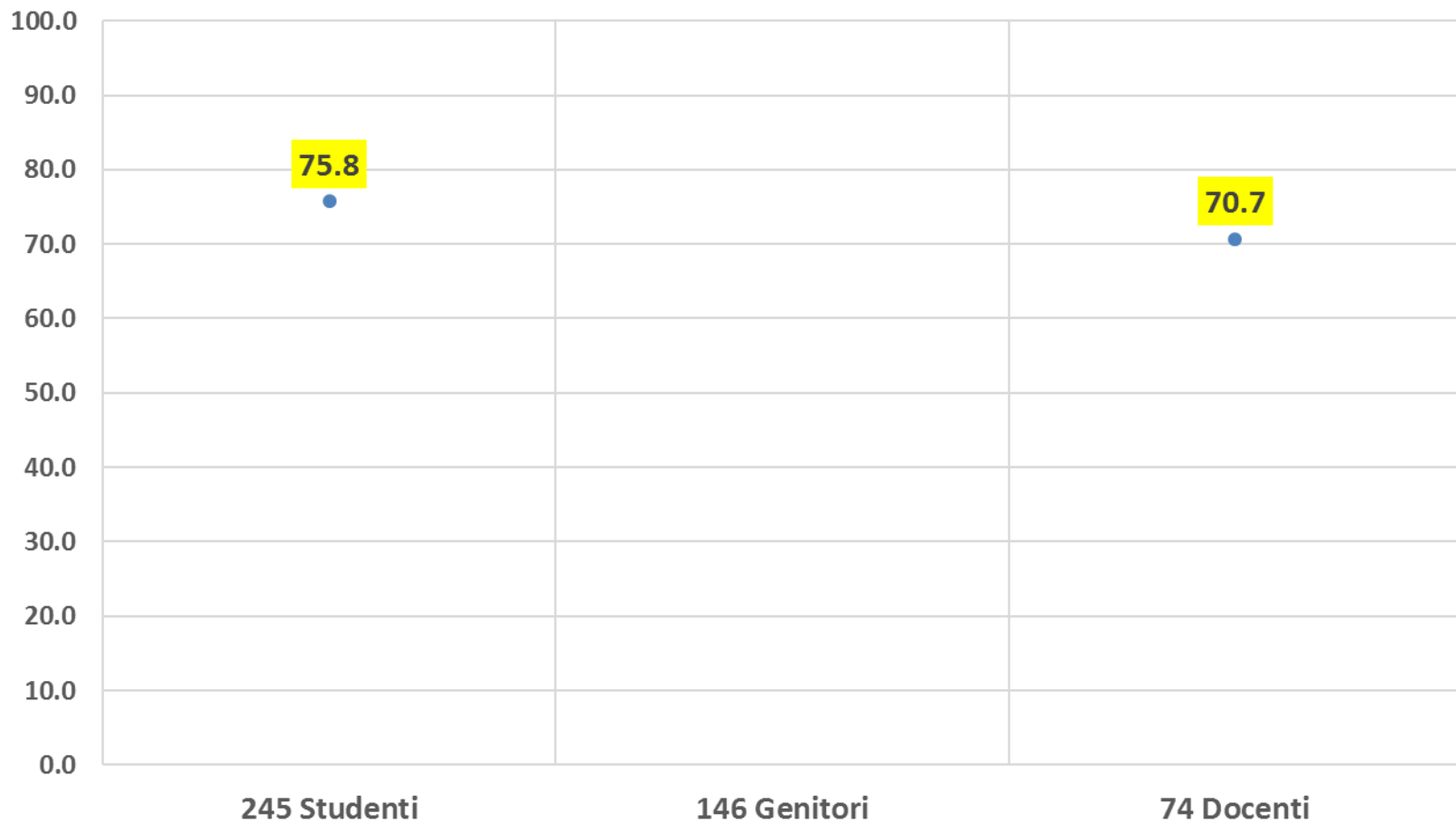
Nello svolgimento dei compiti a casa, i ragazzi studiano in modo approfondito: riflettono, collegano le idee, afferrano le distinzioni, ripassano, memorizzano.



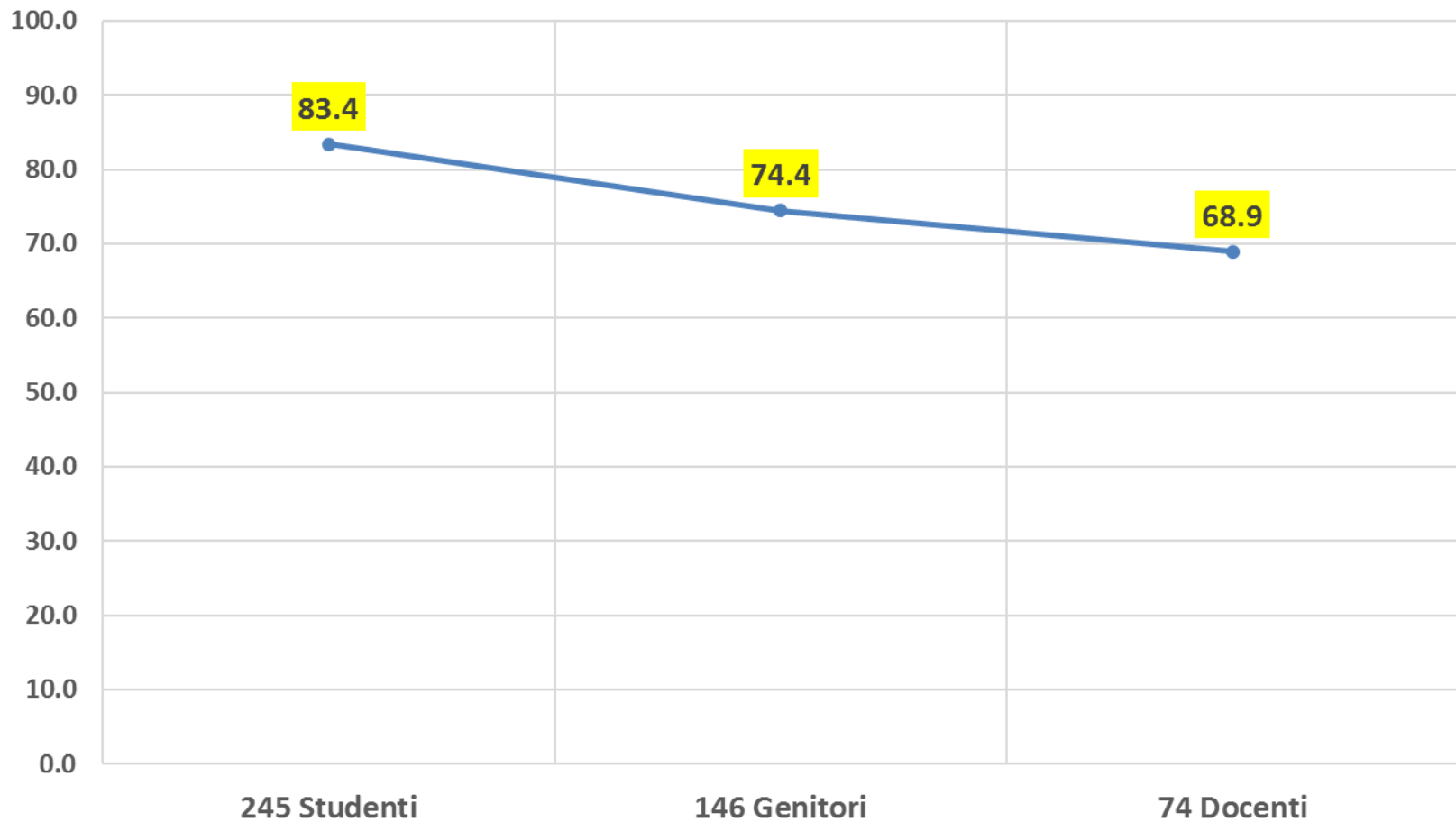
Gli studenti si impegnano nello studio per avere soddisfazione a scuola.



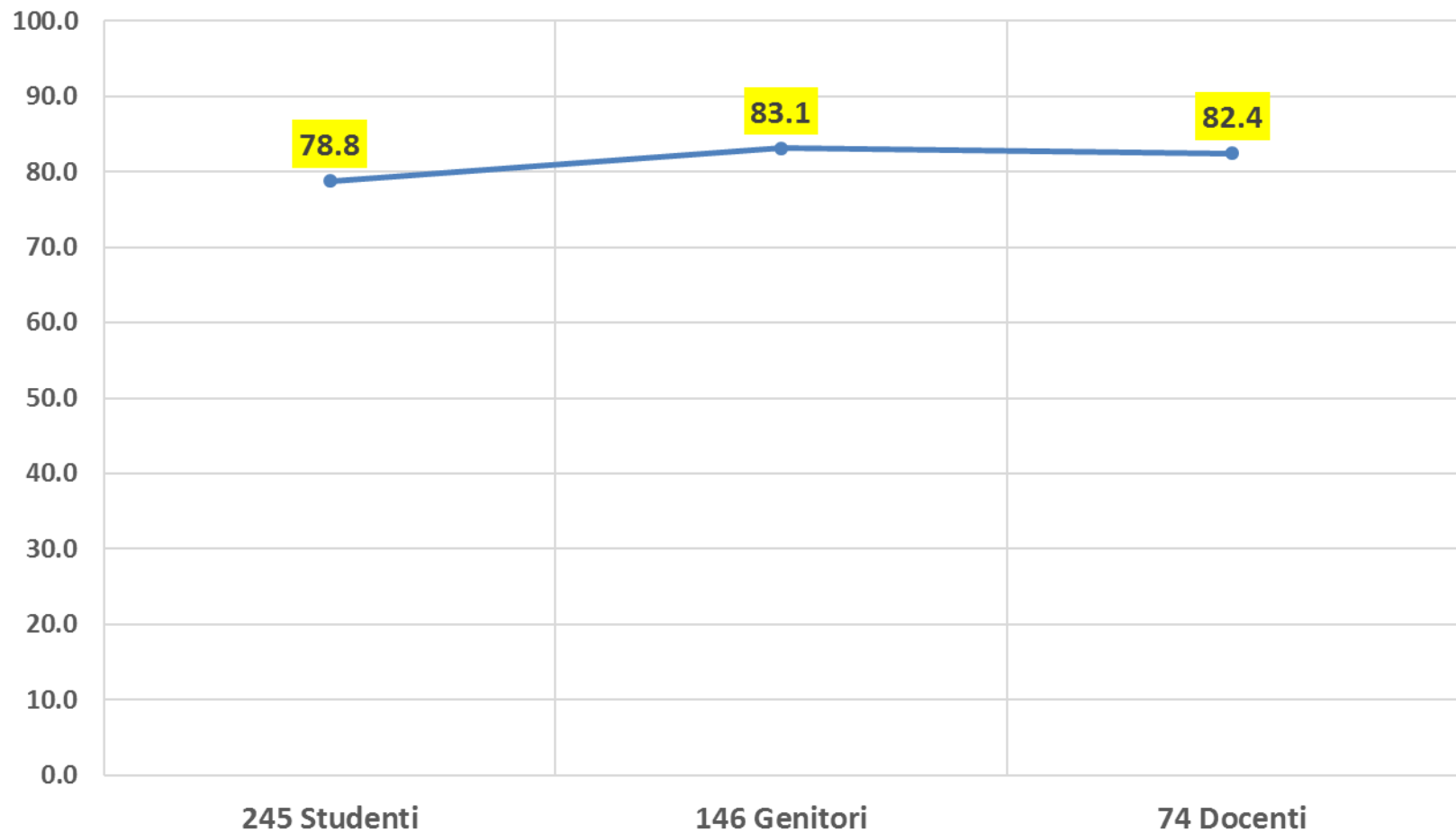
Gli studenti sono attenti e concentrati in classe durante le spiegazioni.



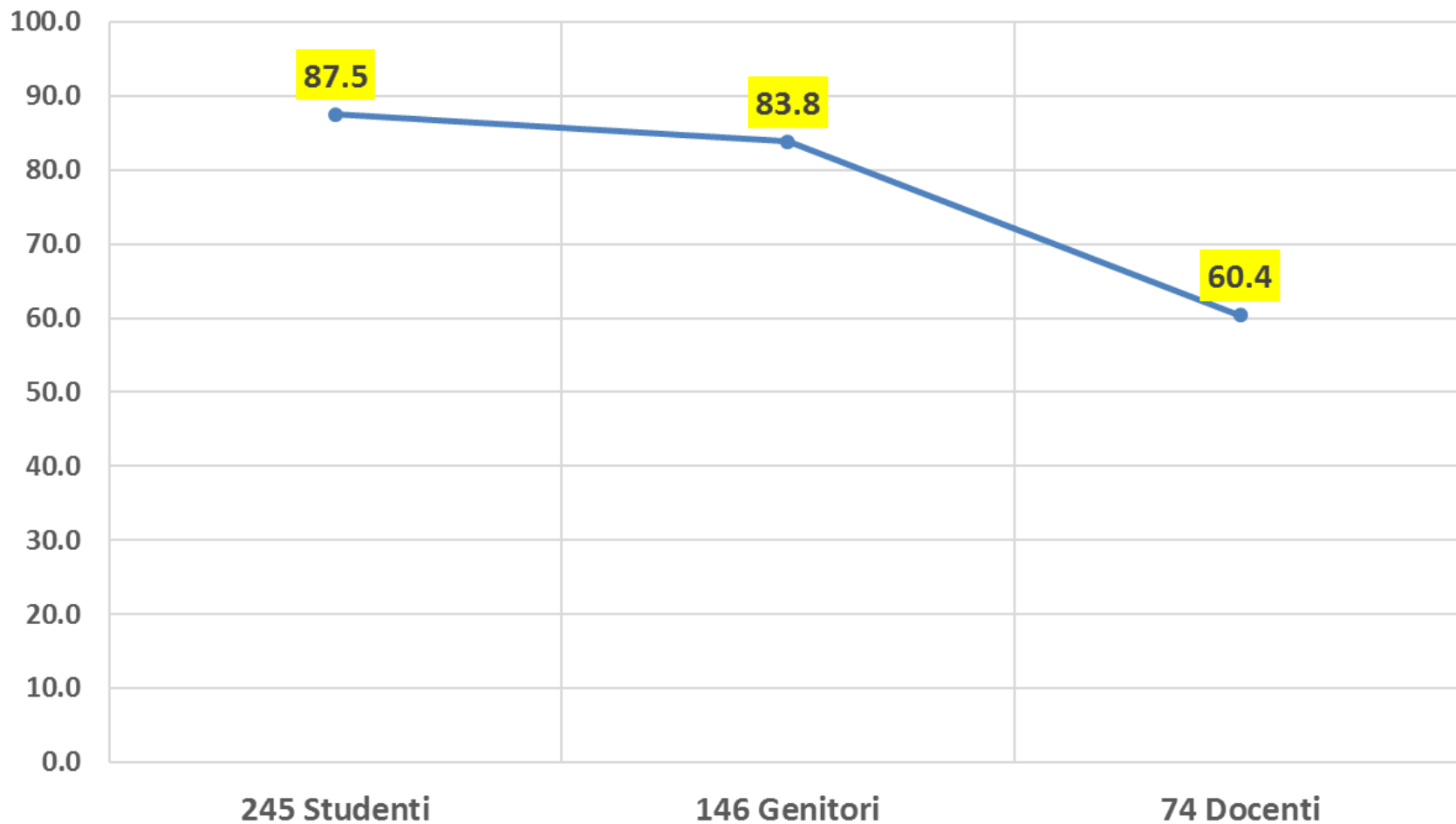
Gli studenti hanno imparato a essere più responsabili (sia verso se stessi e sia verso gli altri)



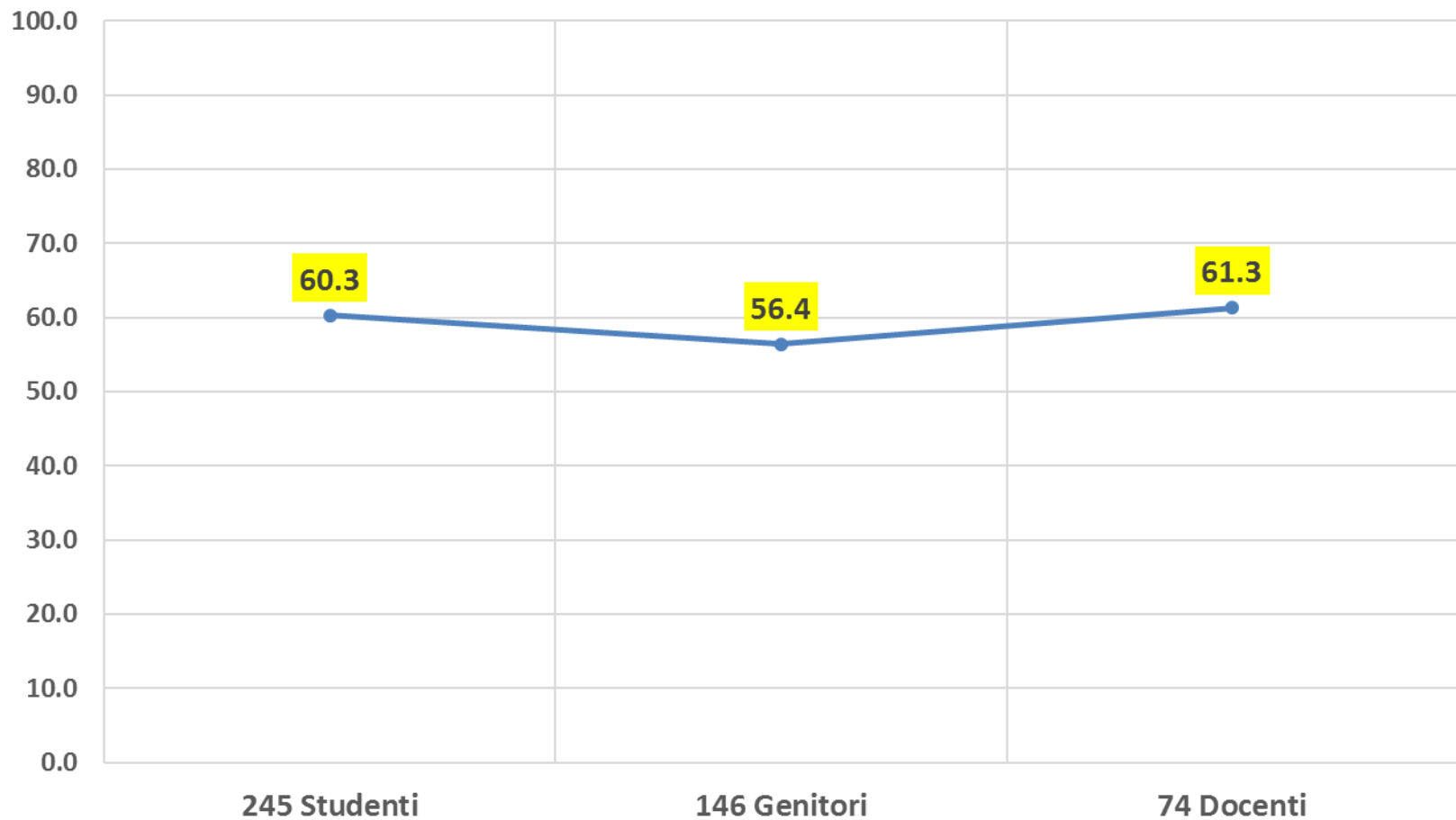
Studenti dimostrano stima e rispetto verso i docenti.



Gli studenti eseguono in modo completo i compiti per casa.

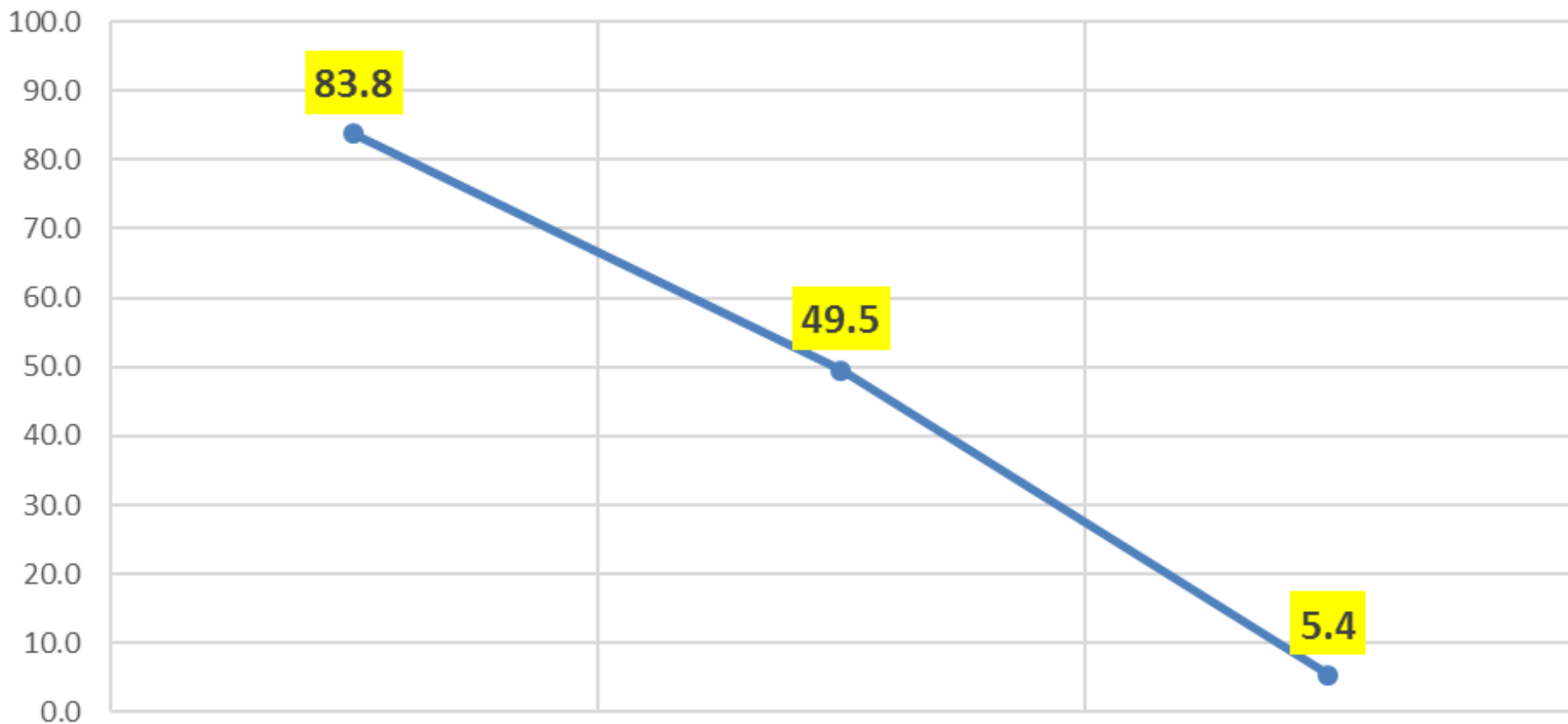


A scuola gli studenti hanno imparato a scoprire, a conoscere e a sviluppare i propri talenti.



DOCENTI

Docenti (N=74): Quantità compiti per casa

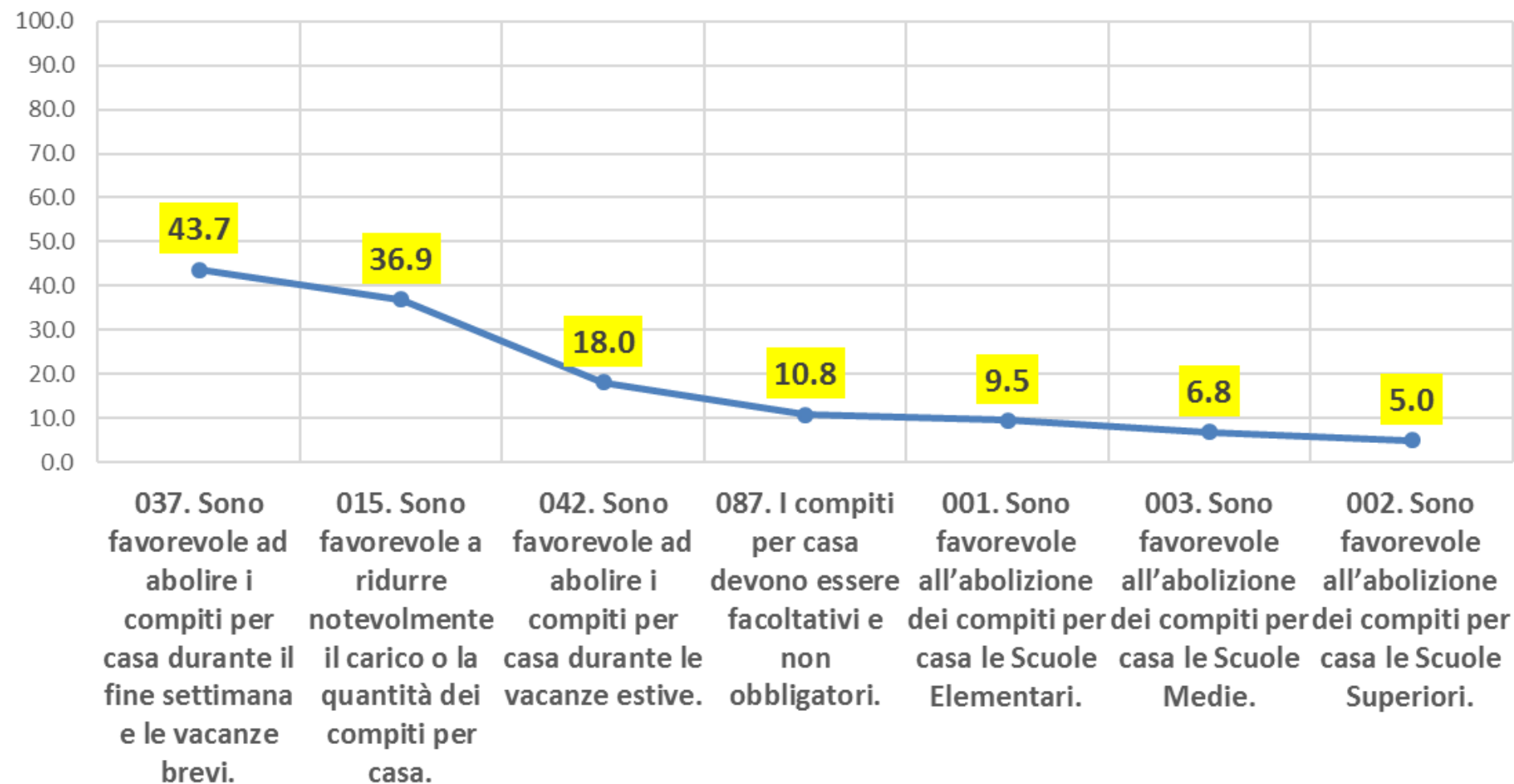


070. La quantità dei compiti per casa, che assegno ai miei studenti, è giusta.

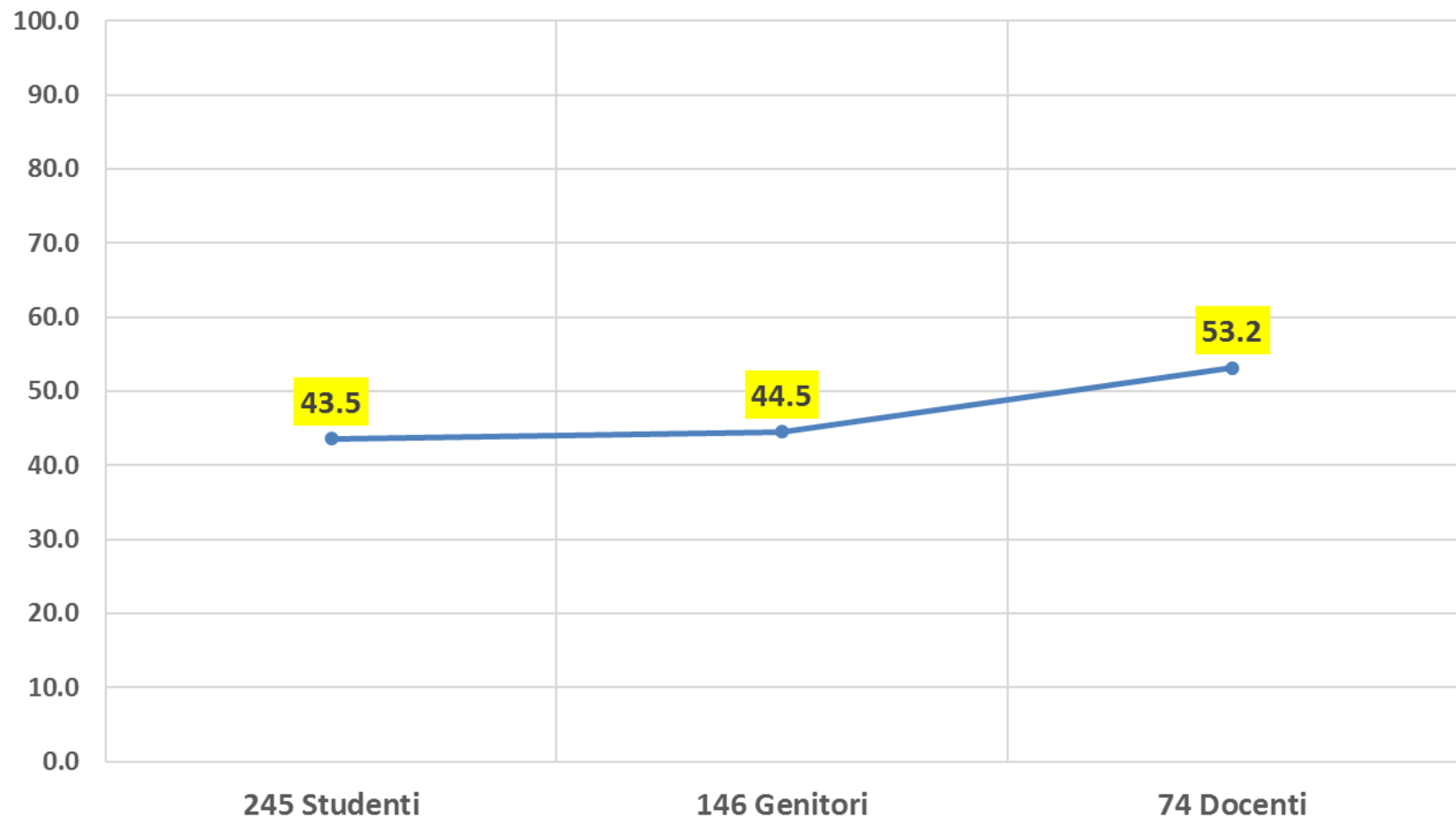
061. La quantità dei compiti per casa, che io assegno ai miei studenti, è poca.

099. La quantità dei compiti per casa, che assegno ai miei studenti, è troppa.

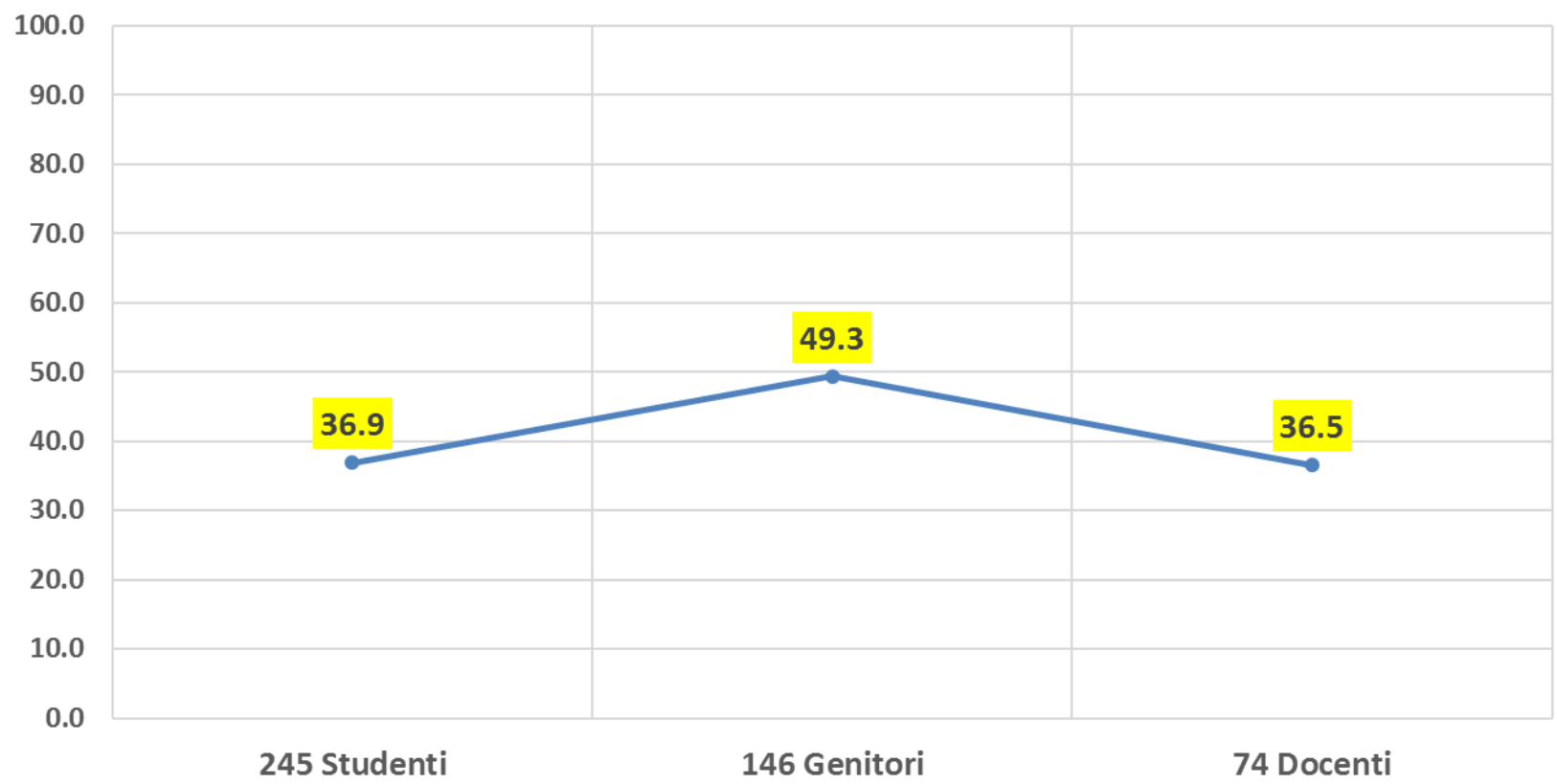
Docenti (N=74): Abolizione riduzione dei compiti per casa



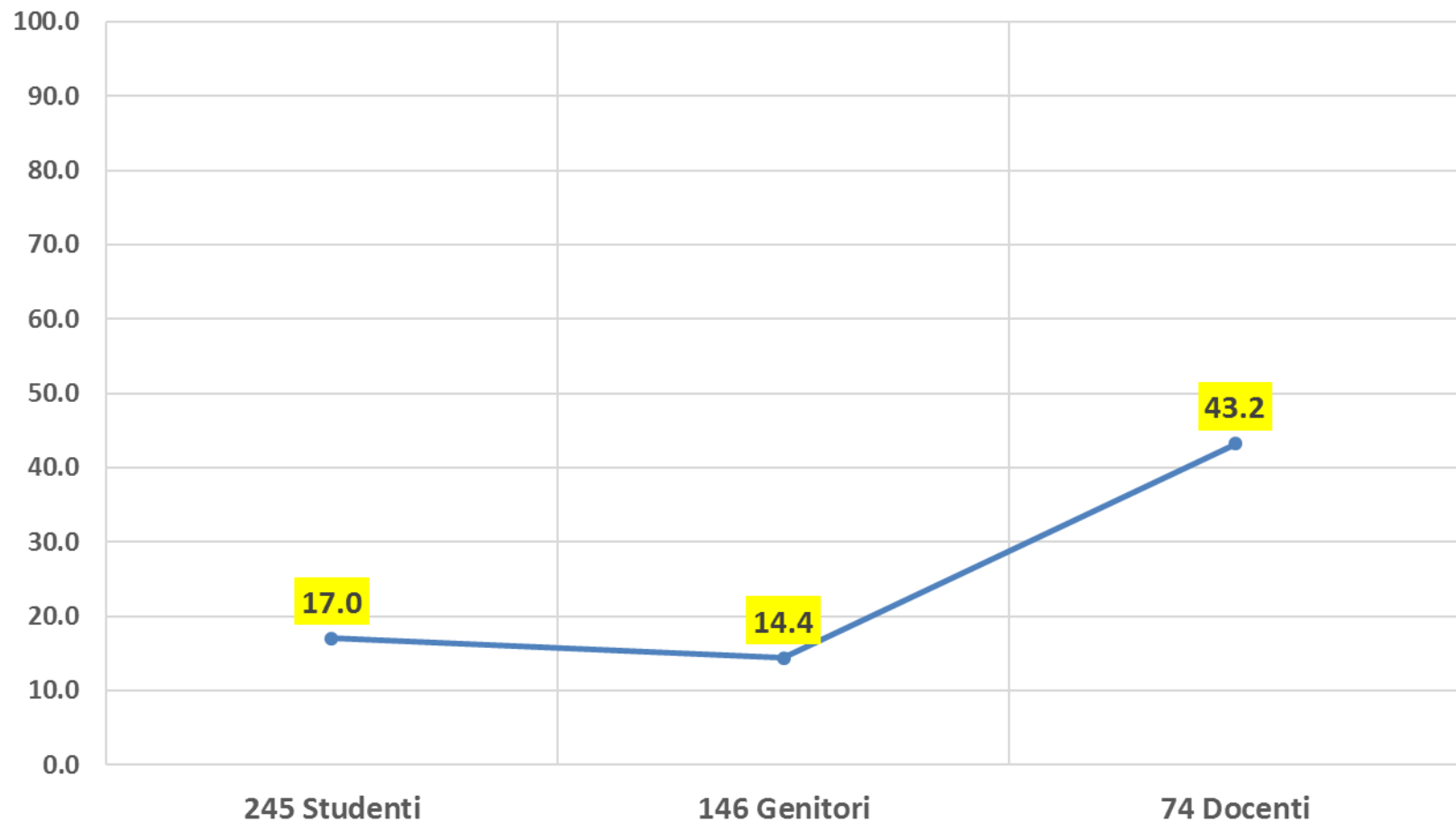
I docenti coinvolgono gli studenti nella scelta dei contenuti da studiare.



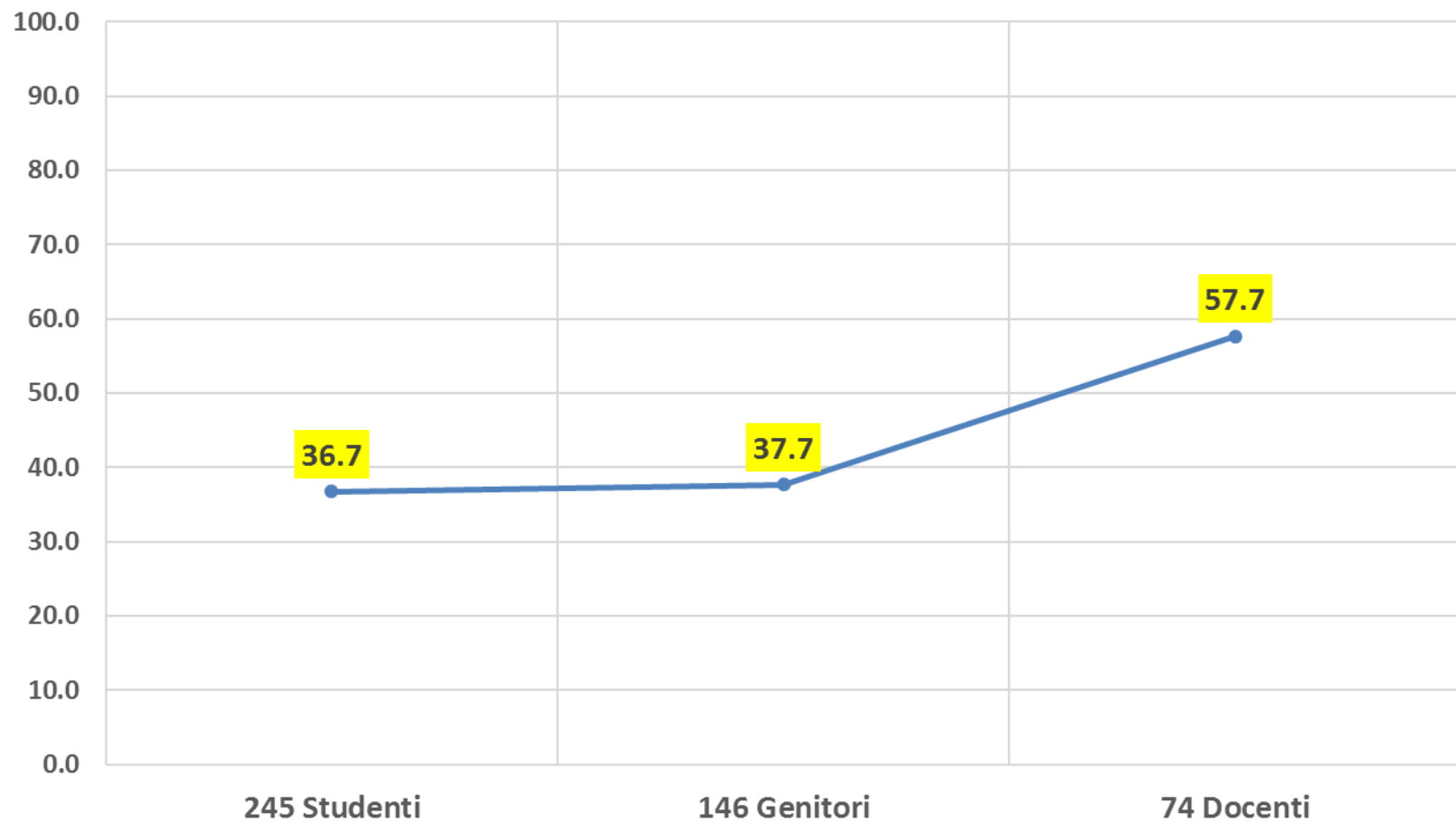
I docenti si lamentano di non riuscire a completare lo svolgimento dei programmi stabiliti.



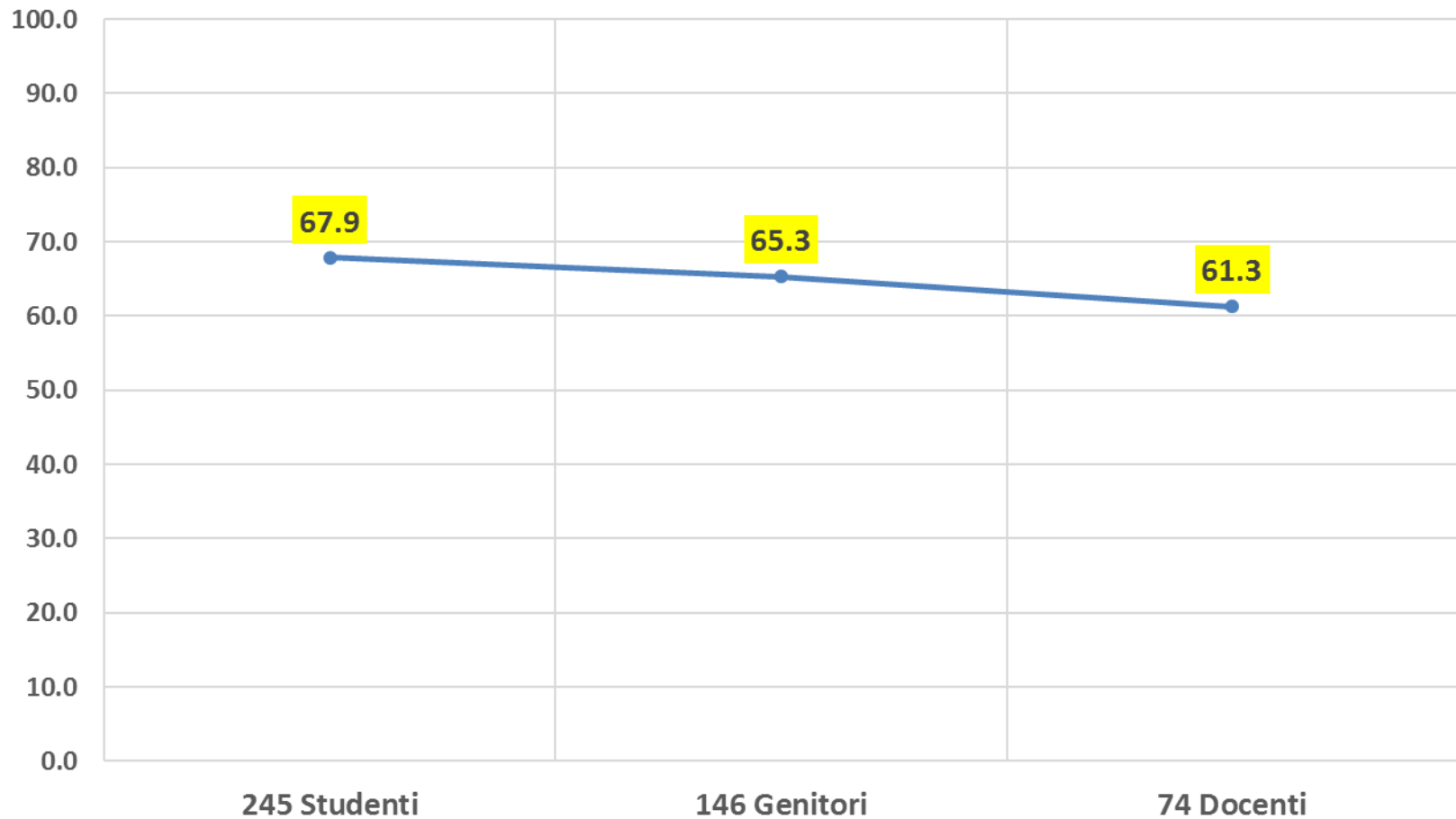
I docenti assegnano compiti per casa individualizzati in base agli interessi e alle capacità dei vari studenti.



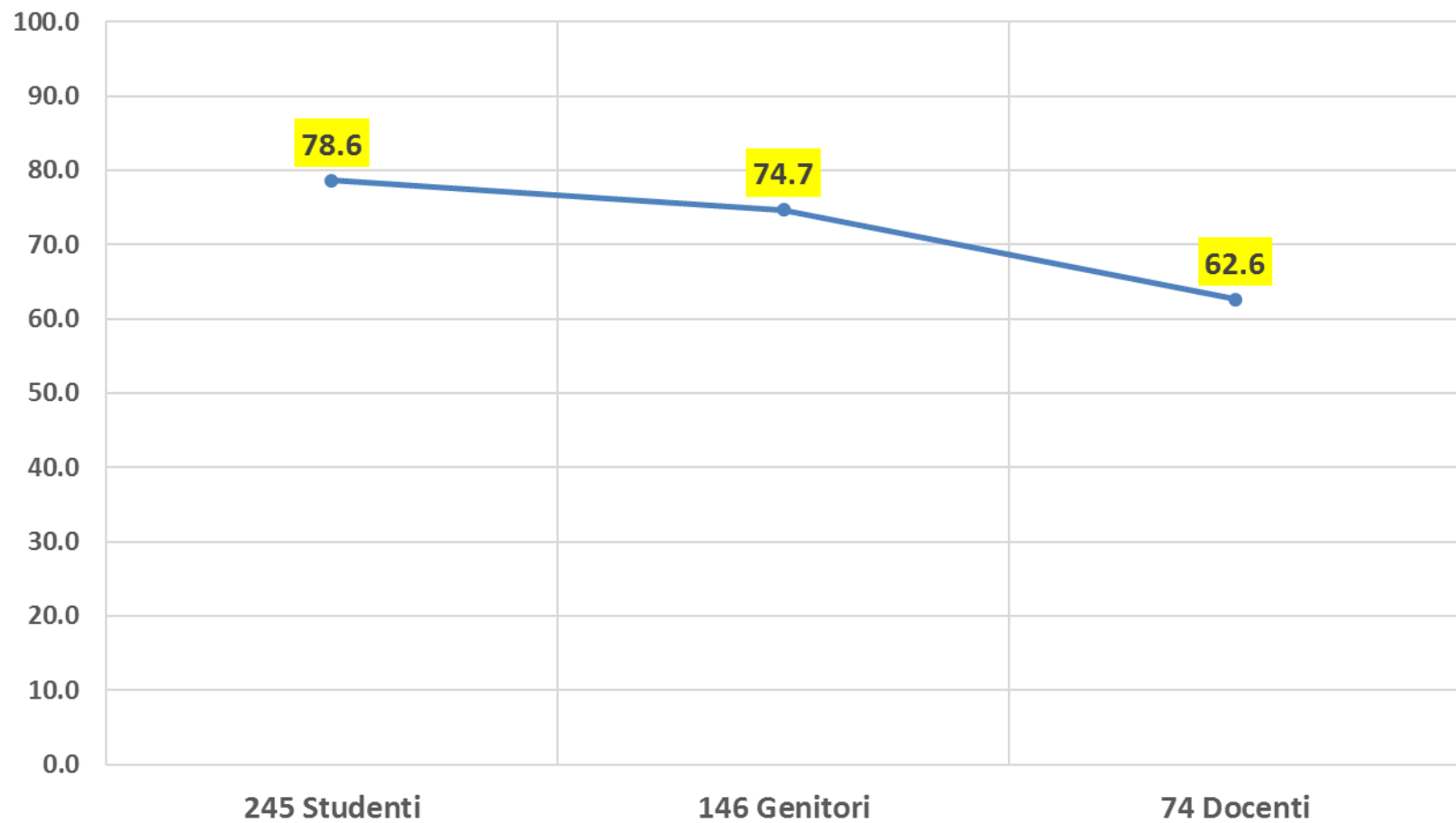
I docenti si mettono d'accordo con gli altri colleghi nell'assegnare i compiti per casa.



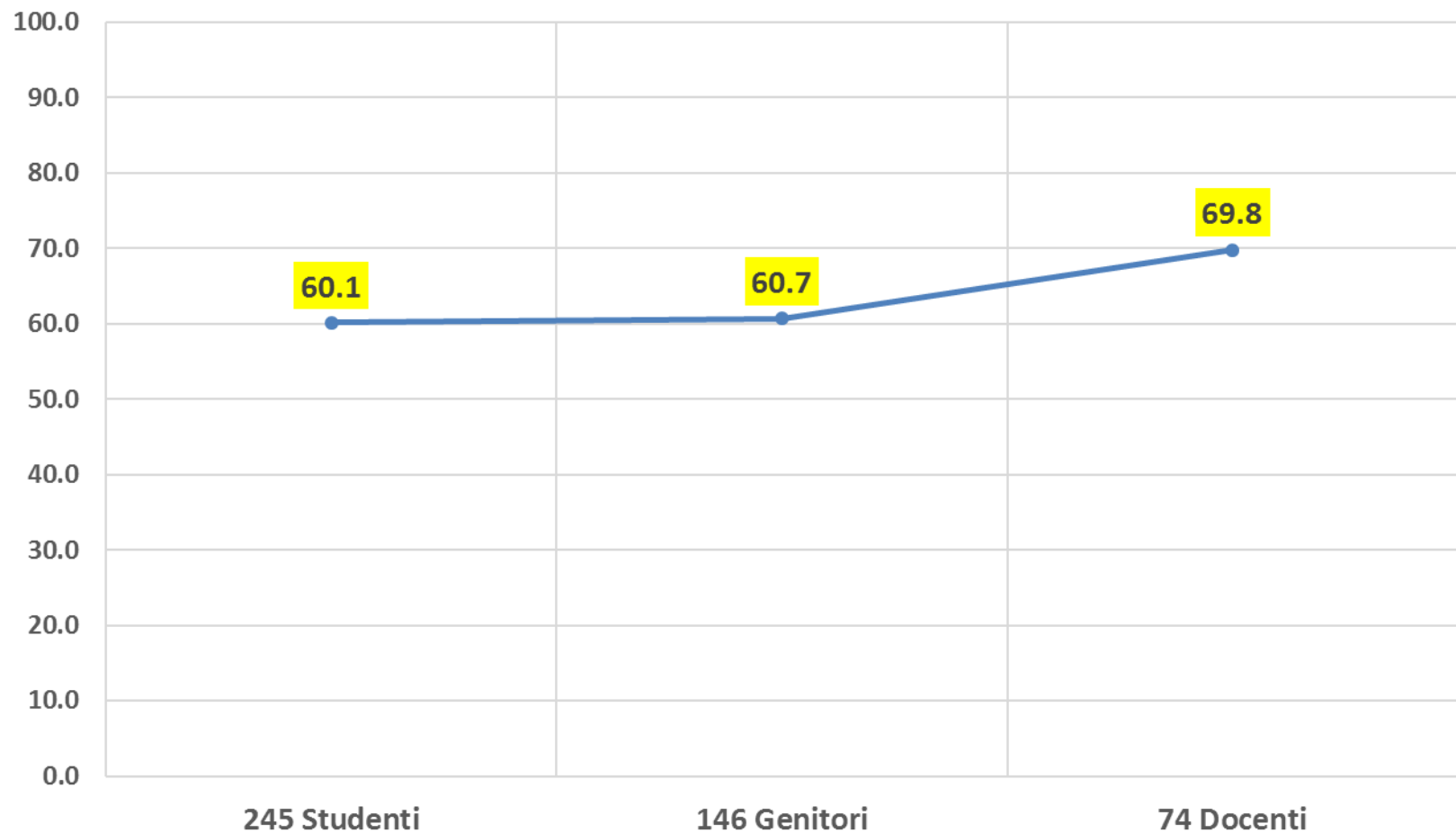
I docenti riescono a invogliare gli studenti a leggere di più.



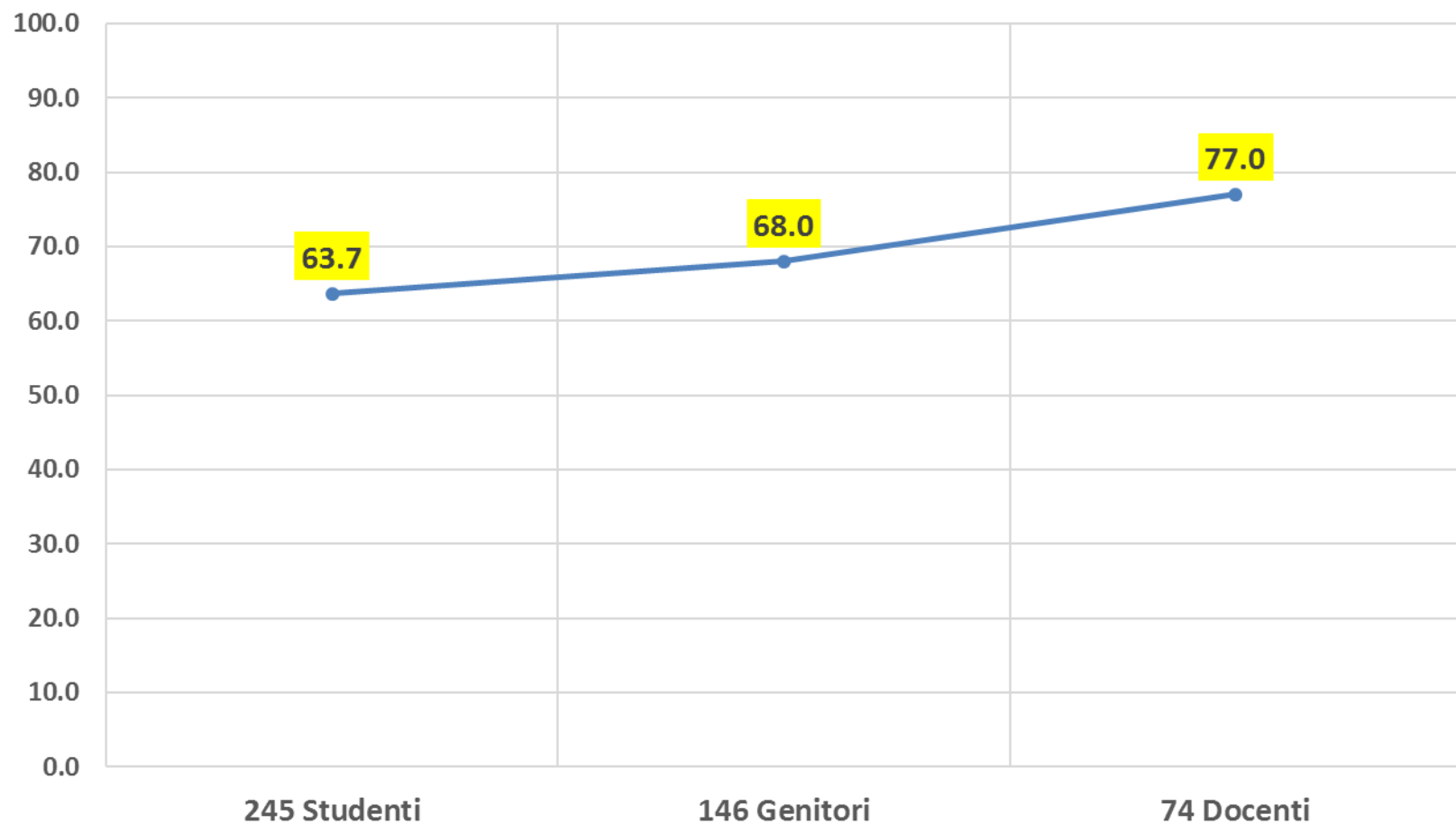
Gli insegnanti sono motivati nel loro lavoro.



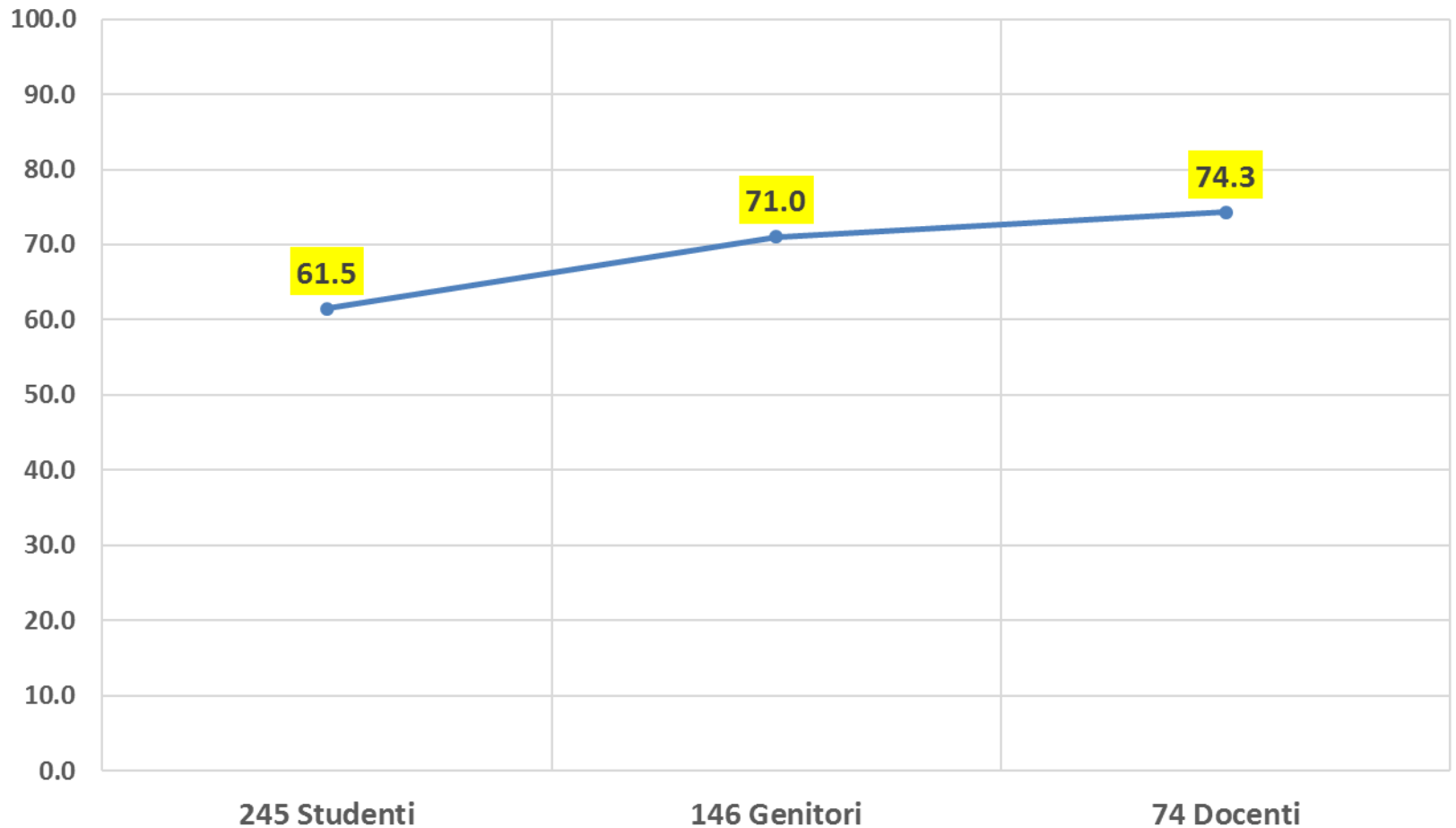
Docenti assegnano compiti per casa interessanti, stimolanti e significativi.



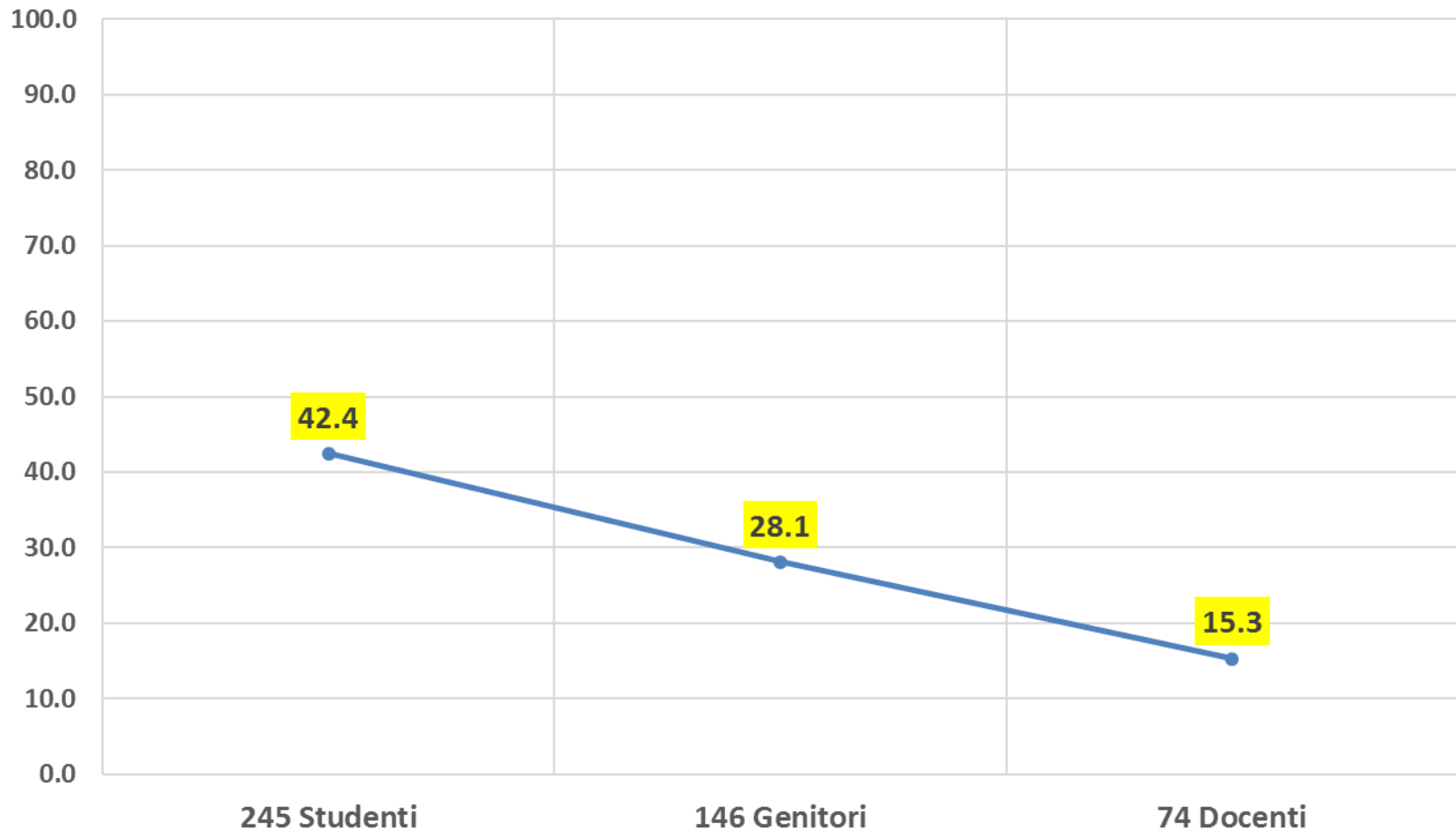
I docenti fanno entusiasmare e appassionare gli studenti verso ciò che insegnano.



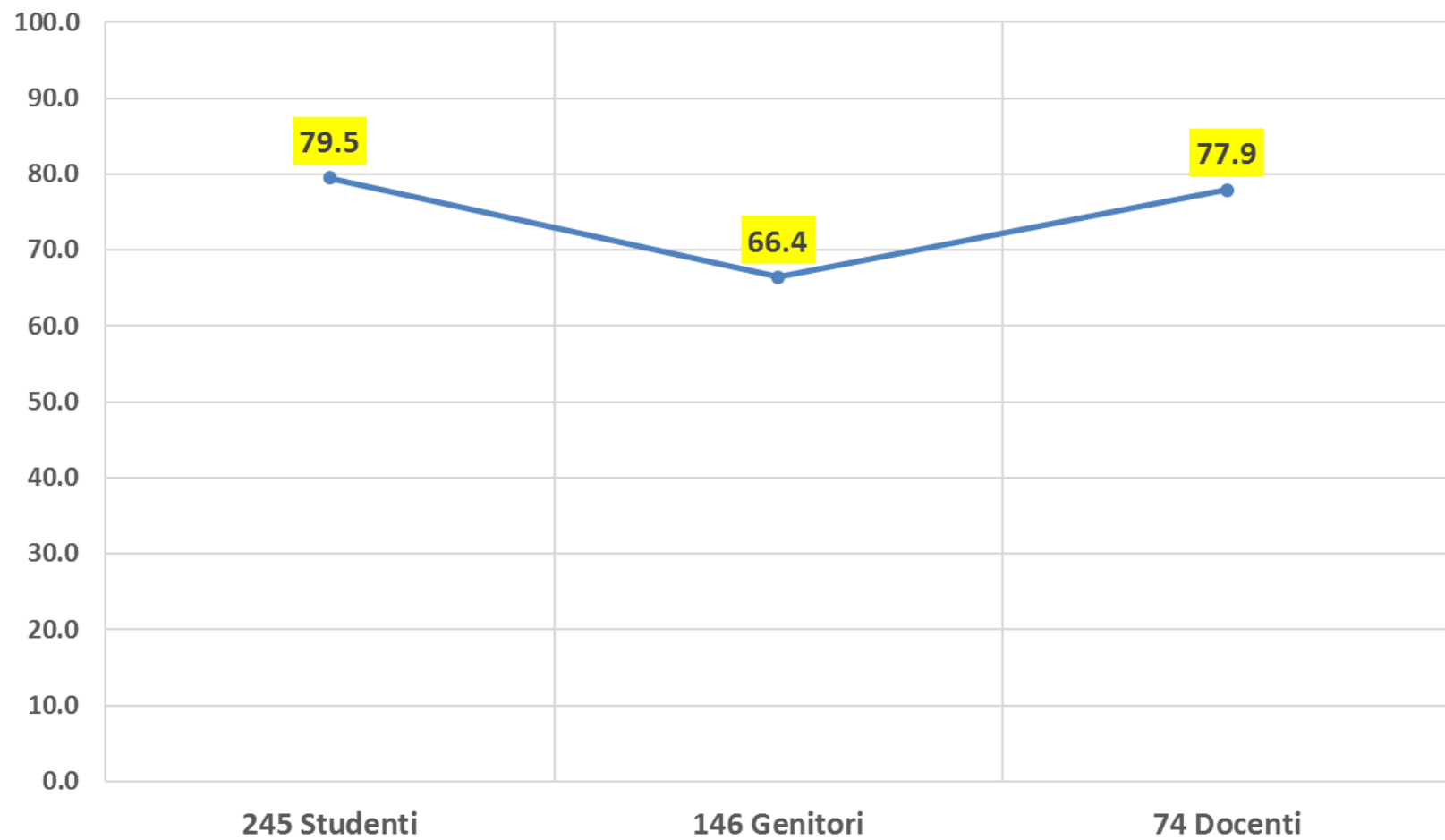
I docenti correggono i compiti per casa che hanno assegnato.



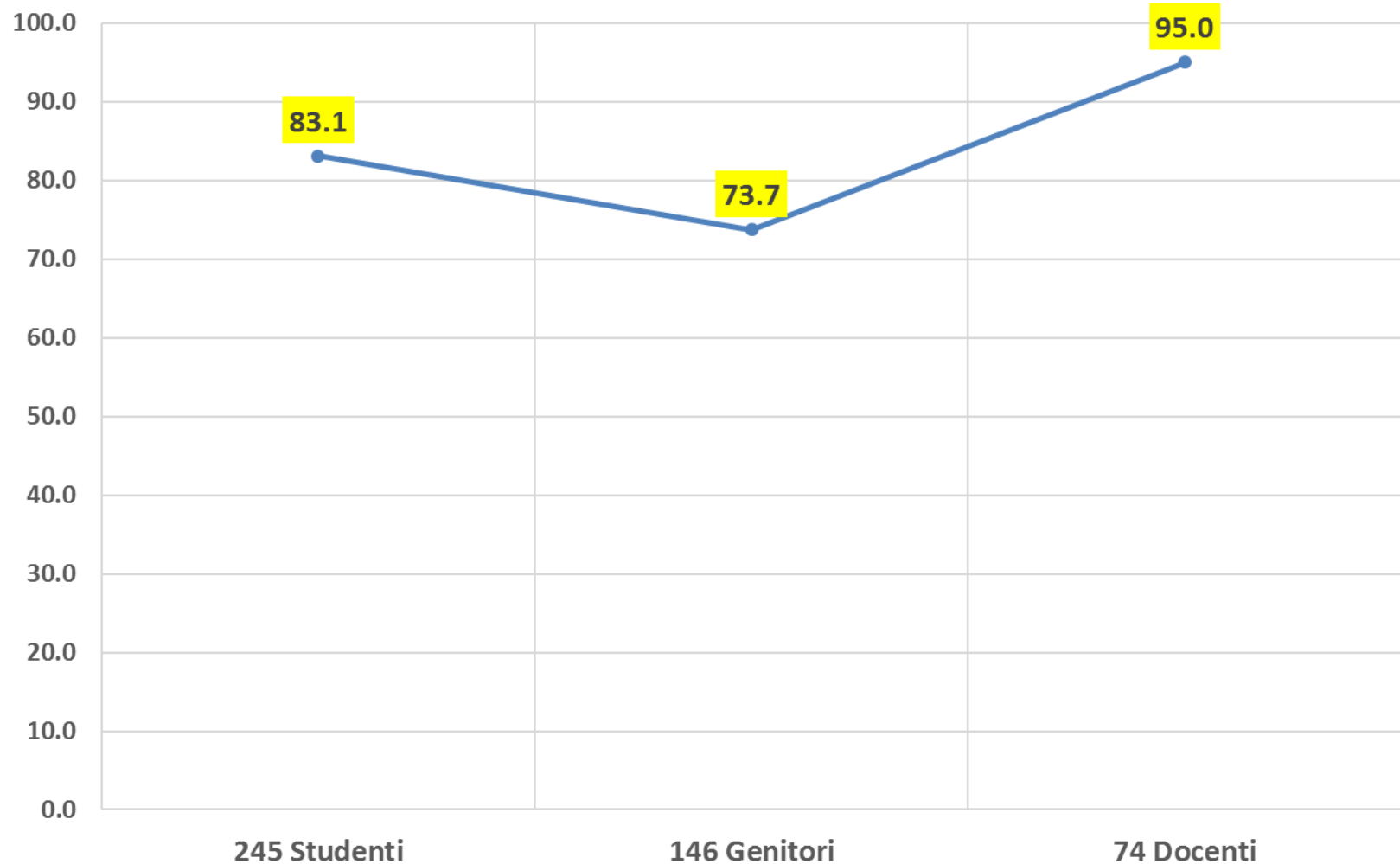
Difficoltà dei docenti a gestire l'indisciplina in classe.



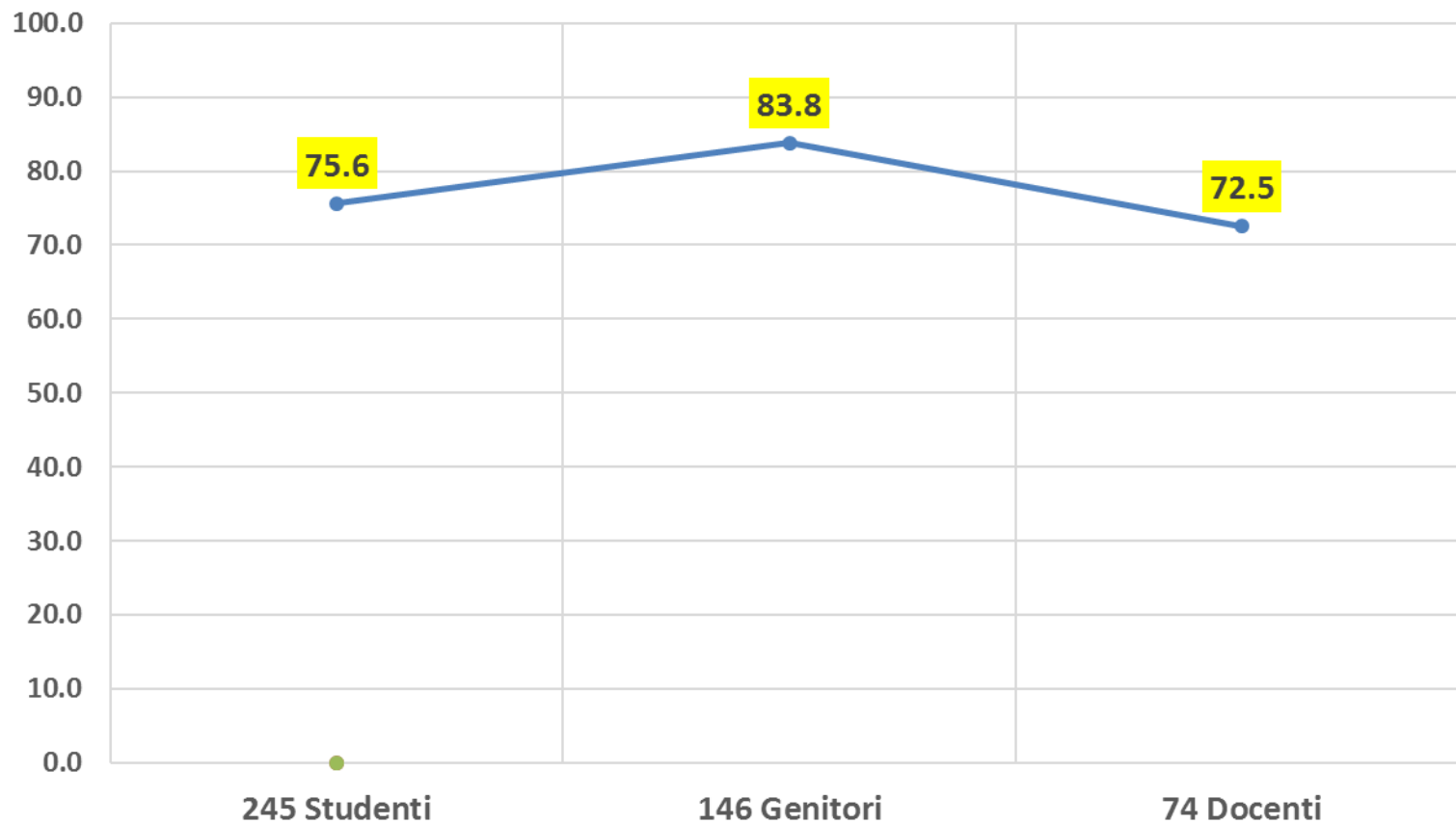
I docenti si assicurano che tutti in classe abbiano capito bene le loro spiegazioni.



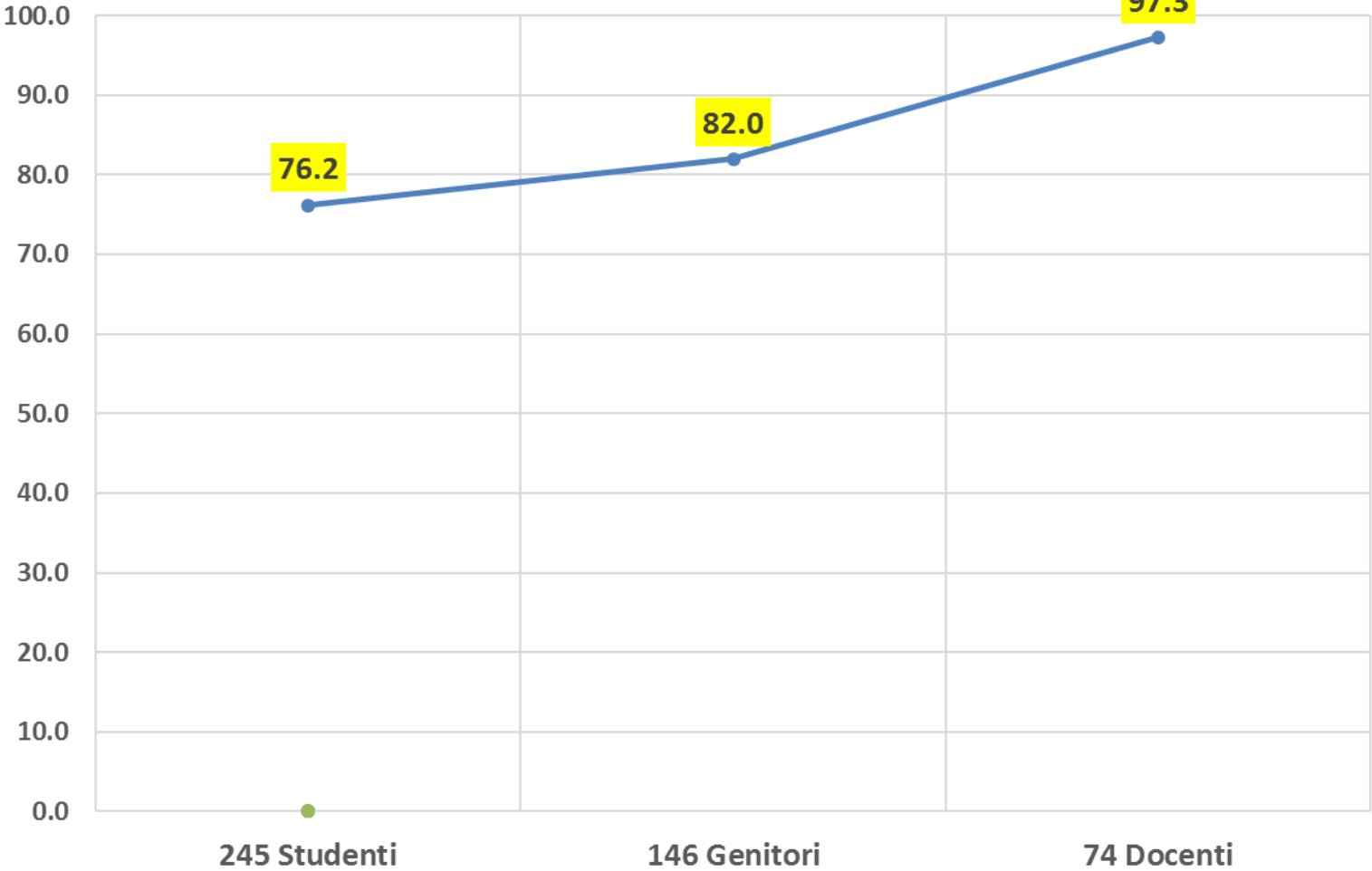
Docenti che si impegnano far comprendere bene a tutti ciò che spiegano



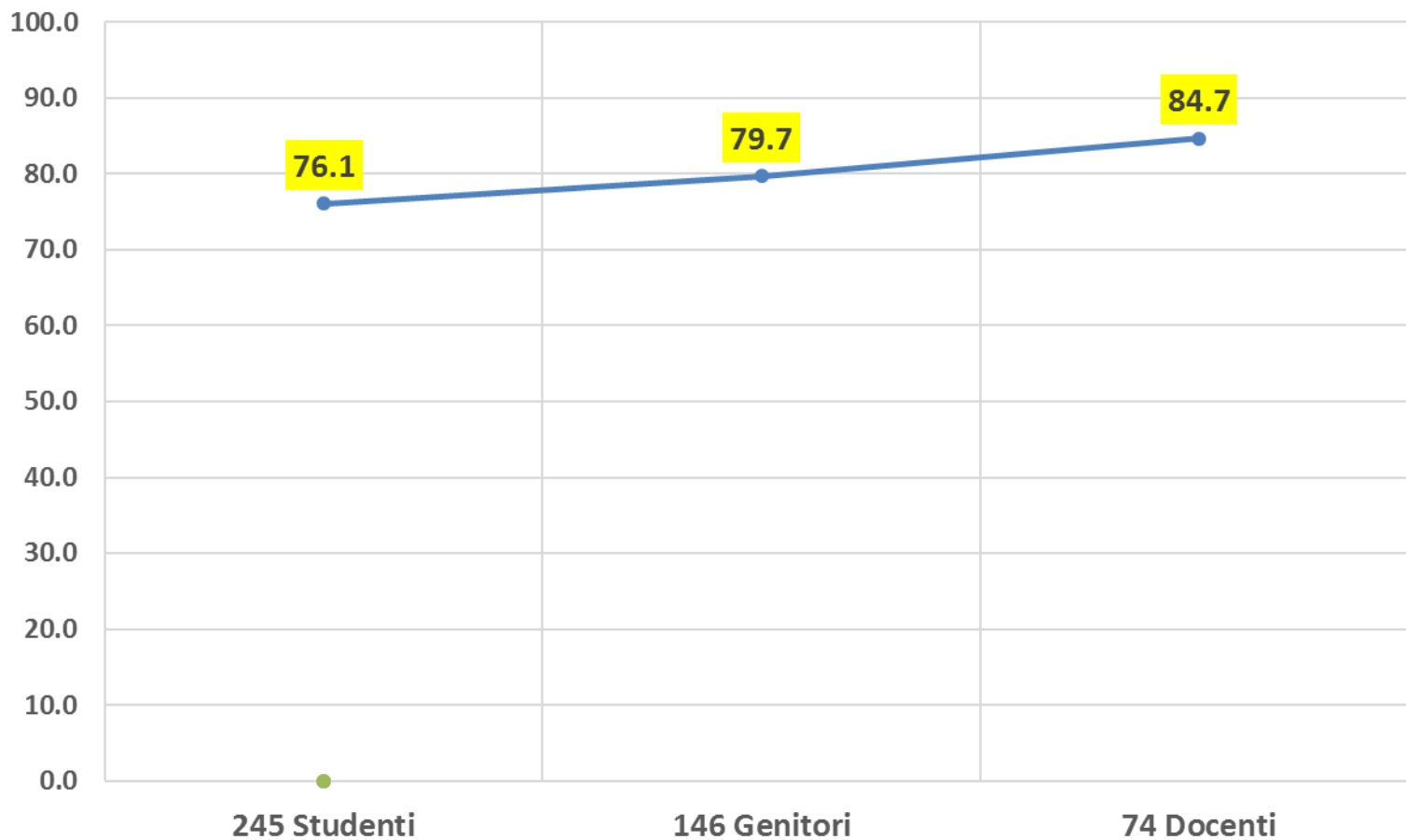
I docenti si impegnano a far comprendere bene a tutti ciò che spiegano.



Docenti dimostrano stima e rispetto verso gli studenti.

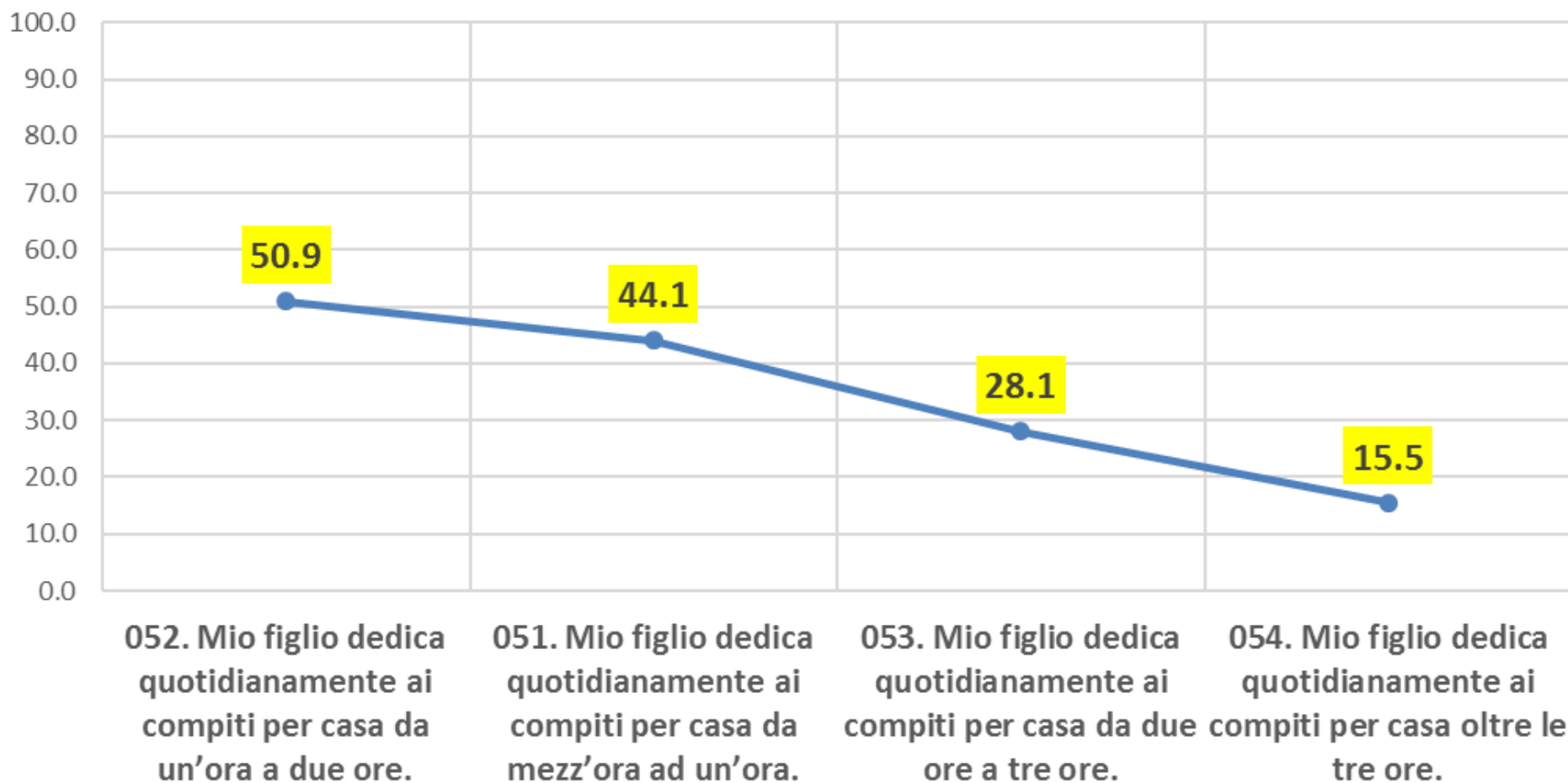


Credibilità e autorevolezza dei docenti presso gli studenti.

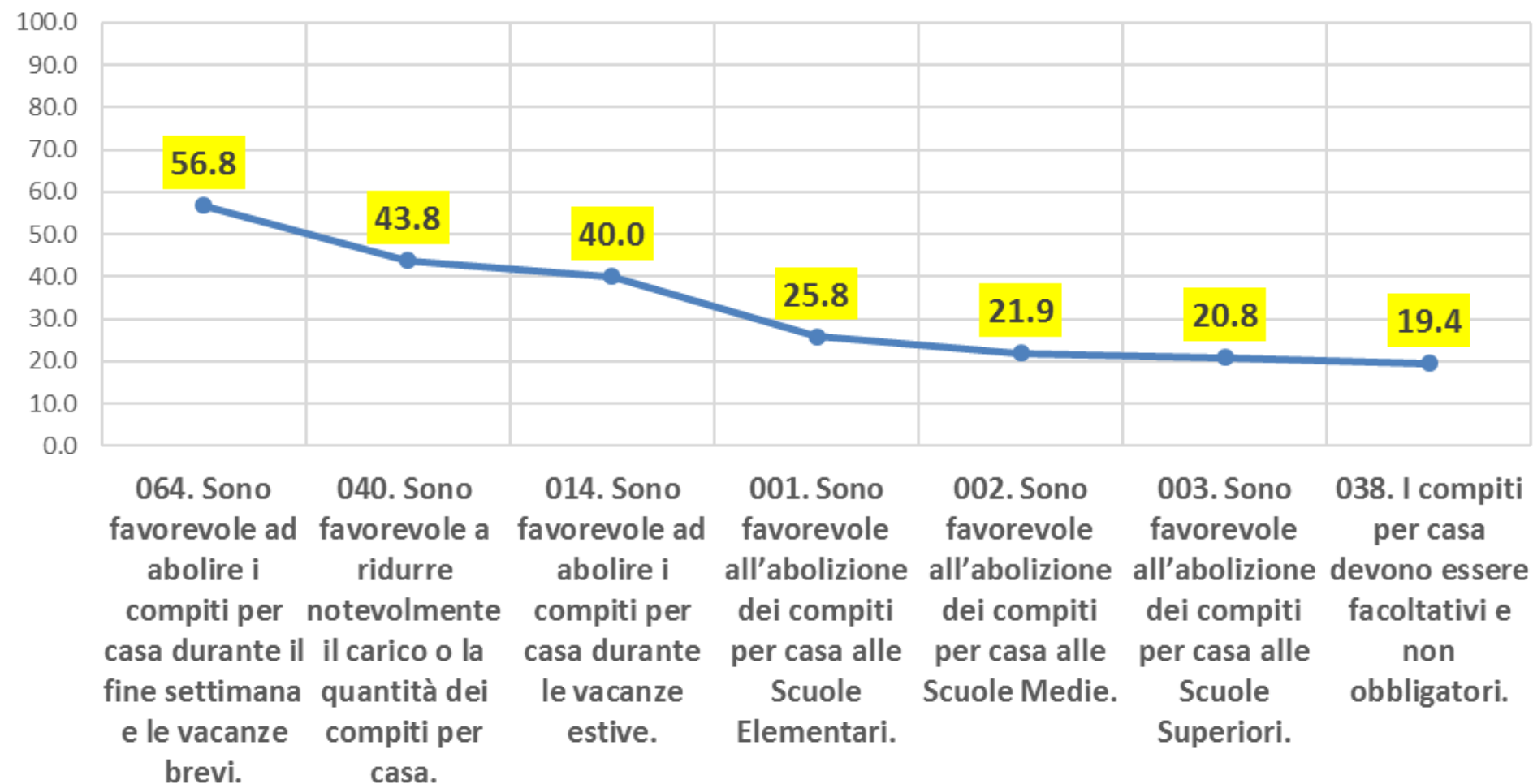


GENITORI

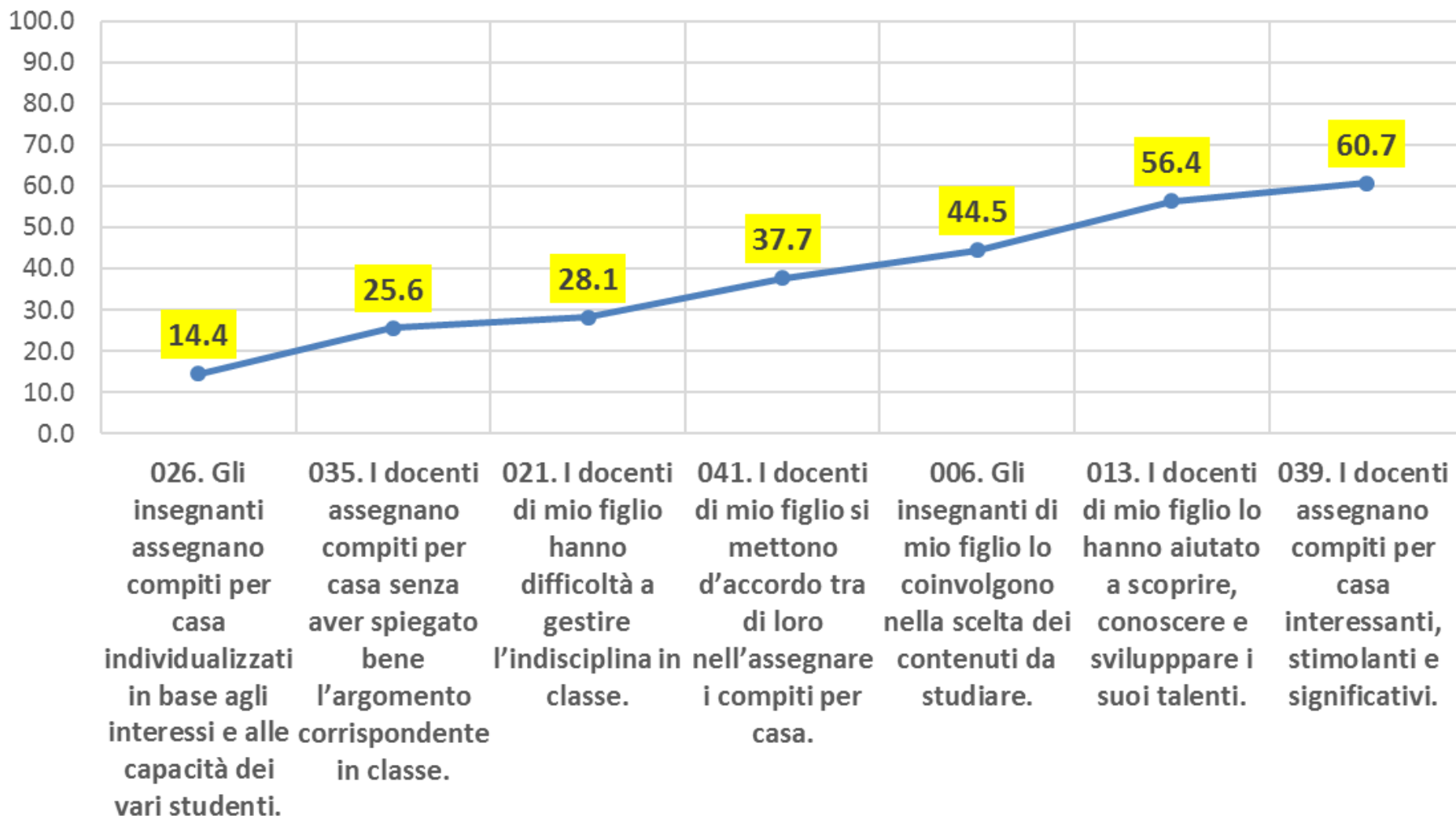
Tempo dedicato dai figli a svolgere i compiti per casa secondo i genitori (N=146)



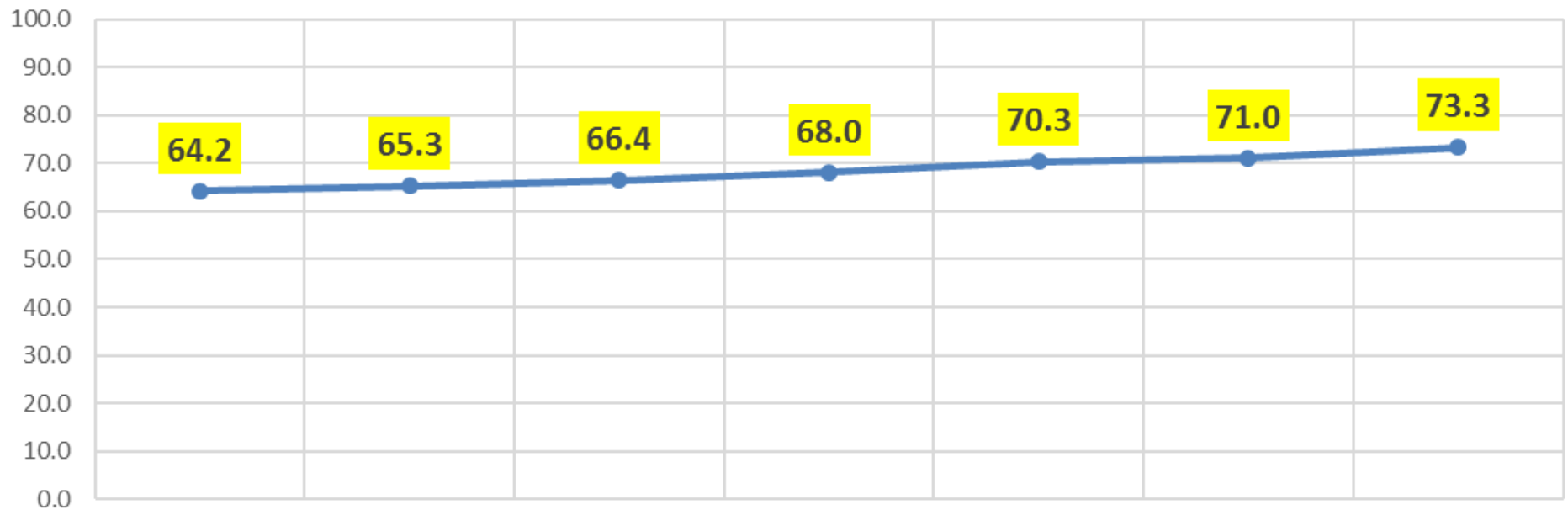
Genitori (N=146) Abolizione riduzione compiti



Pagella dei genitori (N=146) ai docenti 1/3



Pagella dei genitori (N=146) ai docenti 2/3



008. I docenti hanno fornito a mio figlio delle buone indicazioni di metodo di studio per studiare meglio.

080. Gli insegnanti di mio figlio lo invogliano a leggere di più.

078. Gli insegnanti di mio figlio si assicurano che tutti in classe abbiano capito bene le loro spiegazioni.

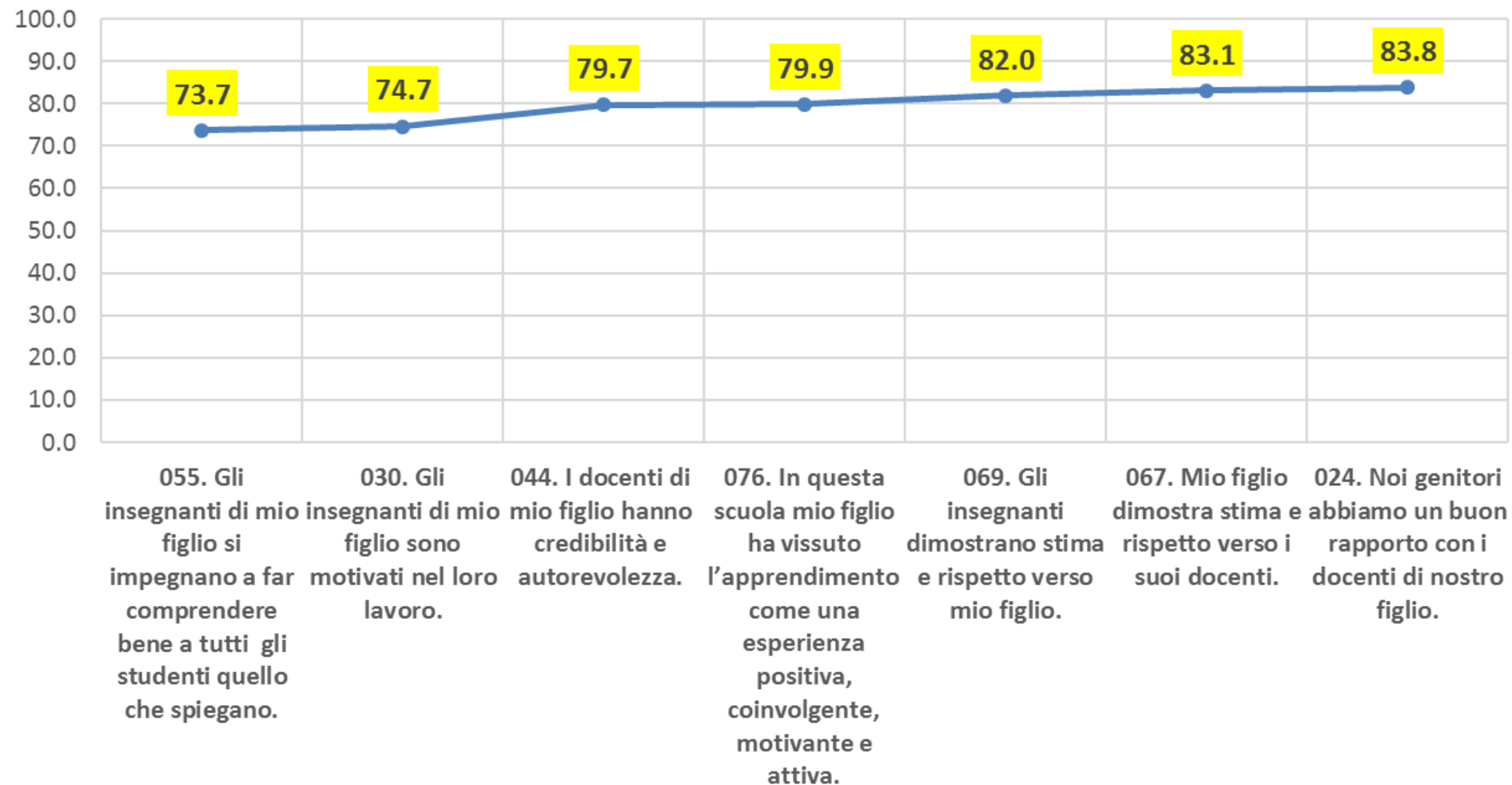
063. Gli insegnanti di mio figlio lo fanno entusiasmare e appassionare verso ciò che insegnano.

028. I docenti di mio figlio lo aiutano e lo incoraggiano se è in difficoltà.

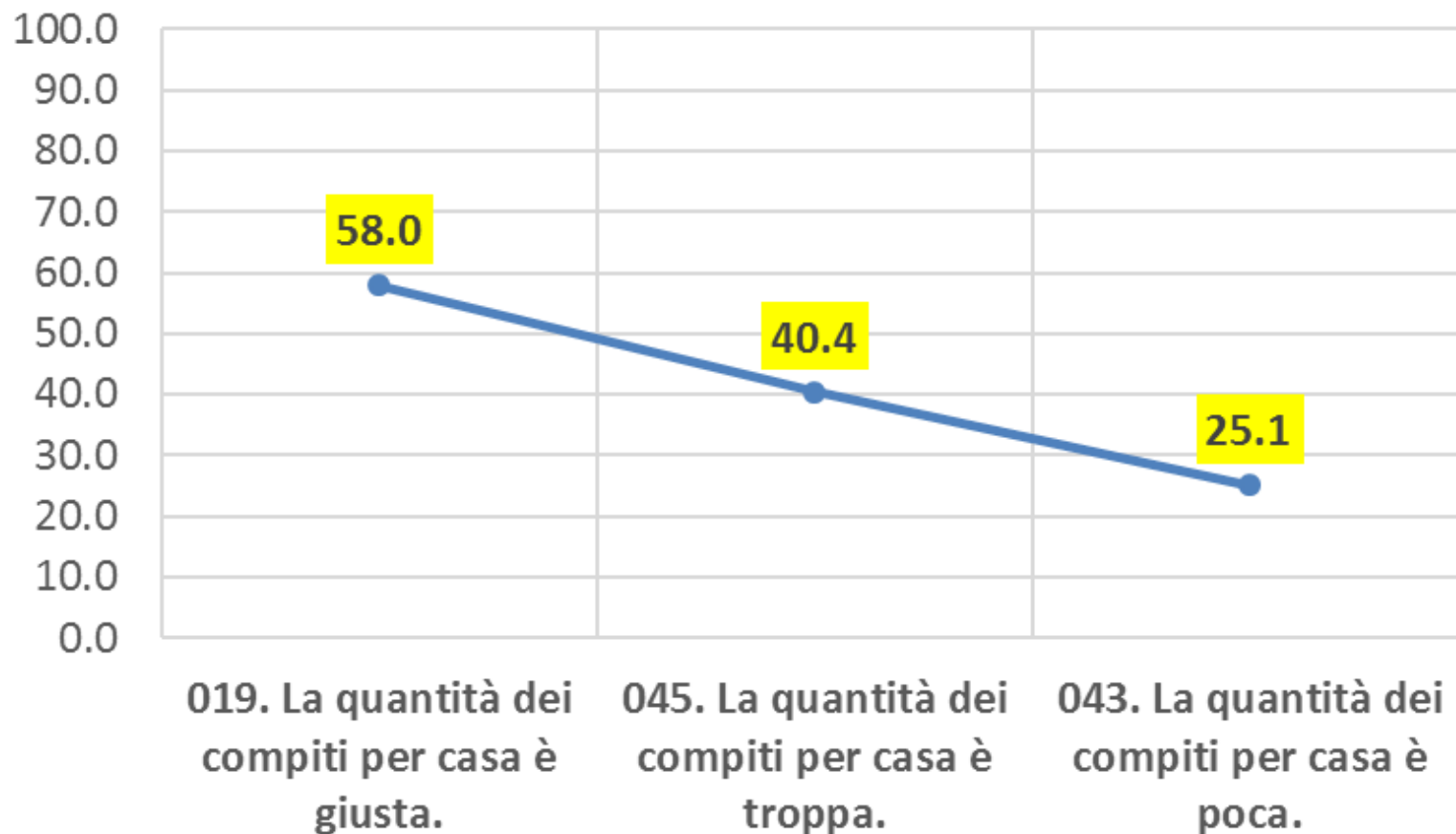
037. I compiti per casa, il giorno dopo, sono corretti in classe dal docente.

062. Gli insegnanti dialogano e collaborano con noi genitori per favorire la crescita e la formazione di nostro figlio.

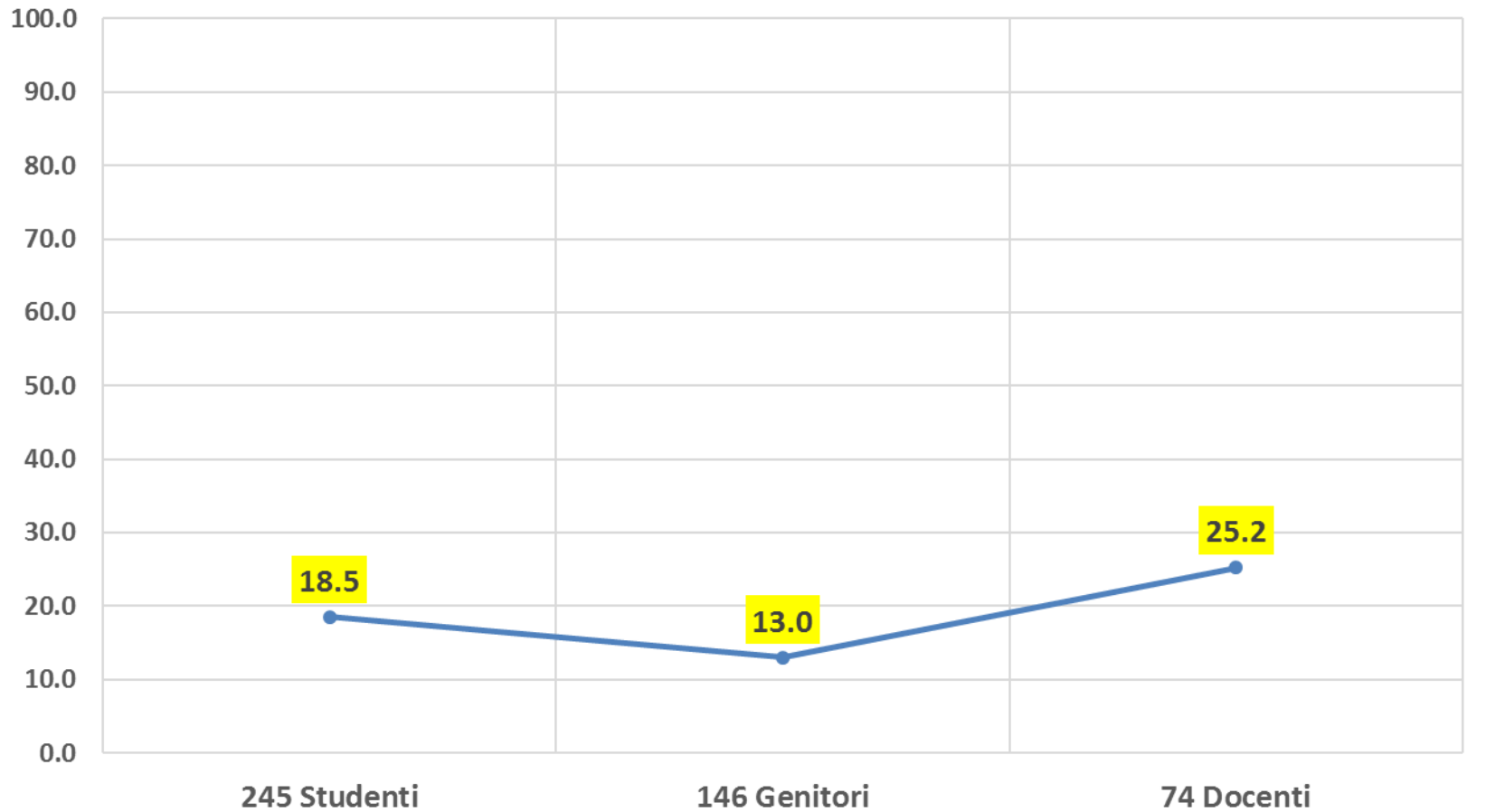
Pagella dei genitori (N=146) ai docenti 3/3



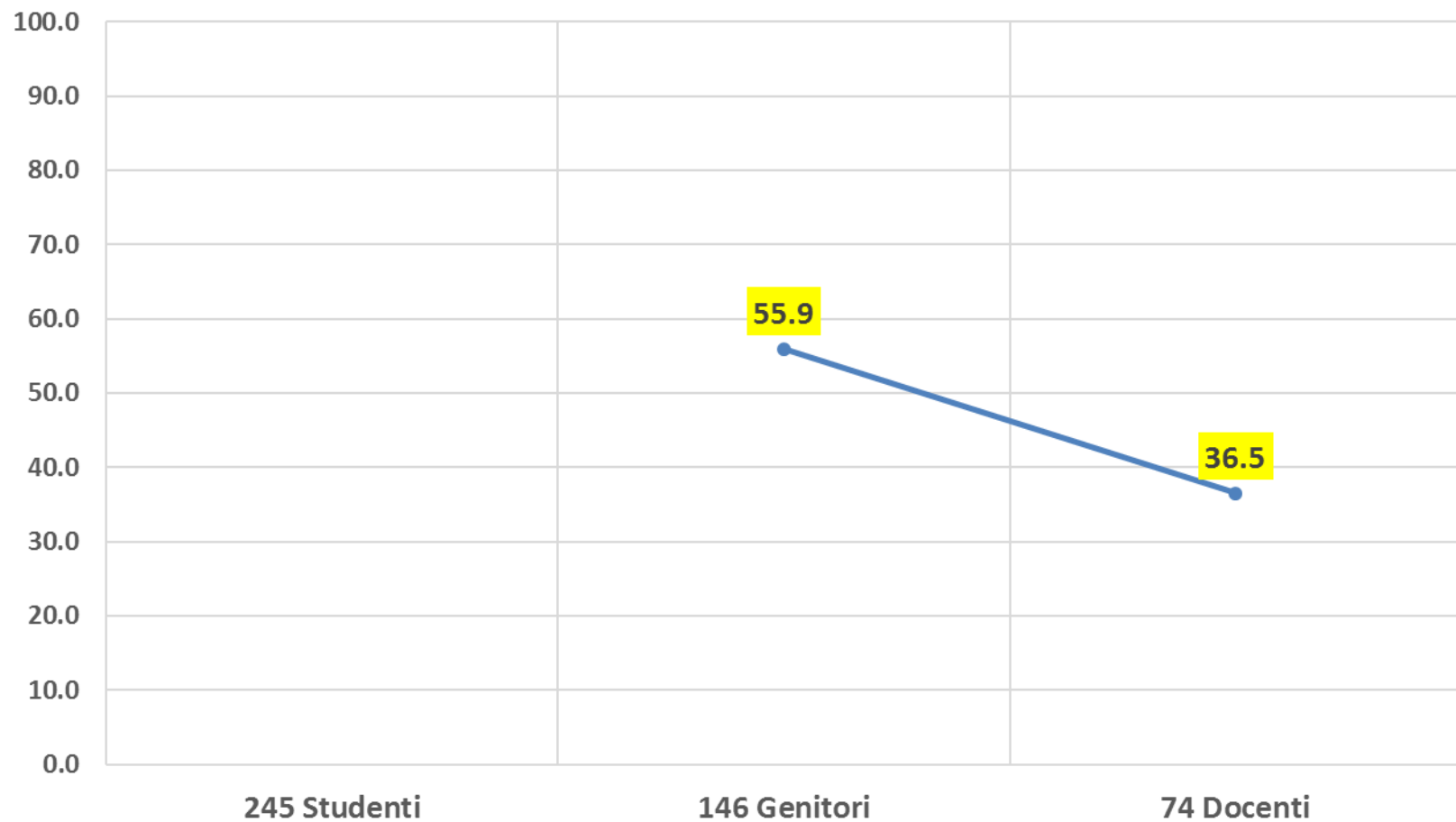
Quantità dei compiti per casa secondo i genitori (N=245)



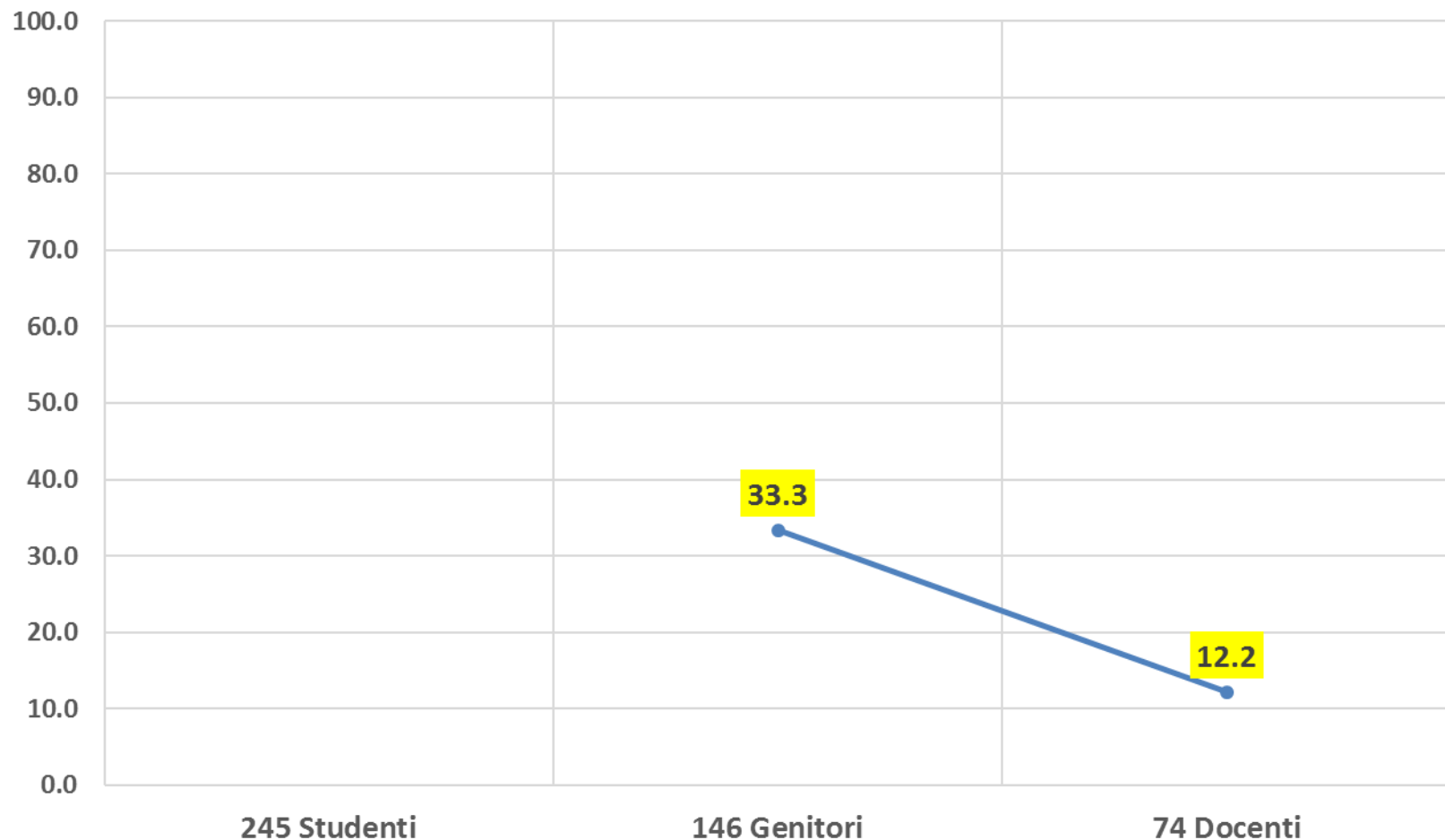
I genitori si sentono criticati dai docenti per come educano i figli.



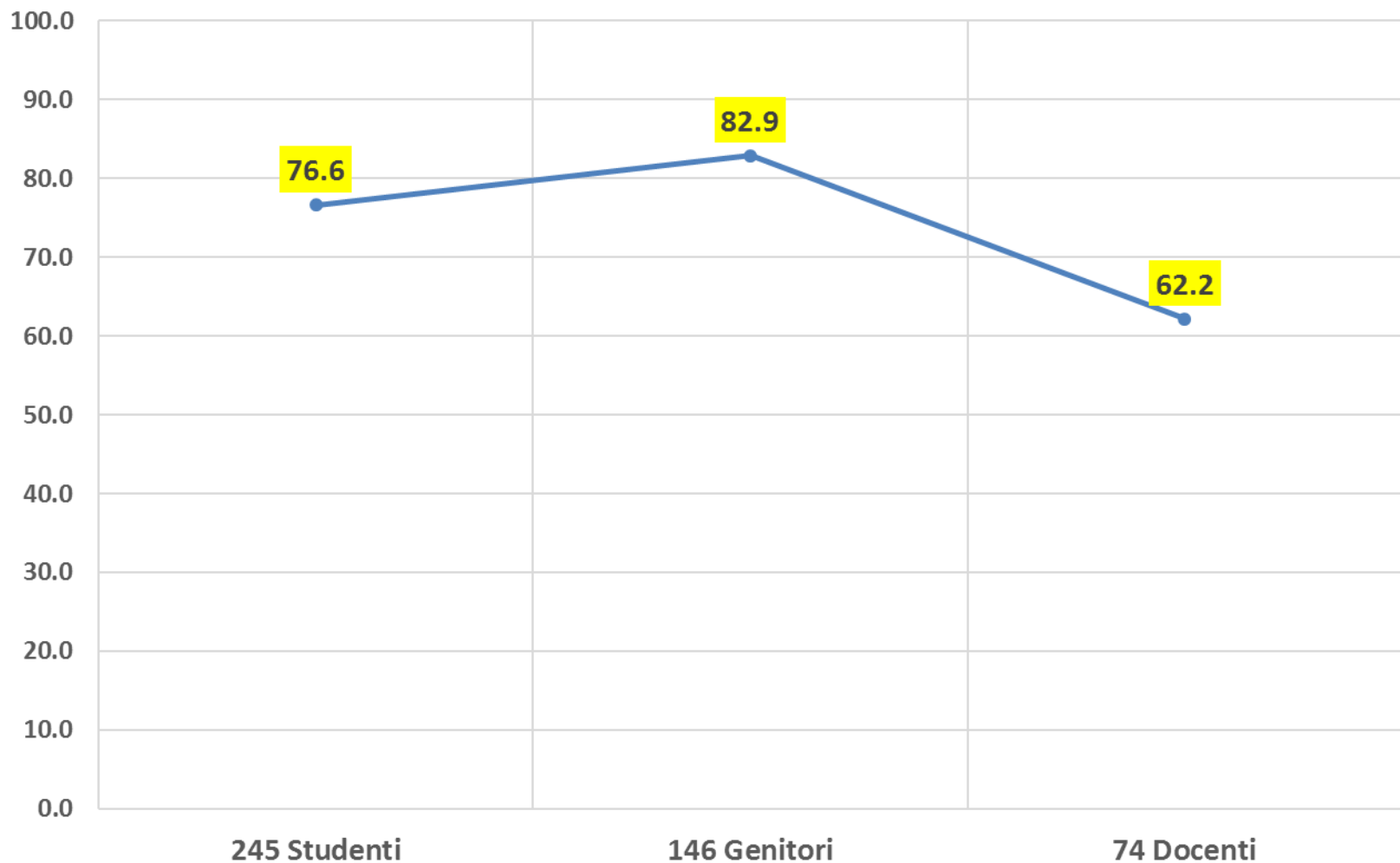
I genitori hanno abbastanza tempo per seguire i figli nei compiti per casa.



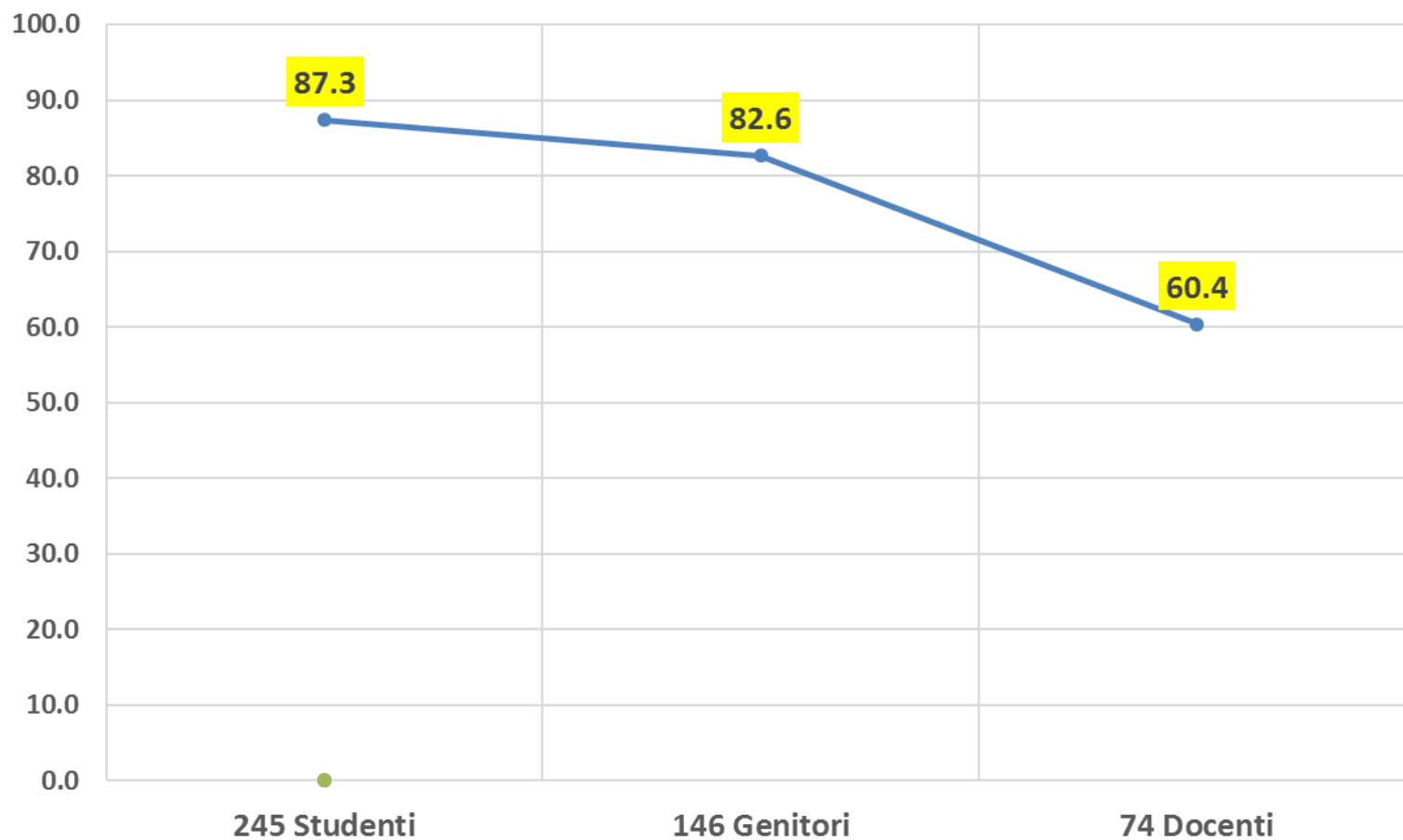
I genitori si devono sostituire all'insegnante per rispiegare o far apprendere ai loro figli alcuni concetti che non sono stati compresi bene in classe.



La maggior parte dei genitori segue con interesse il percorso educativo e di apprendimento dei loro figli.

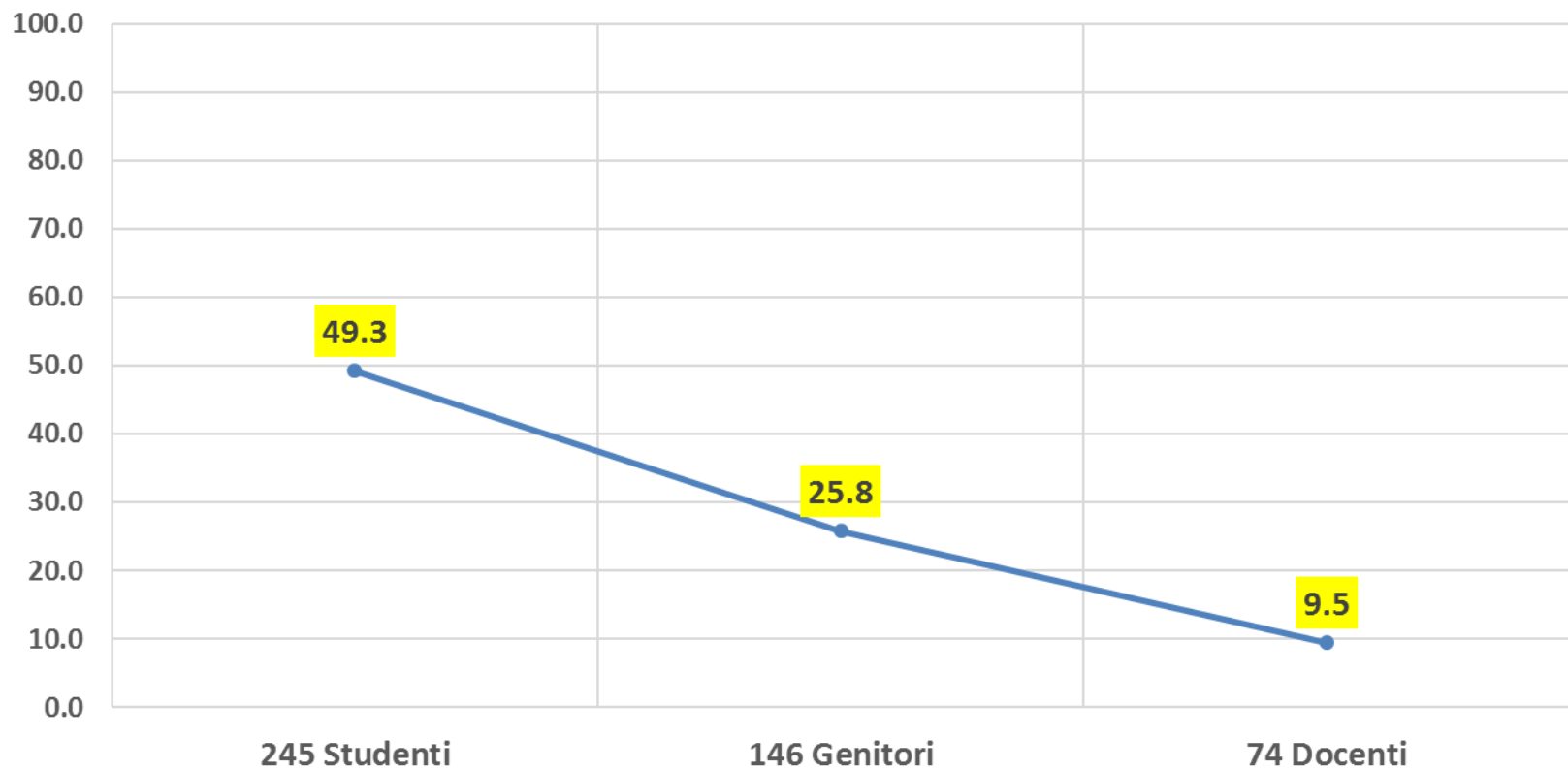


I genitori hanno credibilità e autorevolezza presso i loro figli.

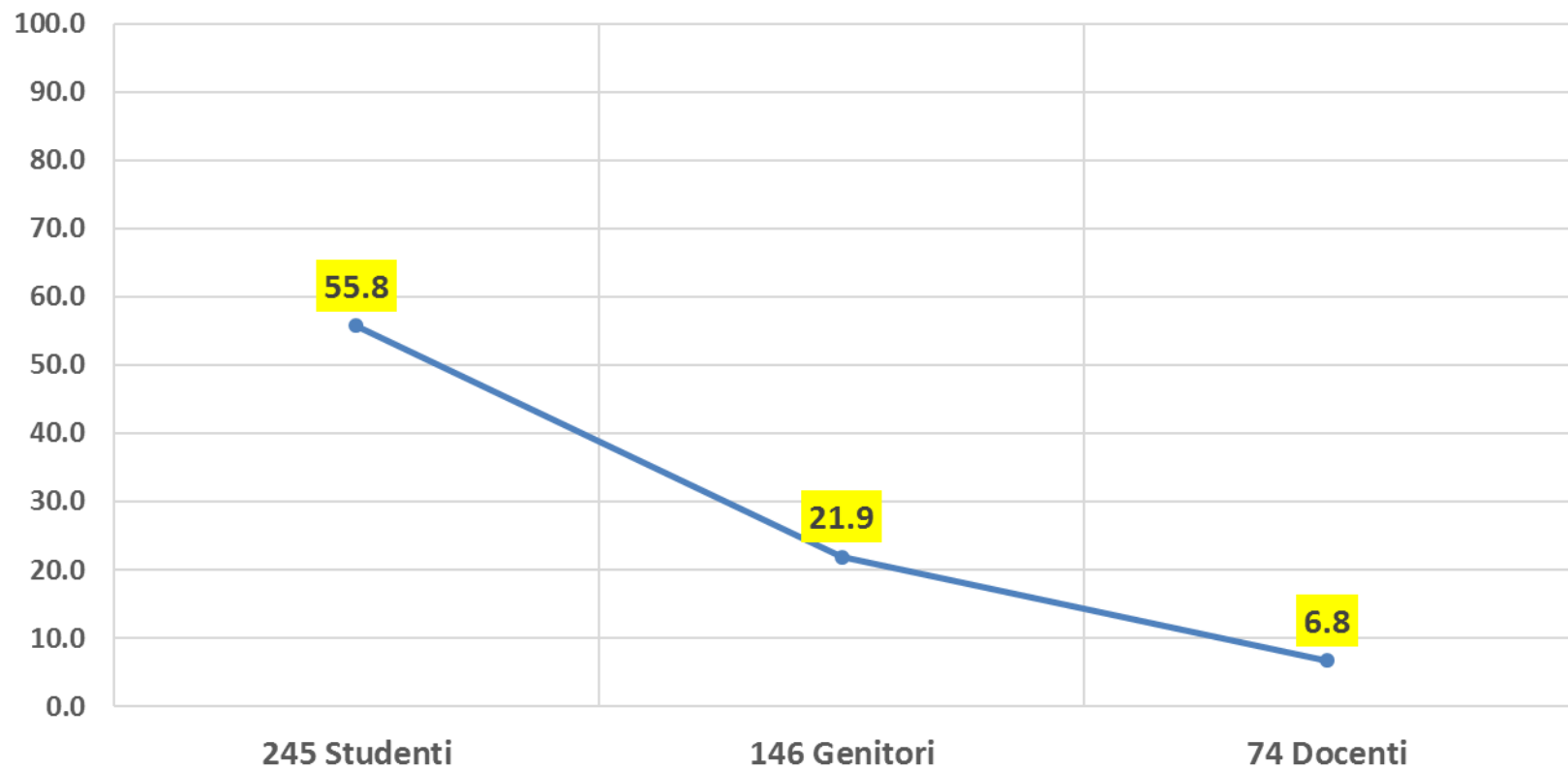


**FAVOREVOLE
ABOLIZIONE
COMPITI**

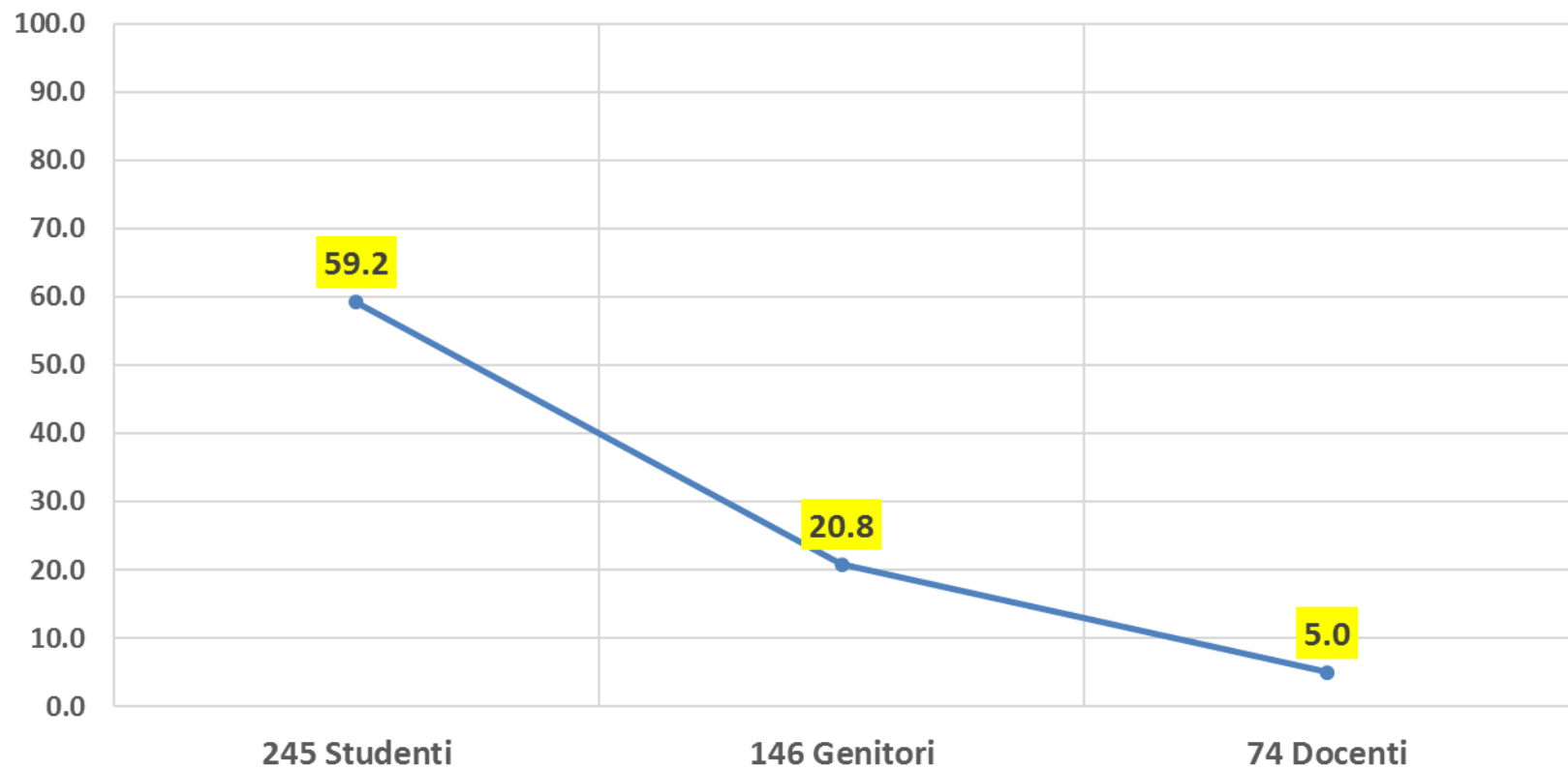
Sono favorevole all'abolizione dei compiti per casa nelle Scuole Elementari.



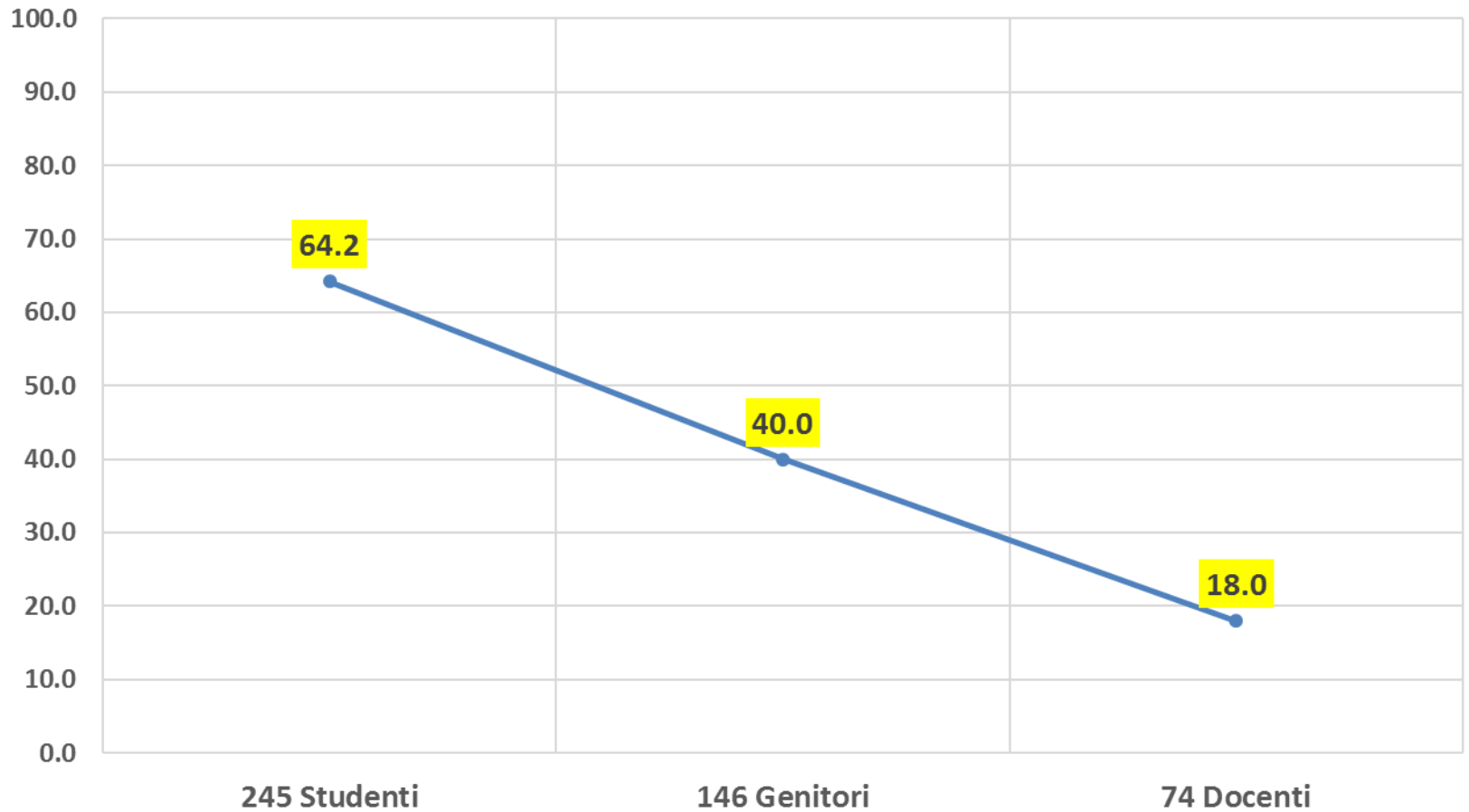
Sono favorevole all'abolizione dei compiti per casa nelle Scuole Medie



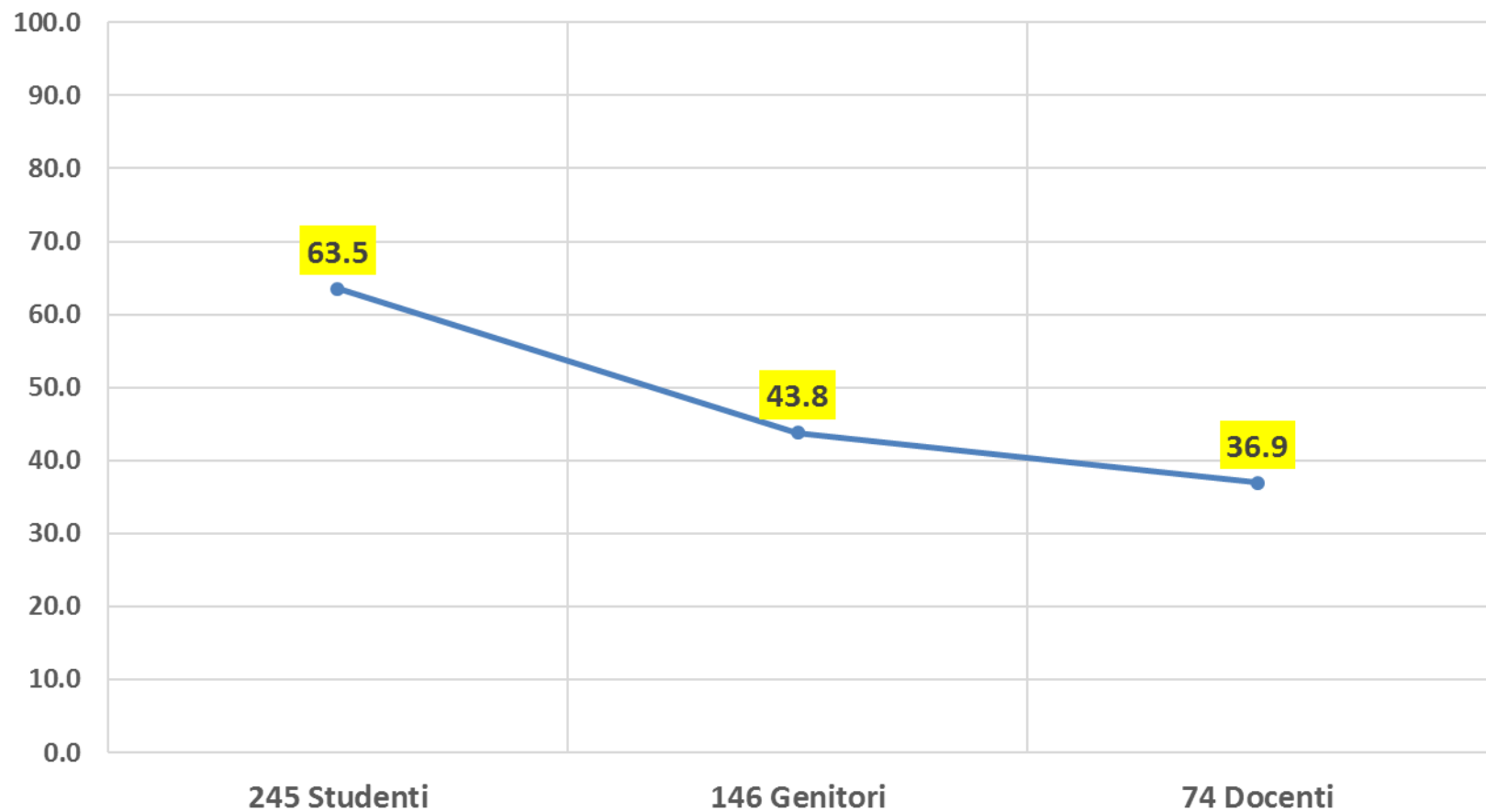
Sono favorevole all'abolizione dei compiti per casa nelle Scuole Superiori



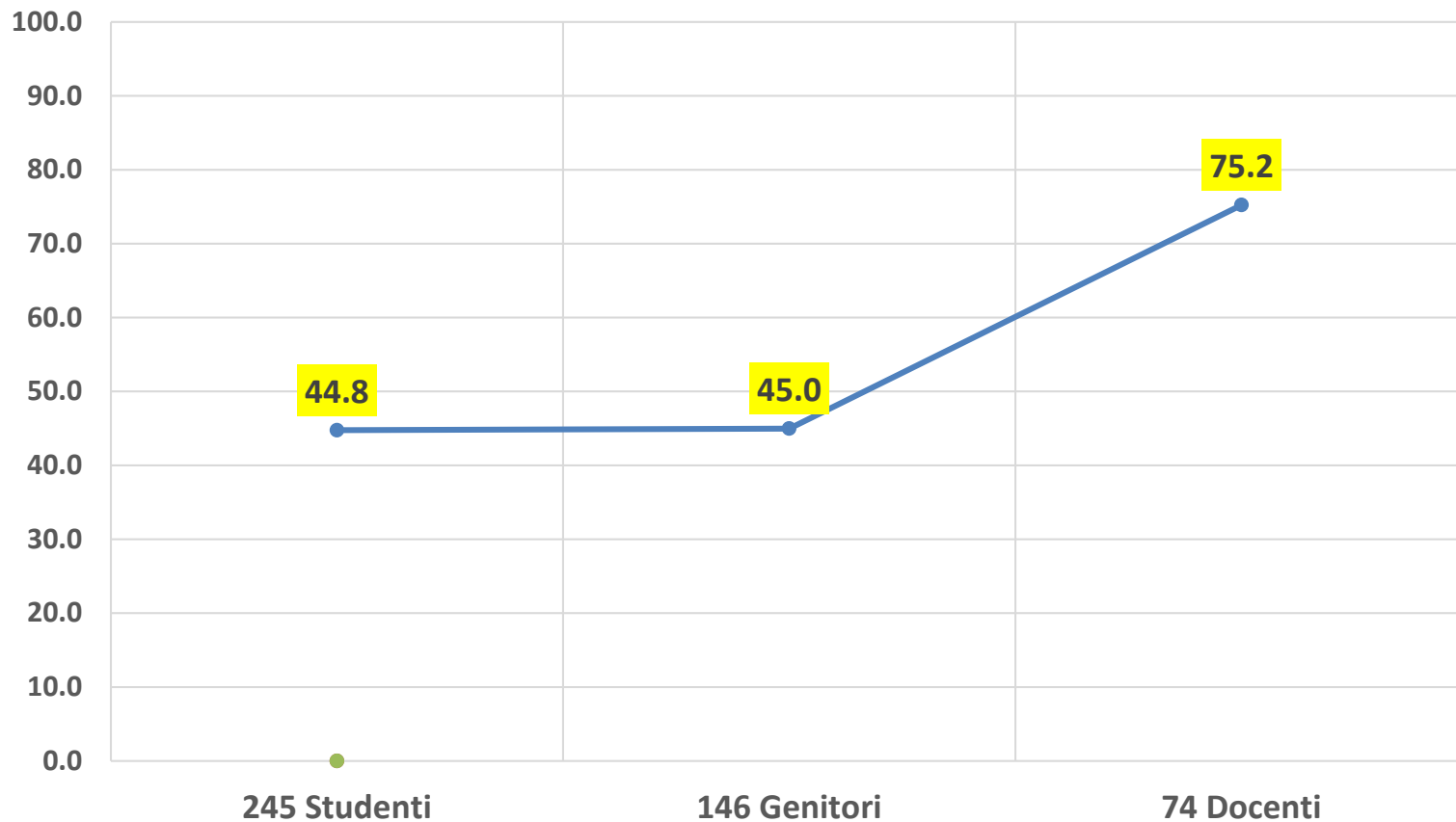
Sono favorevole ad abolire i compiti per casa durante le vacanze estive.



Sono favorevole a ridurre notevolmente il carico o la quantità dei compiti per casa.

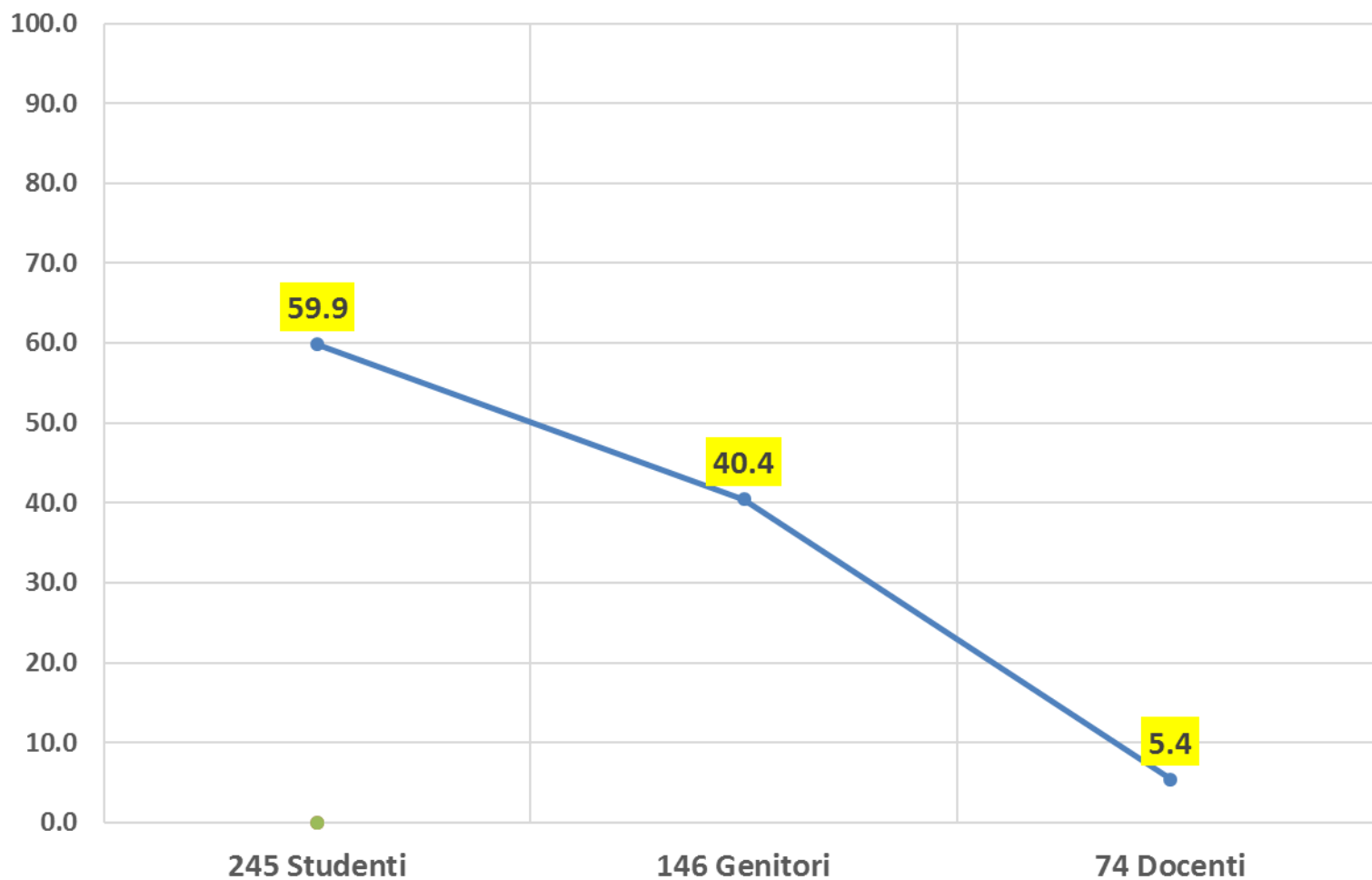


Sono favorevole ad abolire i compiti per casa durante il fine settimana e le vacanze brevi.

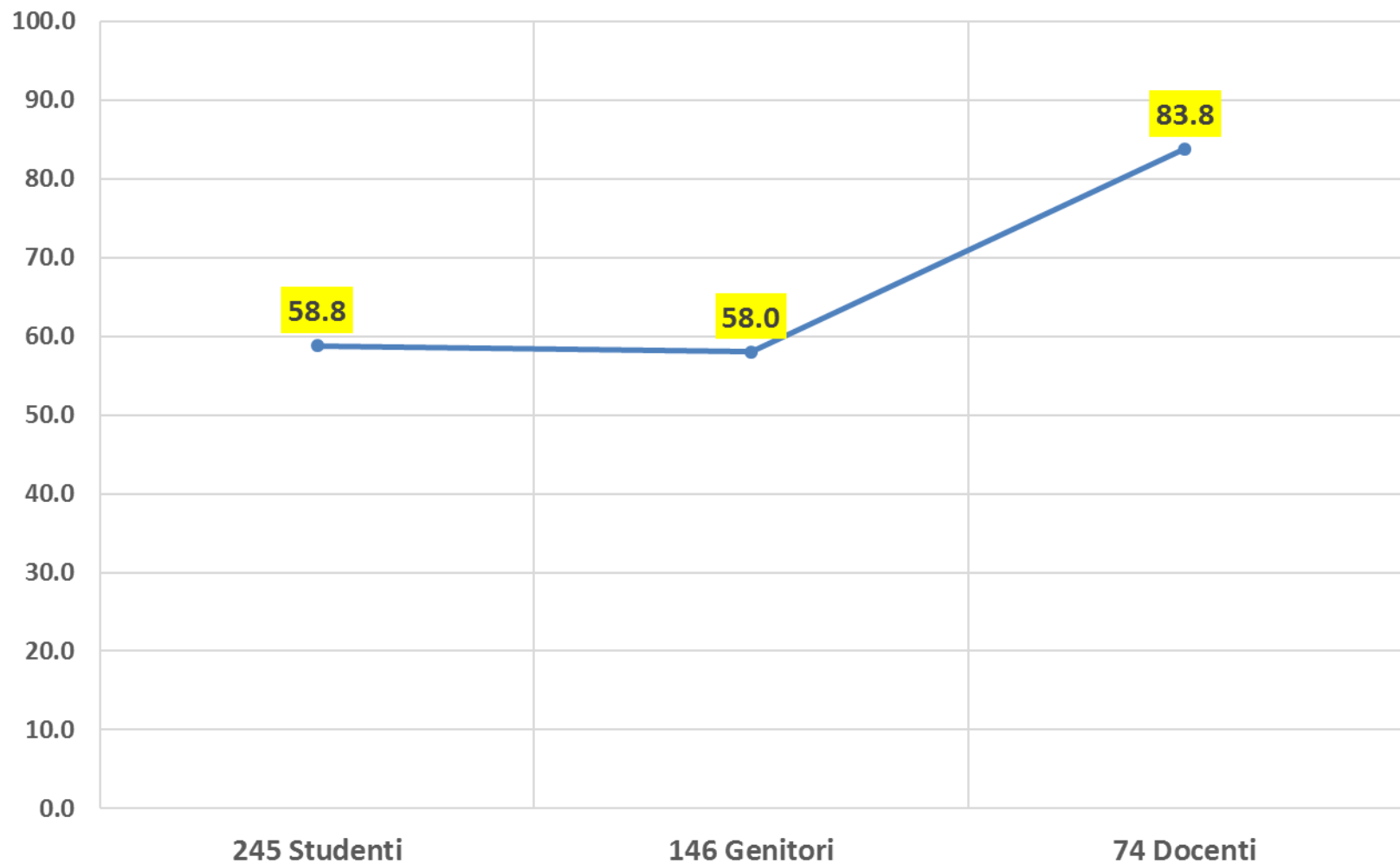


**QUANTITÀ
COMPITI**

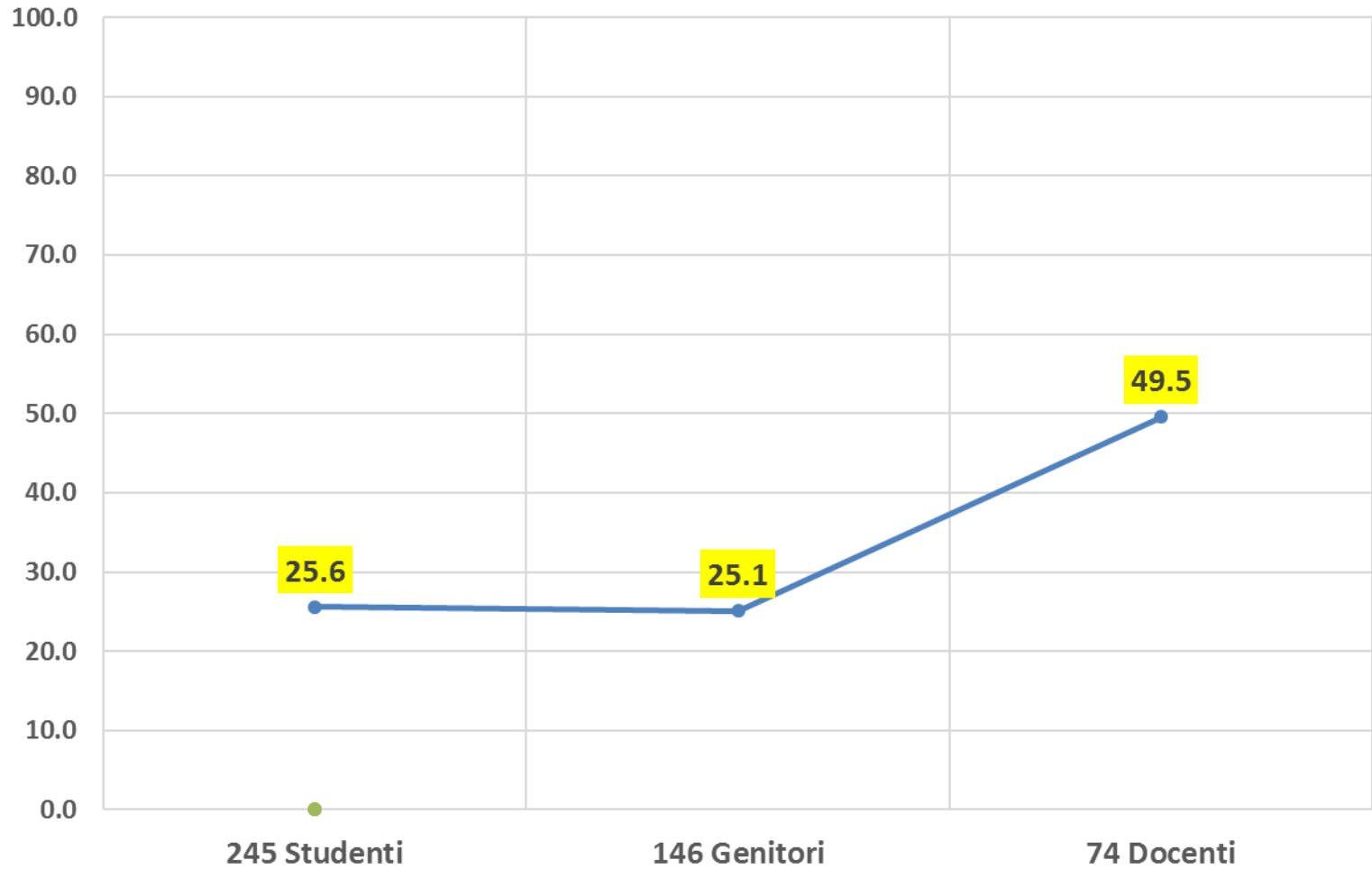
La quantità dei compiti per casa è troppa



La quantità dei compiti per casa, che assegno ai miei studenti, è giusta

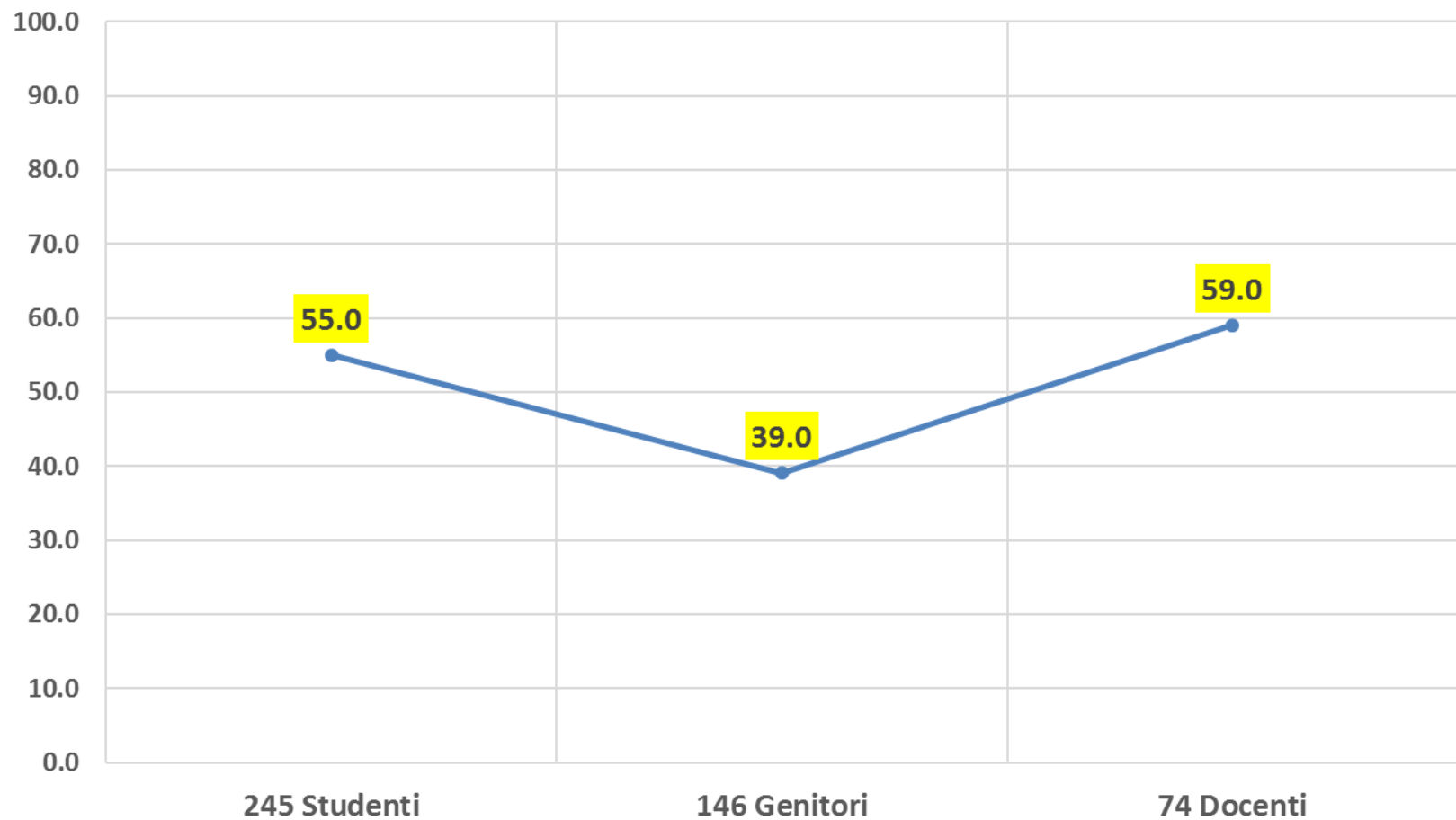


La quantità dei compiti per casa è poca.

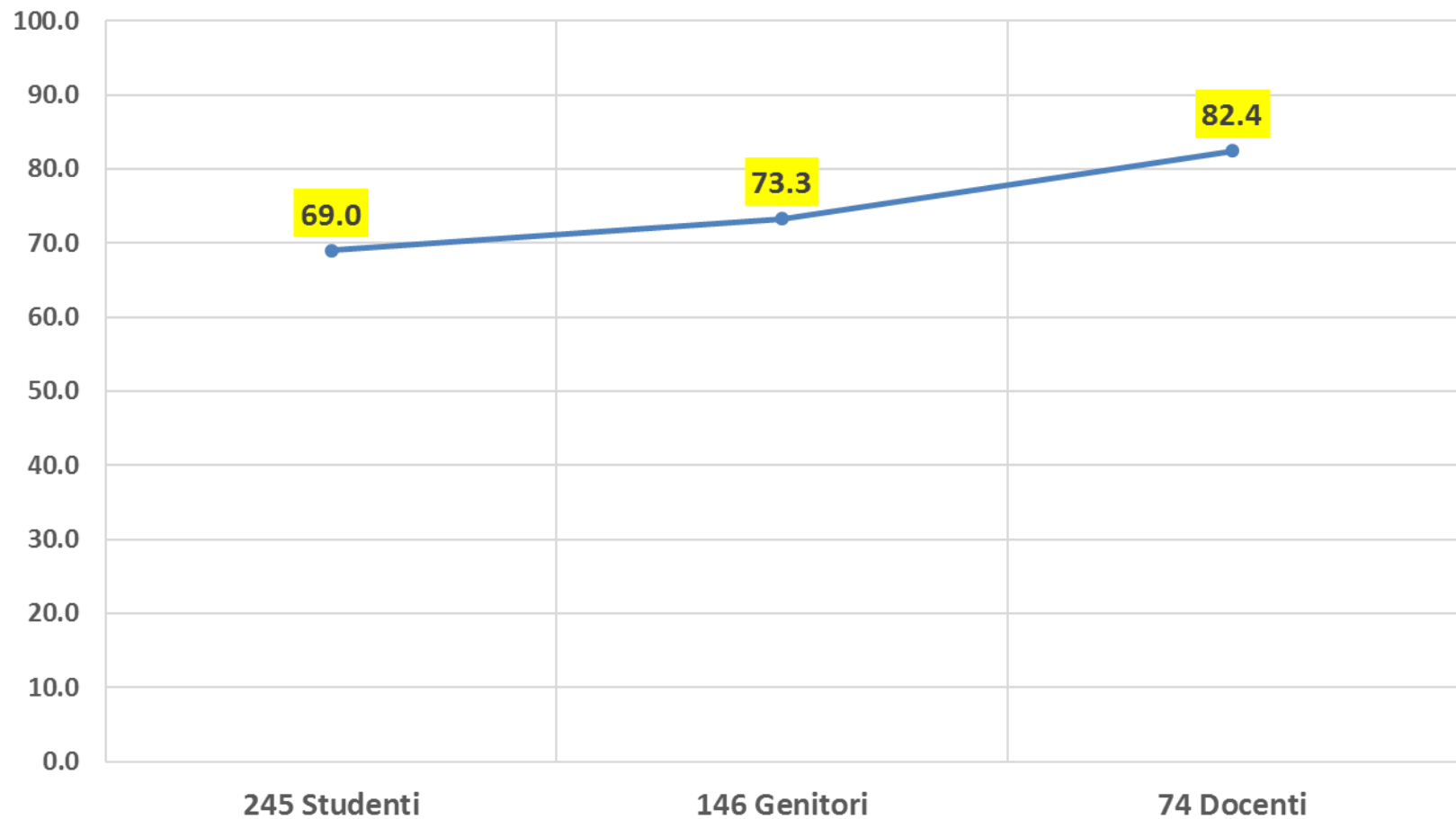


COMPITI

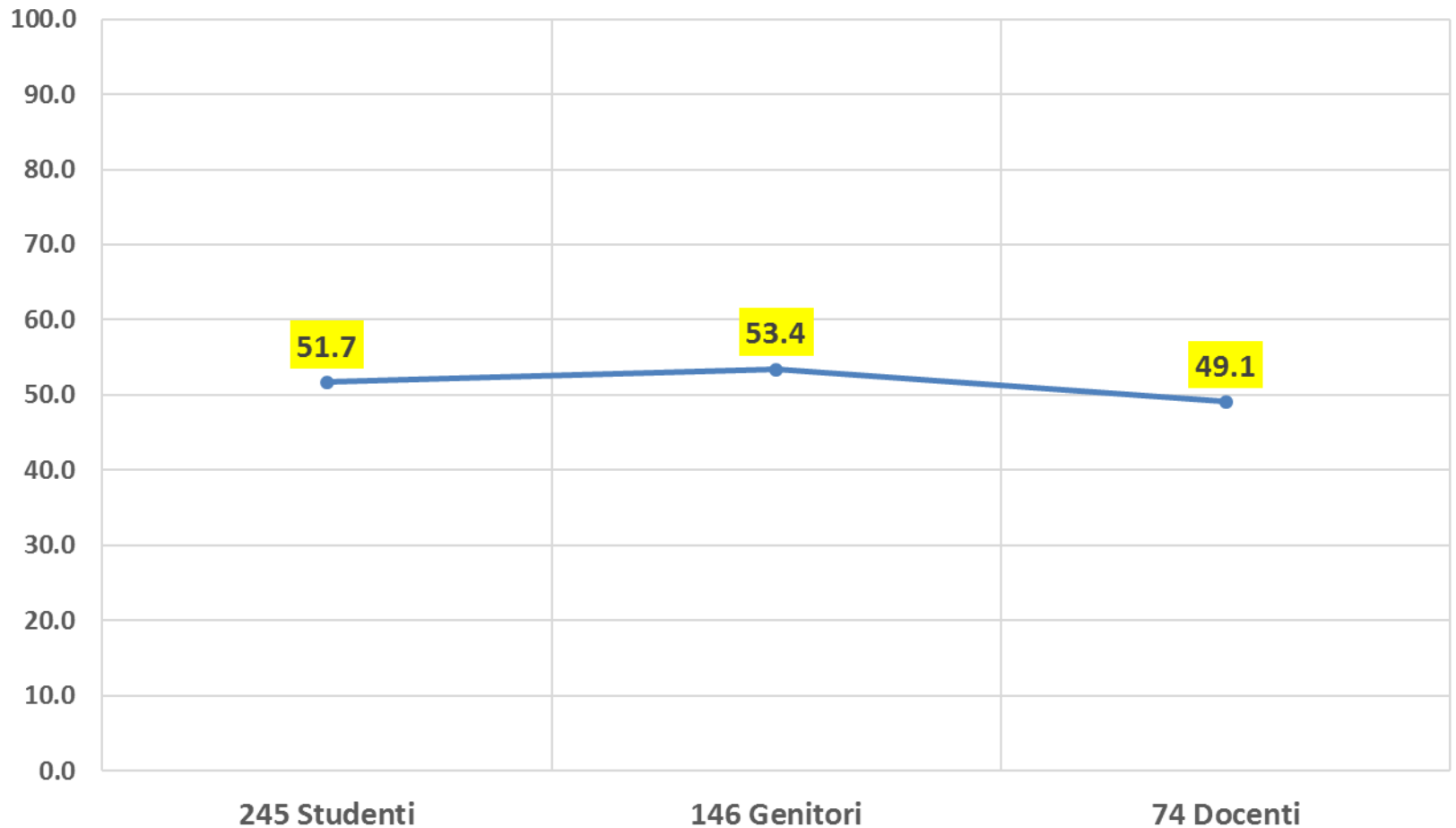
Per gli studenti i compiti sono una seccatura.



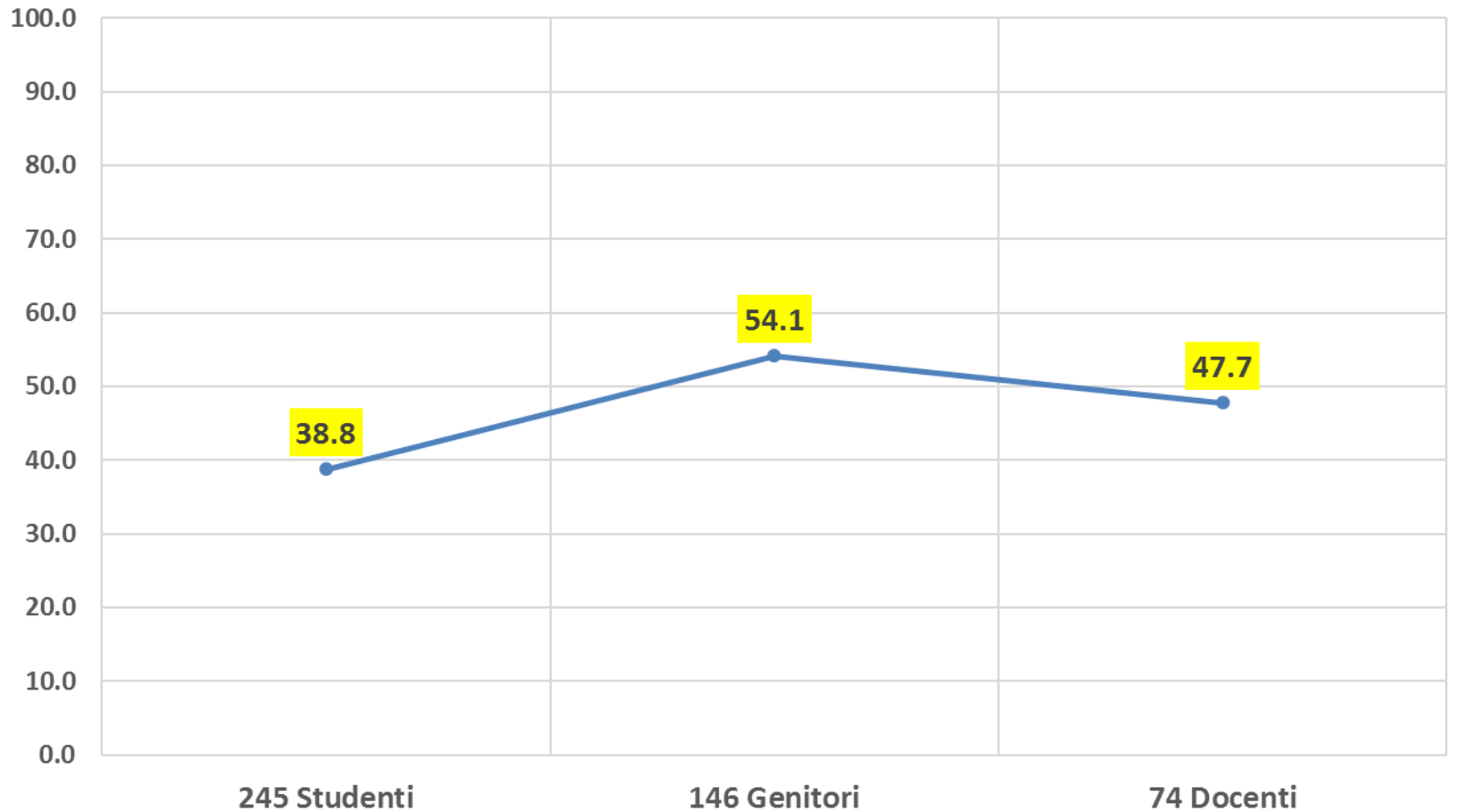
Lo svolgimento dei compiti per casa permette di raggiungere buoni risultati scolastici.



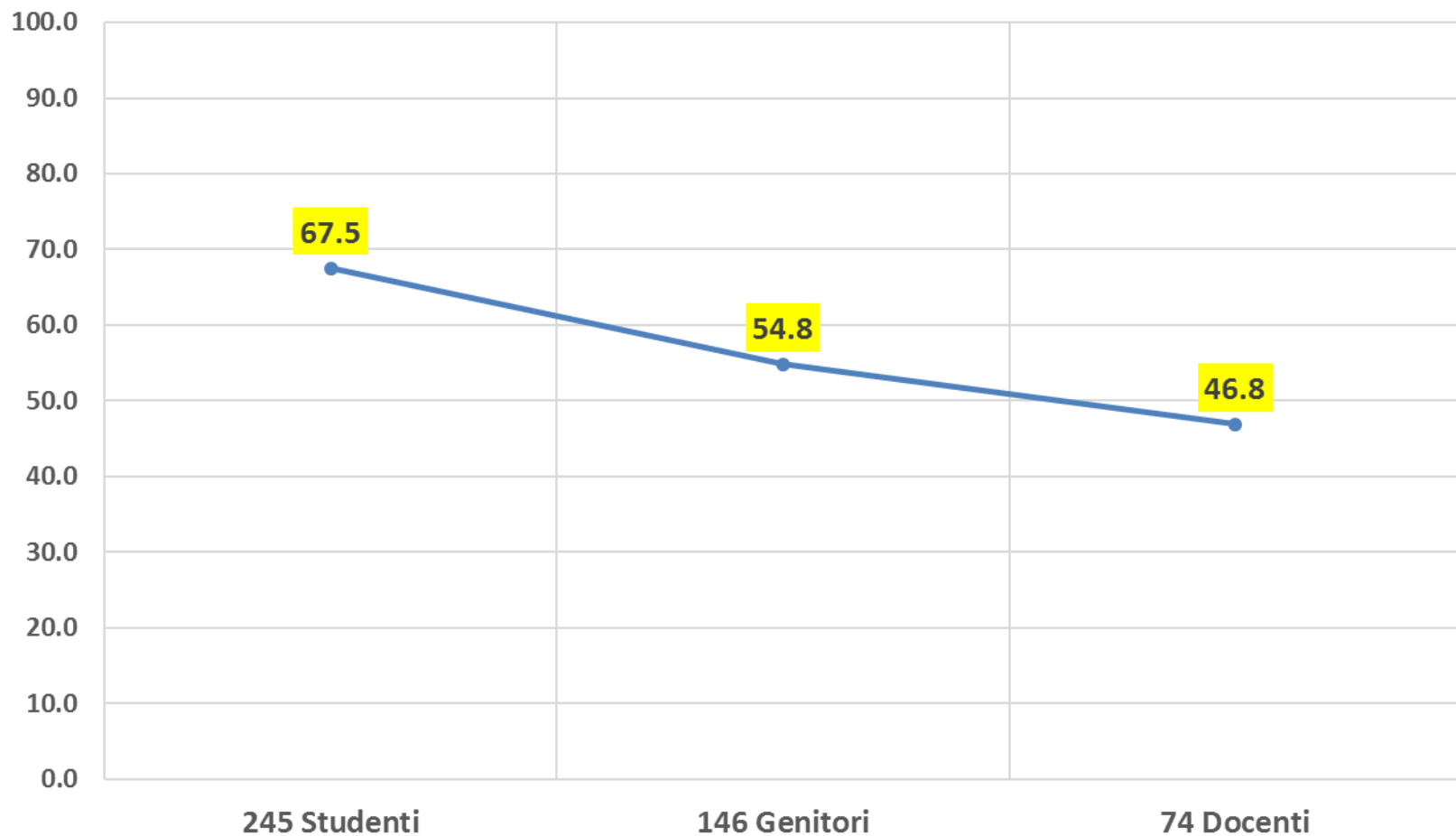
I compiti per casa aumentano la motivazione degli studenti verso lo studio.



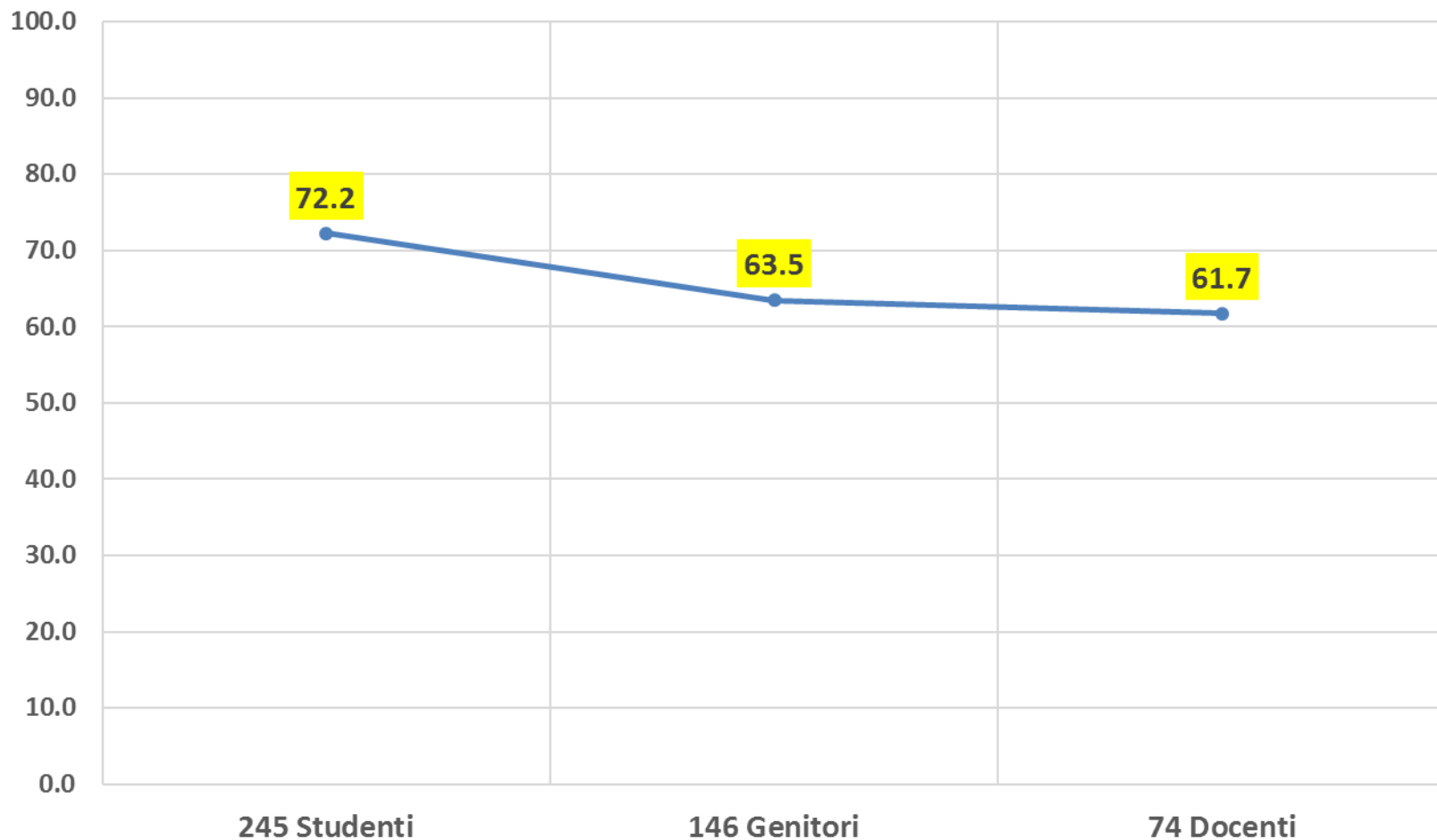
I compiti per casa servono per costringere gli studenti a studiare.



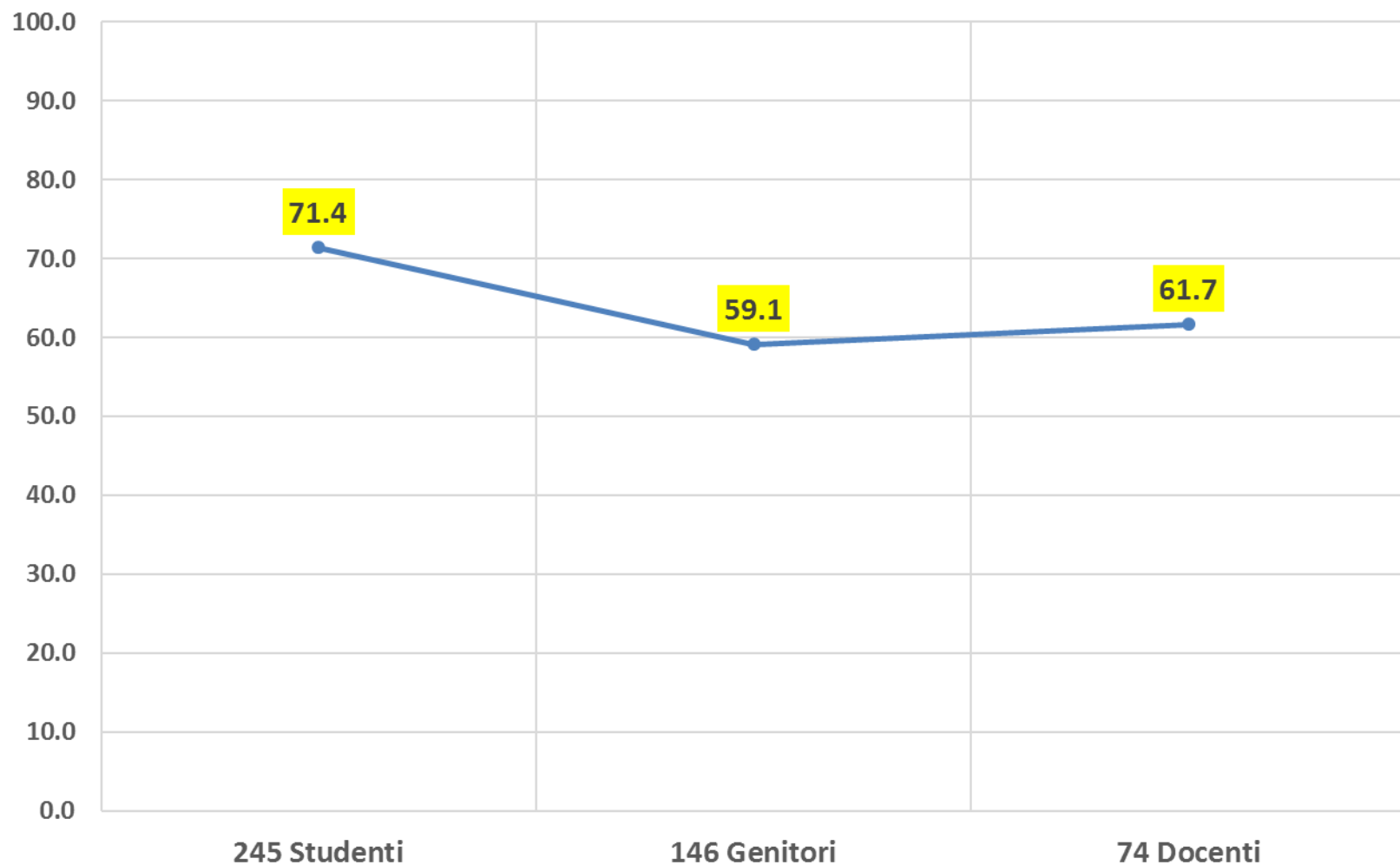
I compiti per casa sono utili ai genitori per seguire con interesse i figli a scuola.



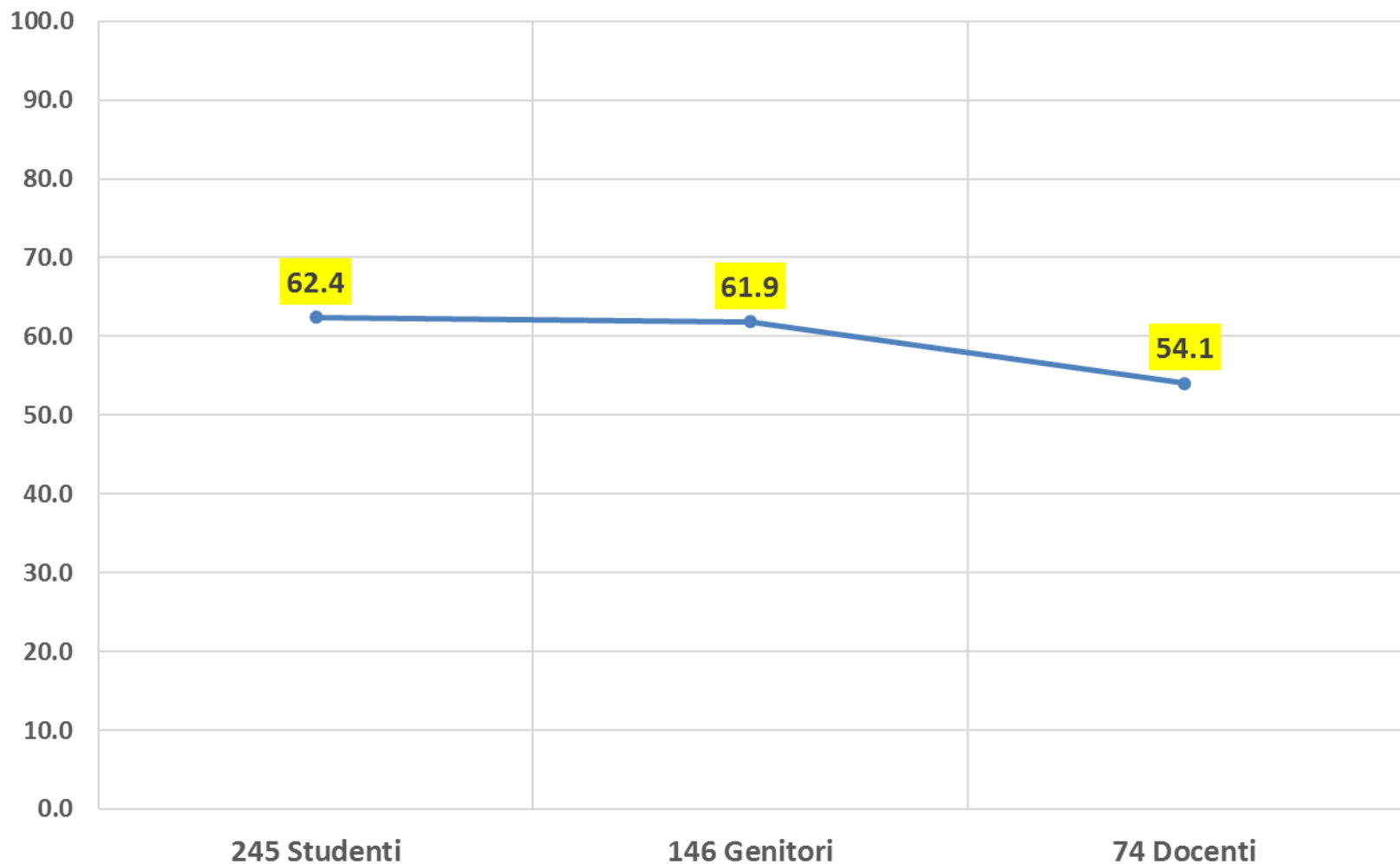
I compiti per casa sono utili ai genitori per sapere che cosa si insegna in classe ai figli.



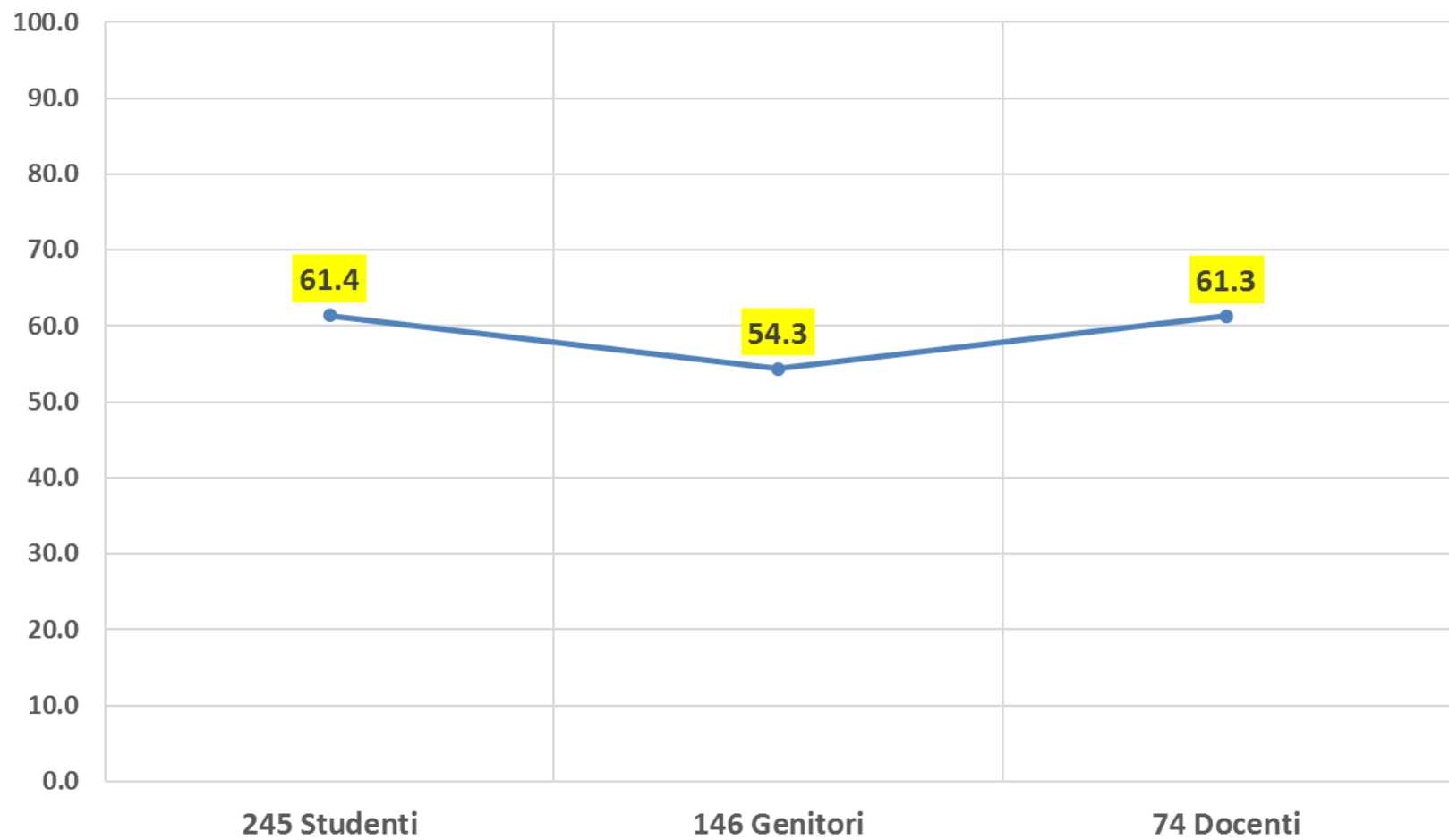
I compiti per casa sviluppano negli studenti l'autonomia nello studio.



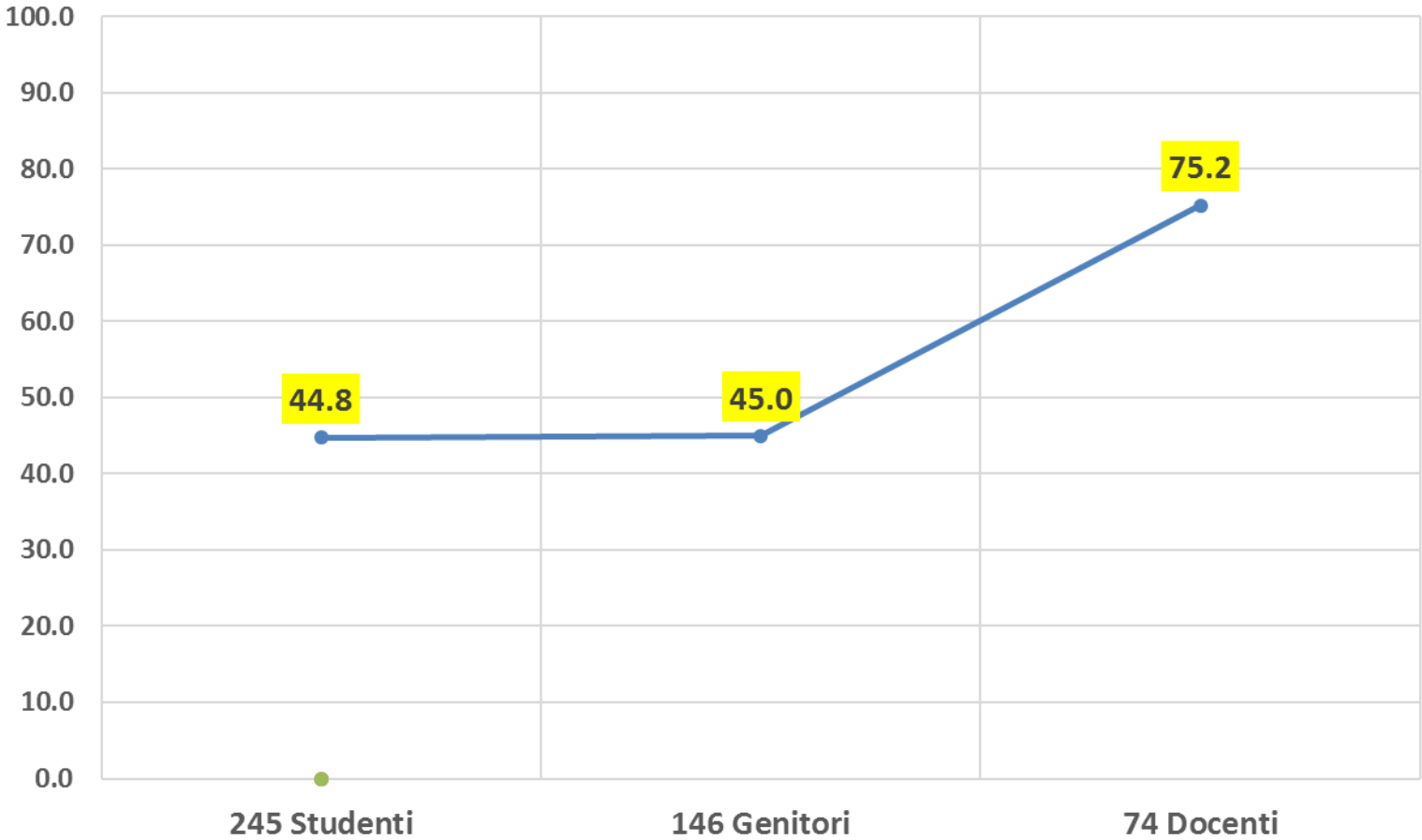
I compiti per casa servono per motivare e invogliare gli studenti a studiare.



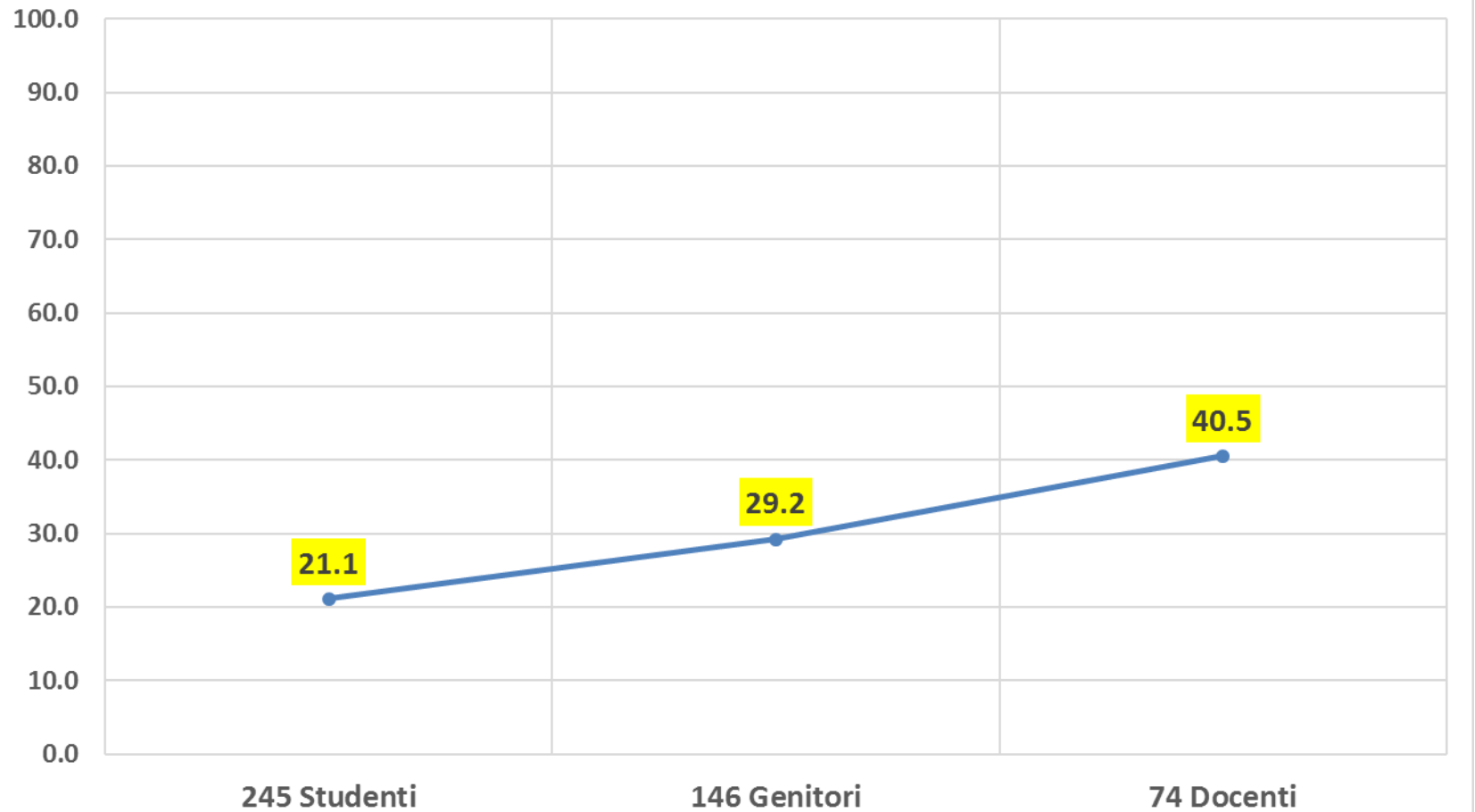
I compiti per casa educano il carattere degli studenti ad affrontare il difficile mondo del lavoro.



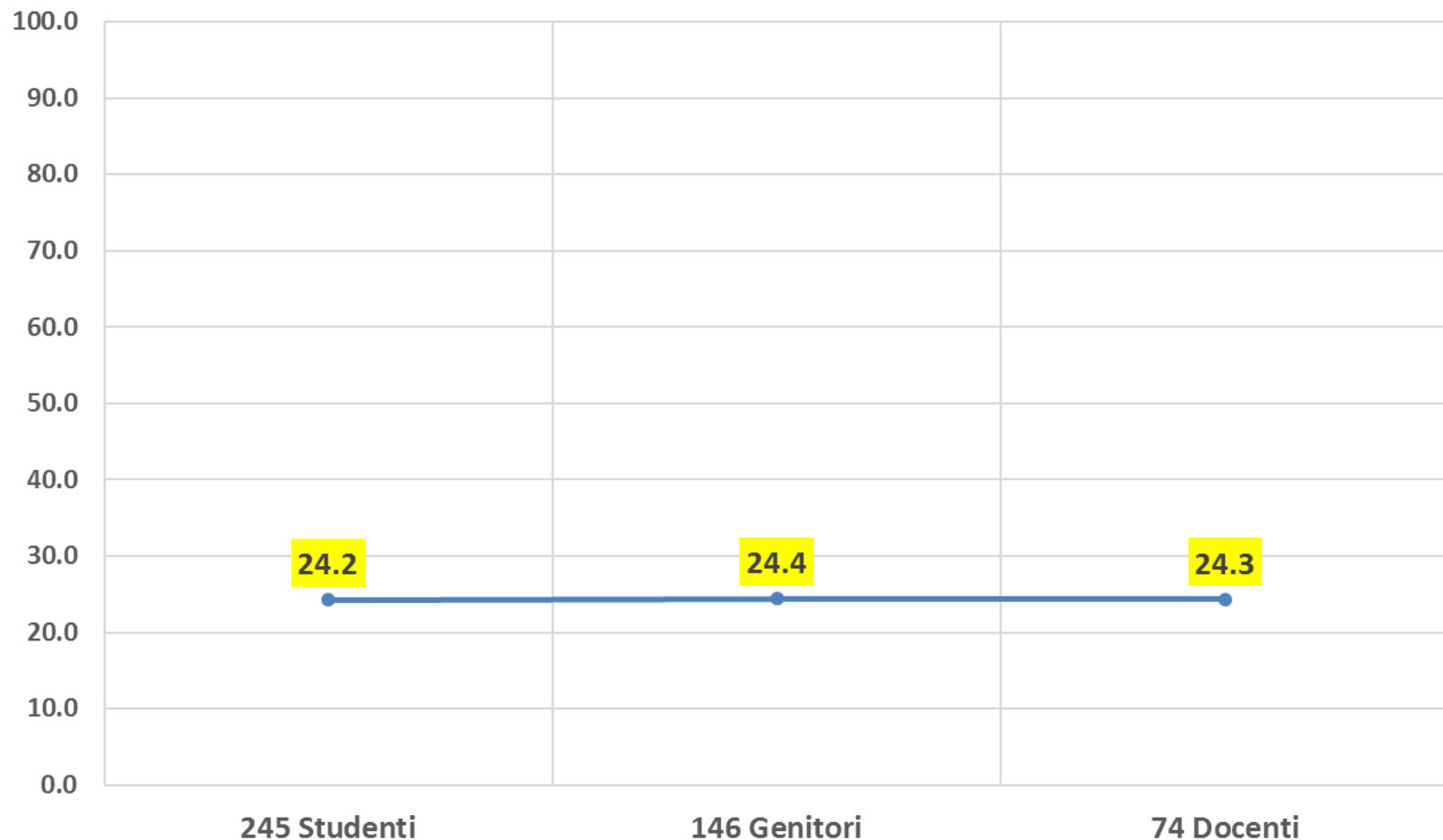
Senza compiti per casa, gli studenti non studiano per conto proprio.



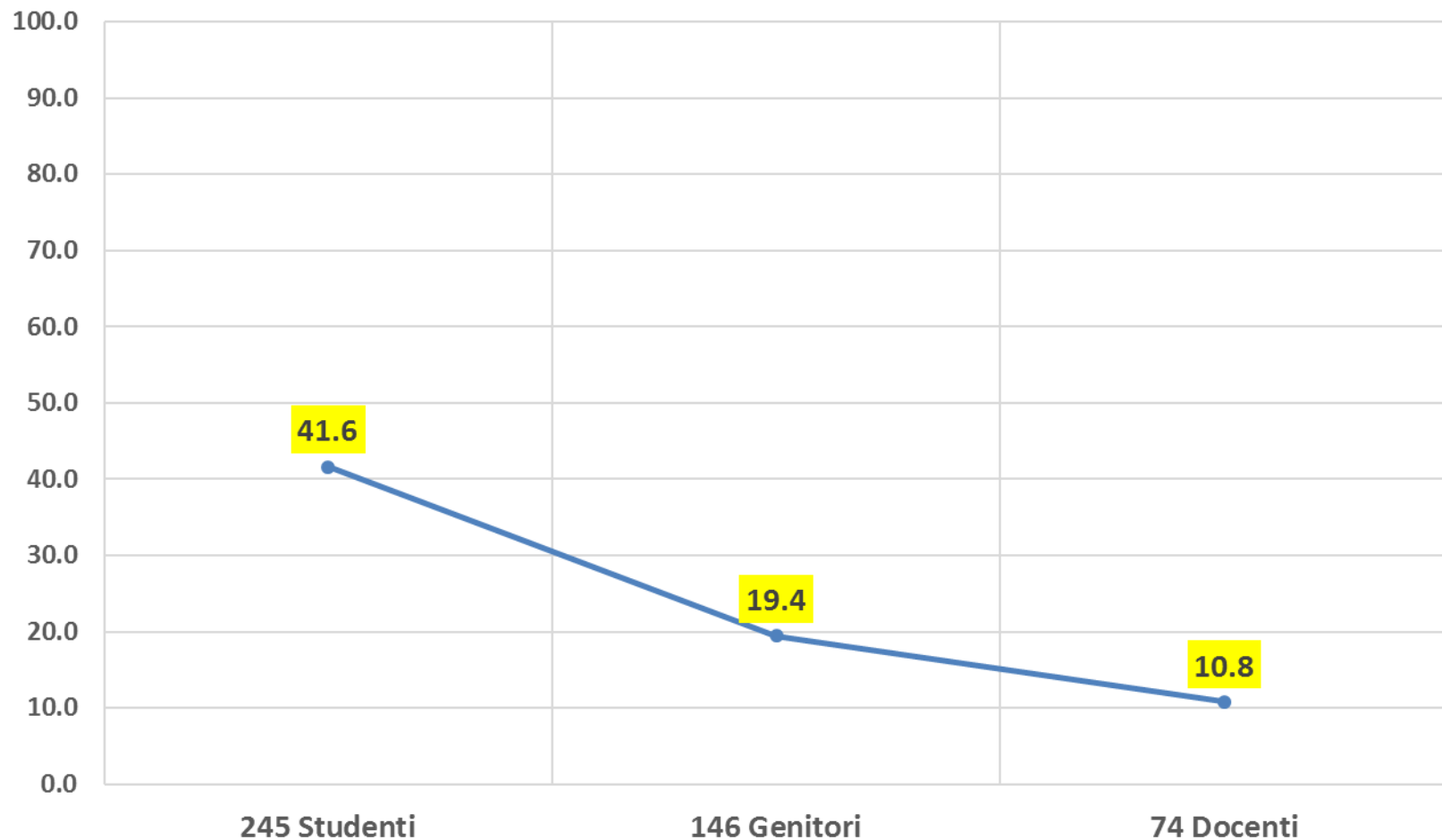
I compiti per casa creano in famiglia conflitti, tensioni e nervosismo.



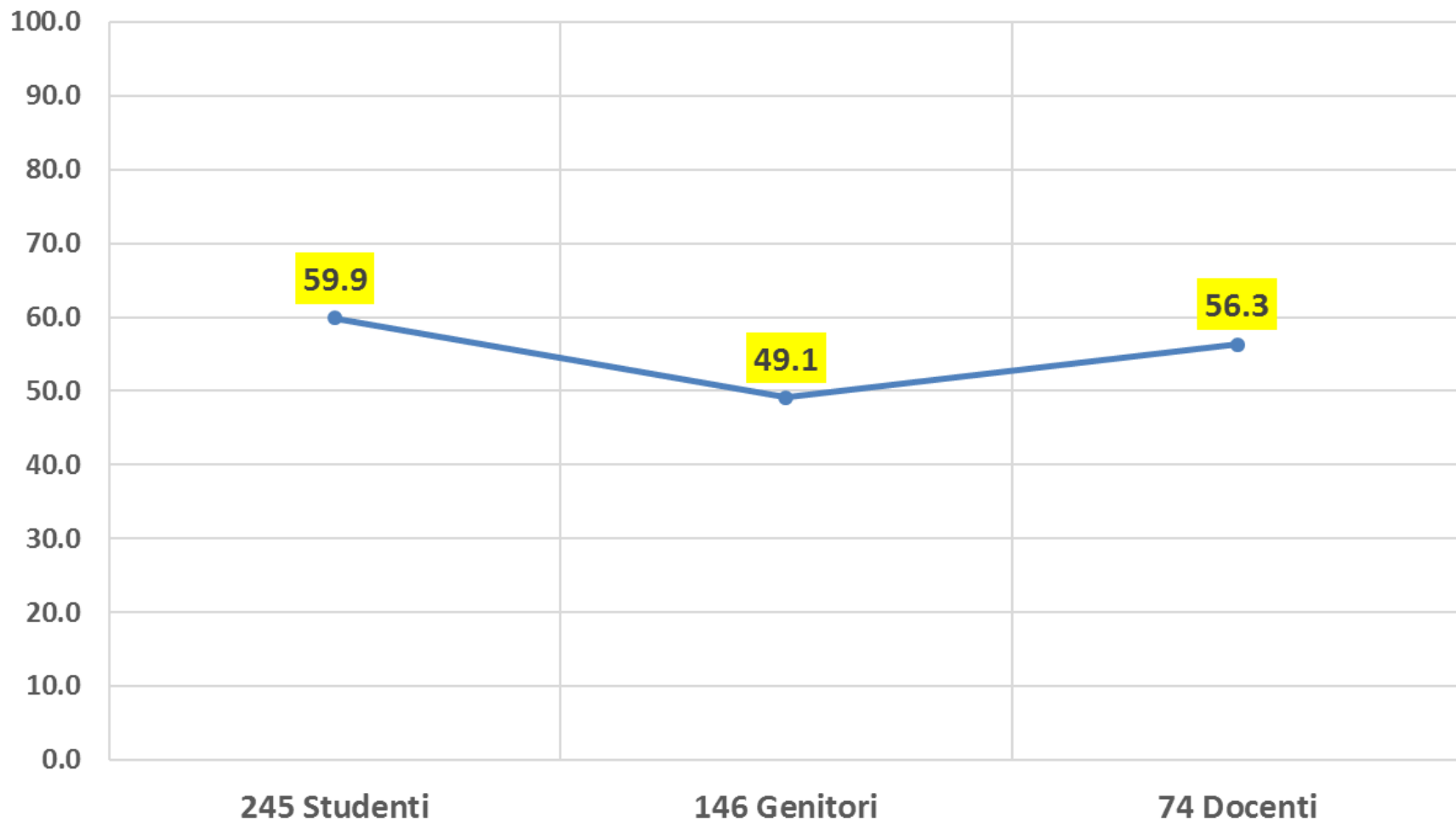
Per far completare i compiti per casa ai figli, i genitori devono rinunciare ad altre attività o a modificarle radicalmente.



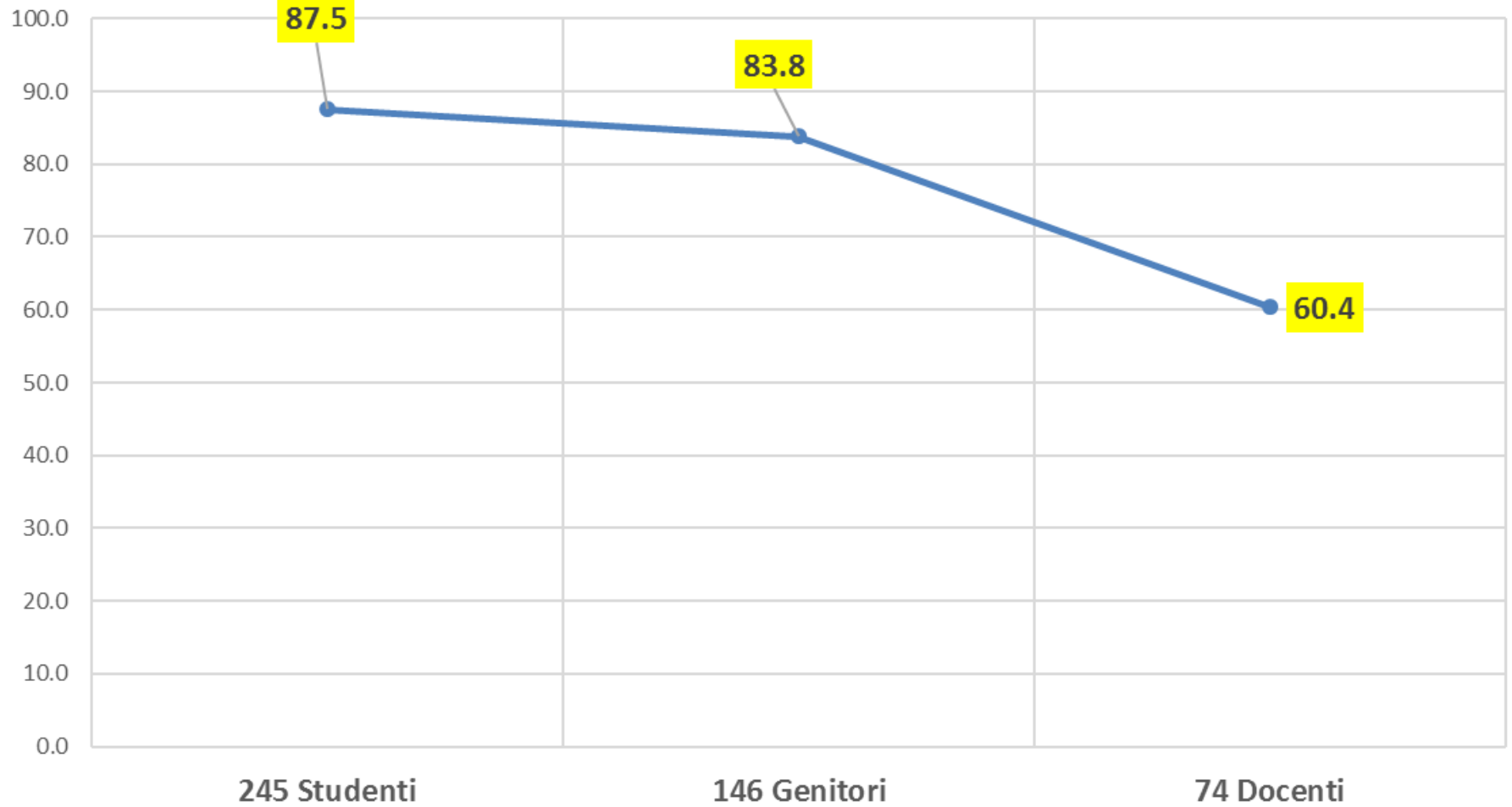
I compiti per casa devono essere facoltativi e non obbligatori.



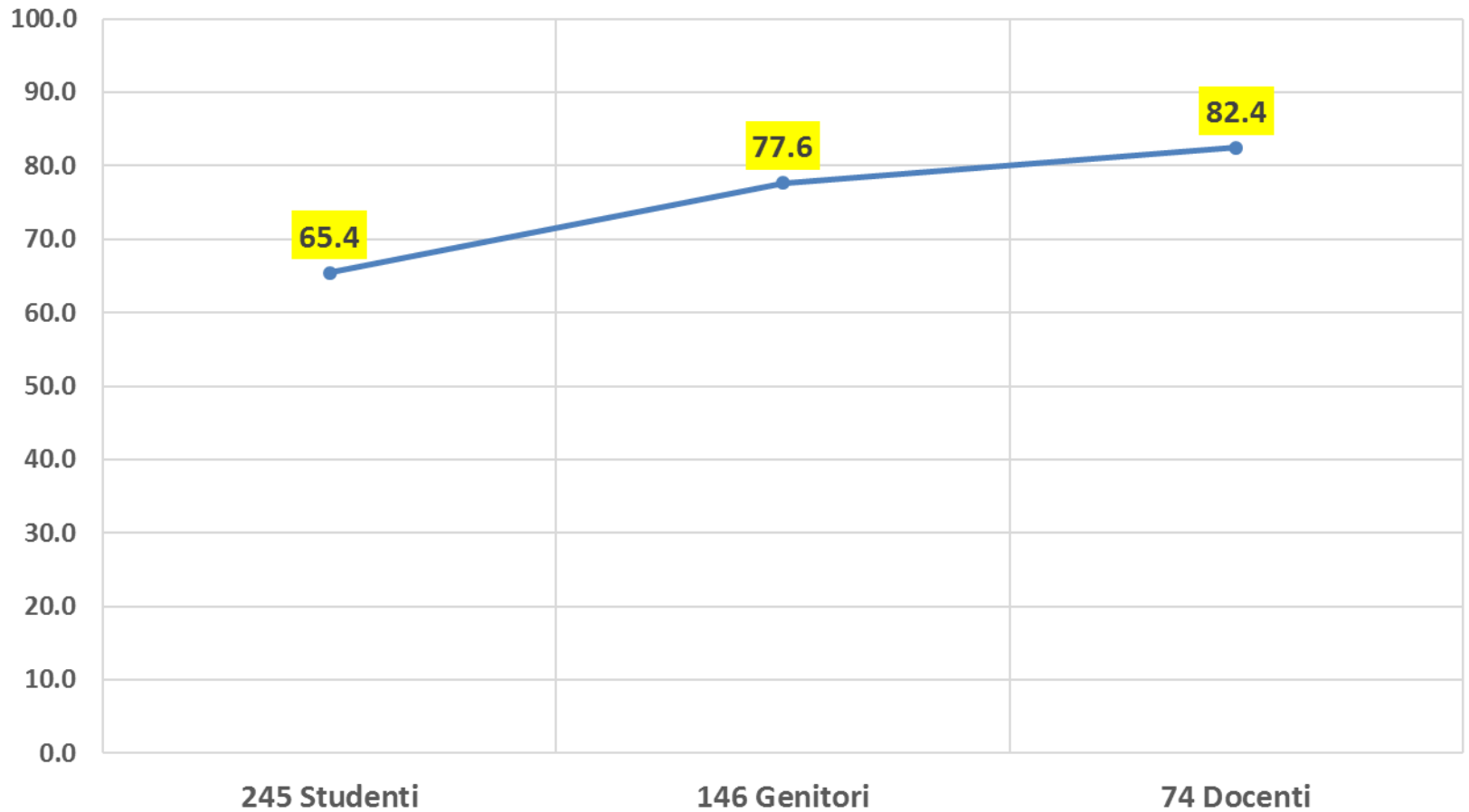
Gli studenti eseguono in modo completo i compiti per casa.



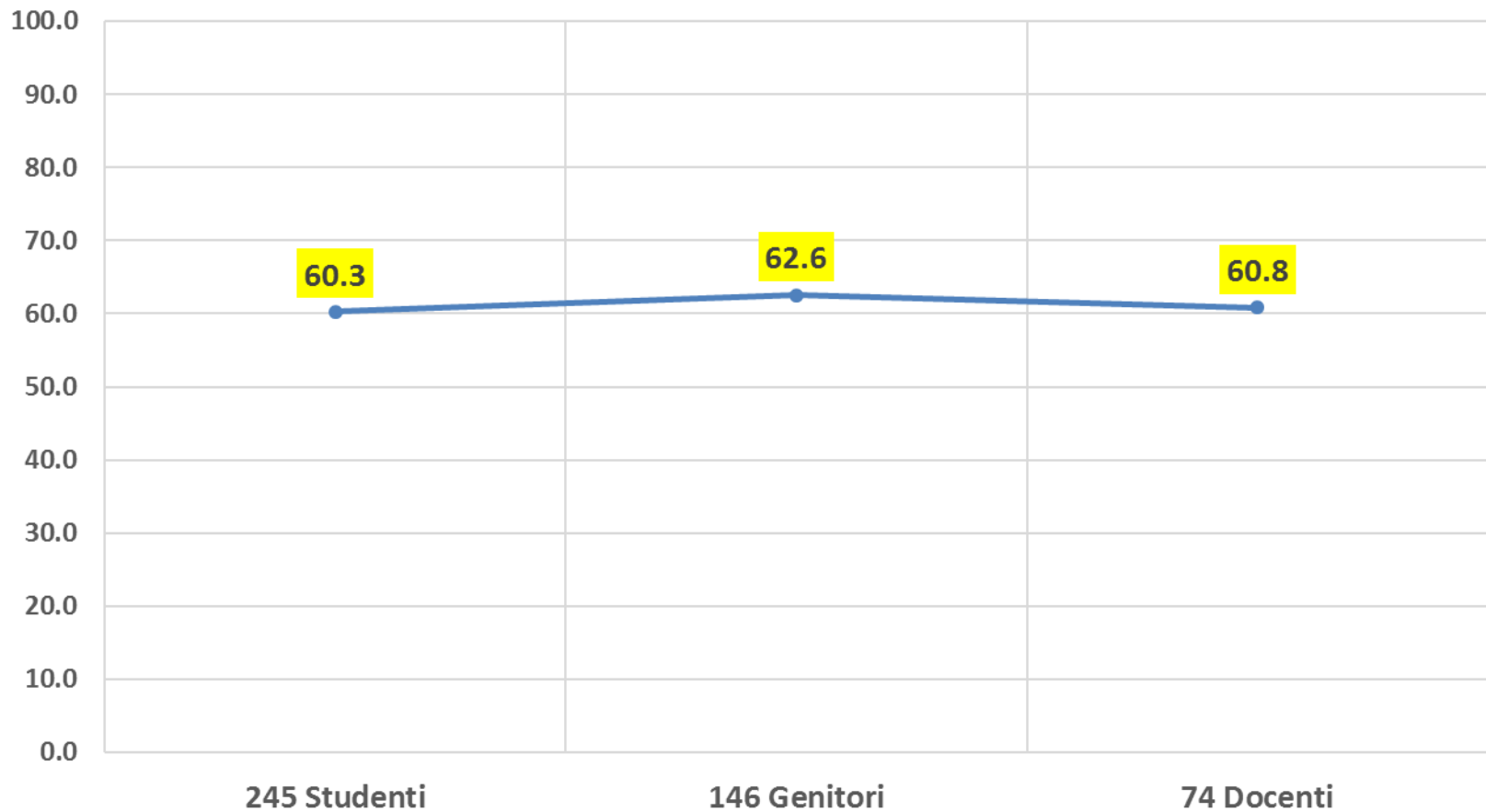
Gli studenti eseguono in modo completo i compiti per casa.



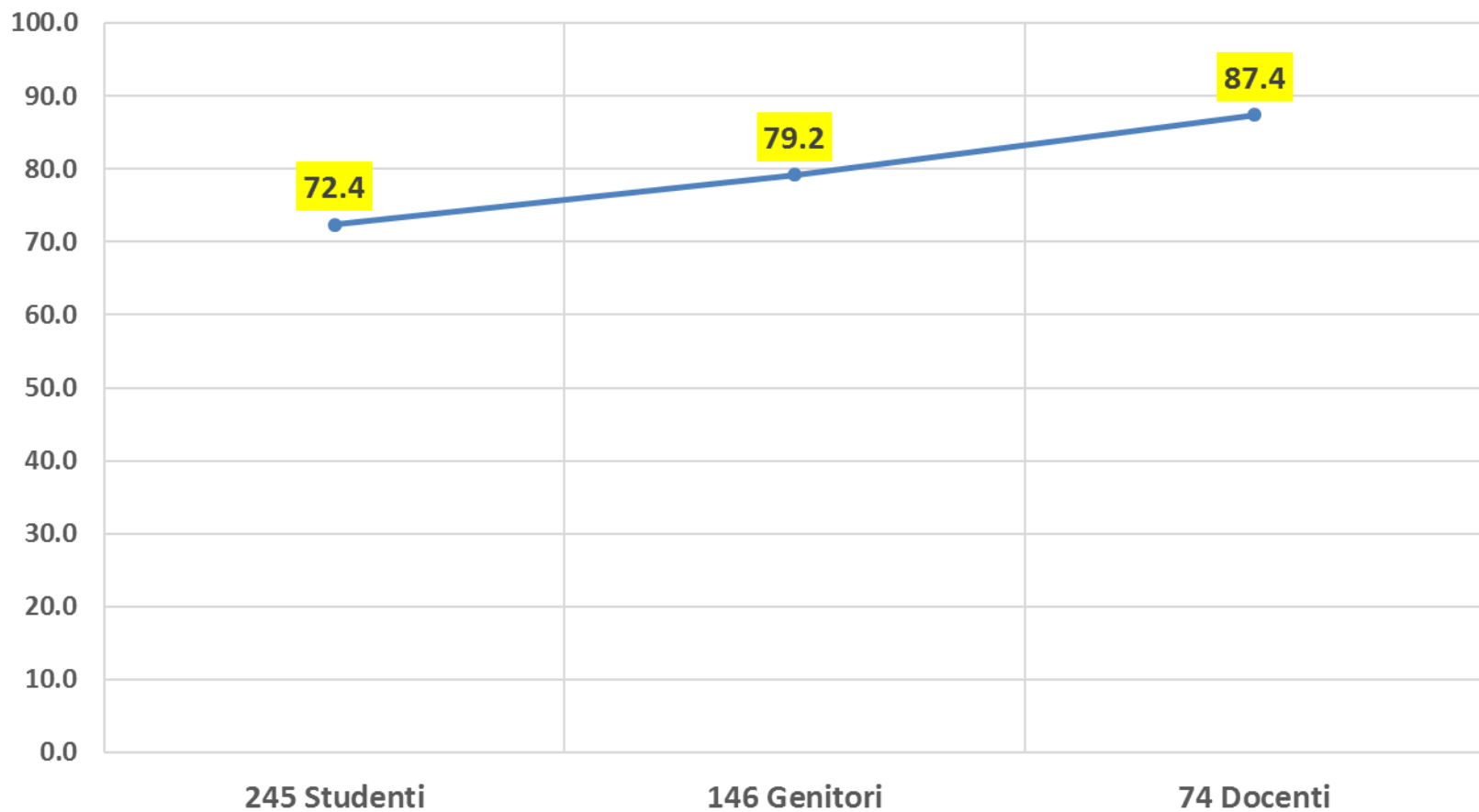
I compiti per casa sviluppano negli studenti il senso di responsabilità.



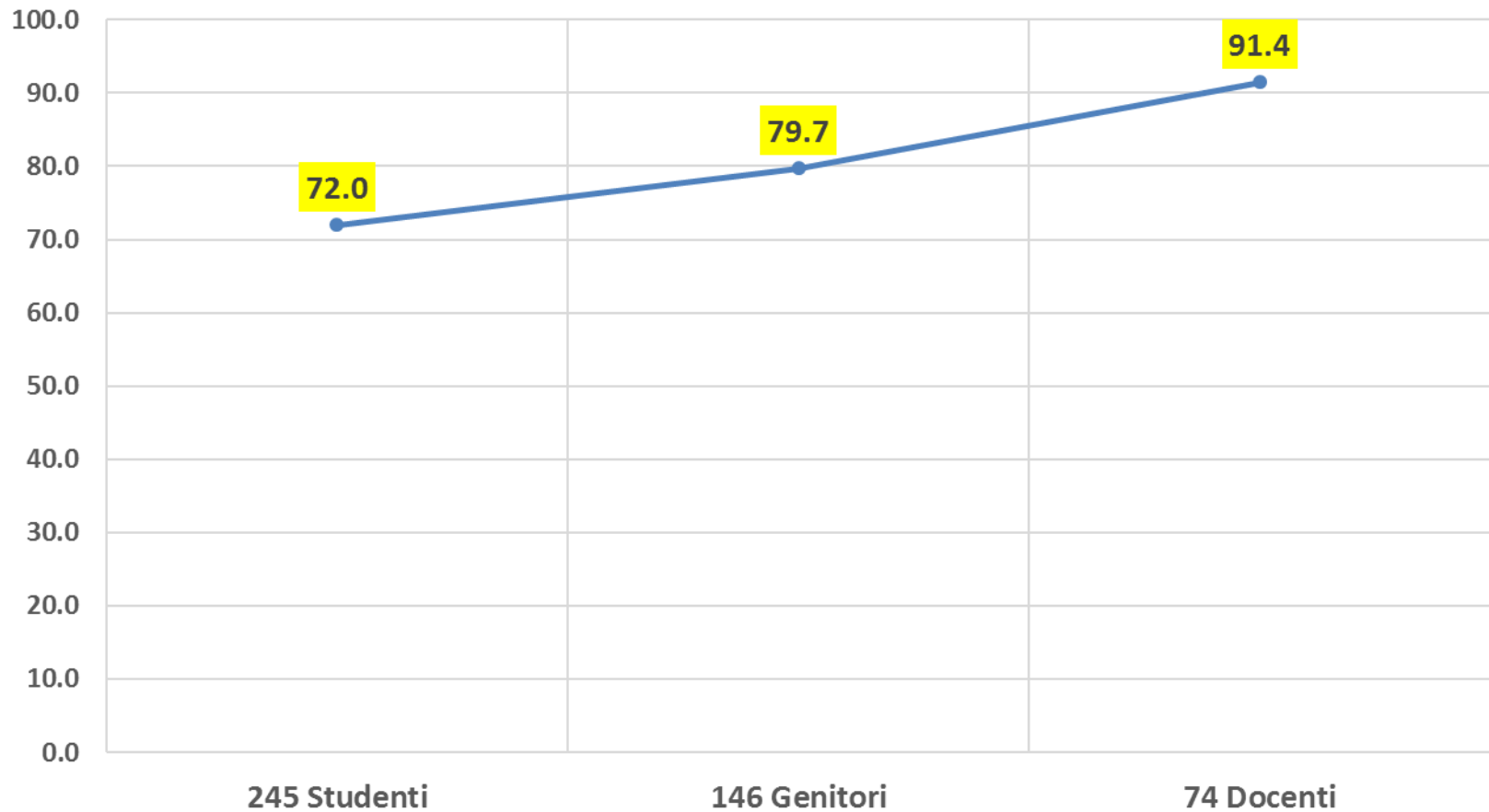
I compiti per casa sviluppano negli studenti l'autodisciplina e l'autocontrollo.



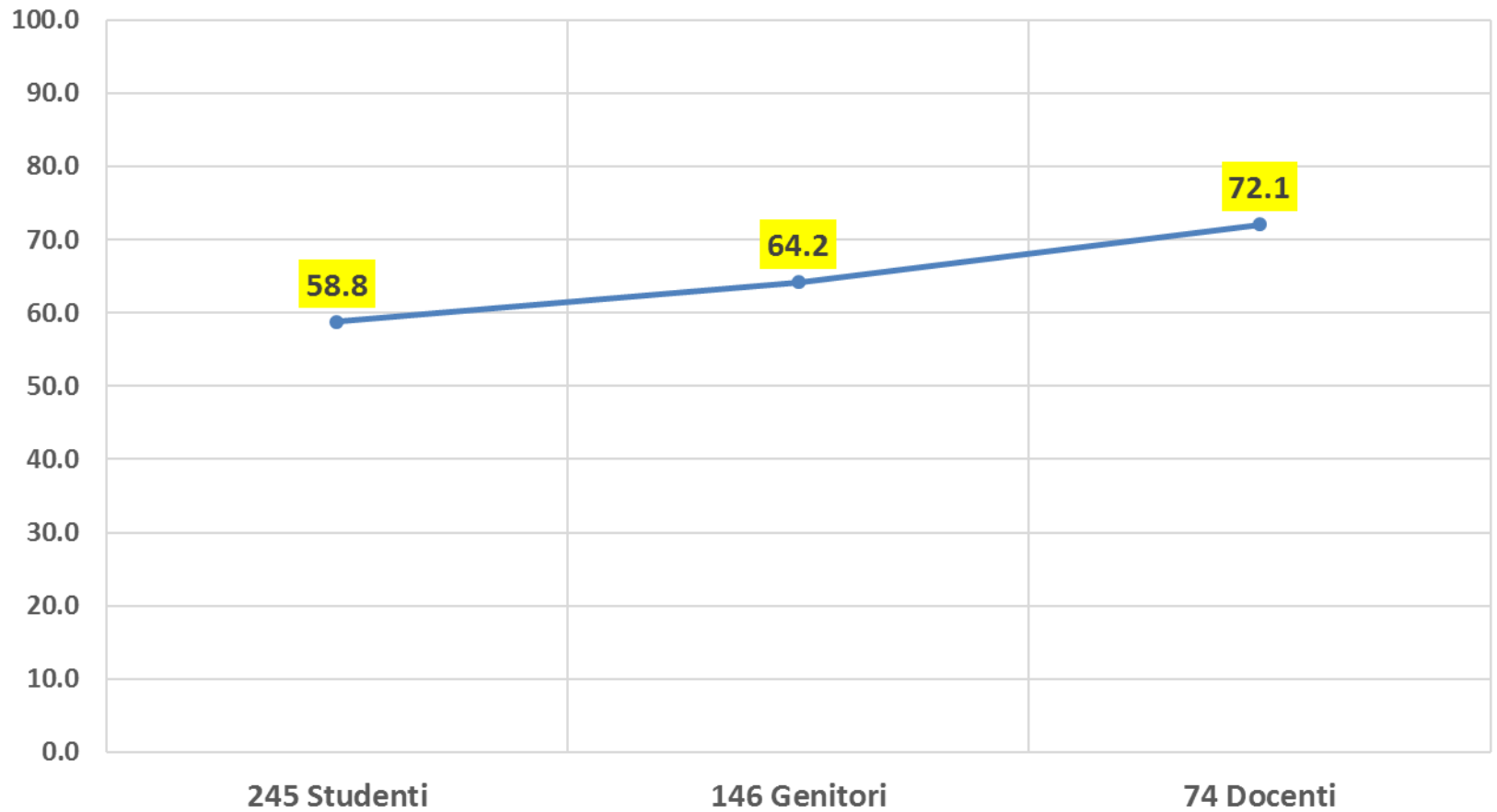
I compiti per casa aiutano a controllare se sono state capite bene le spiegazioni in classe.



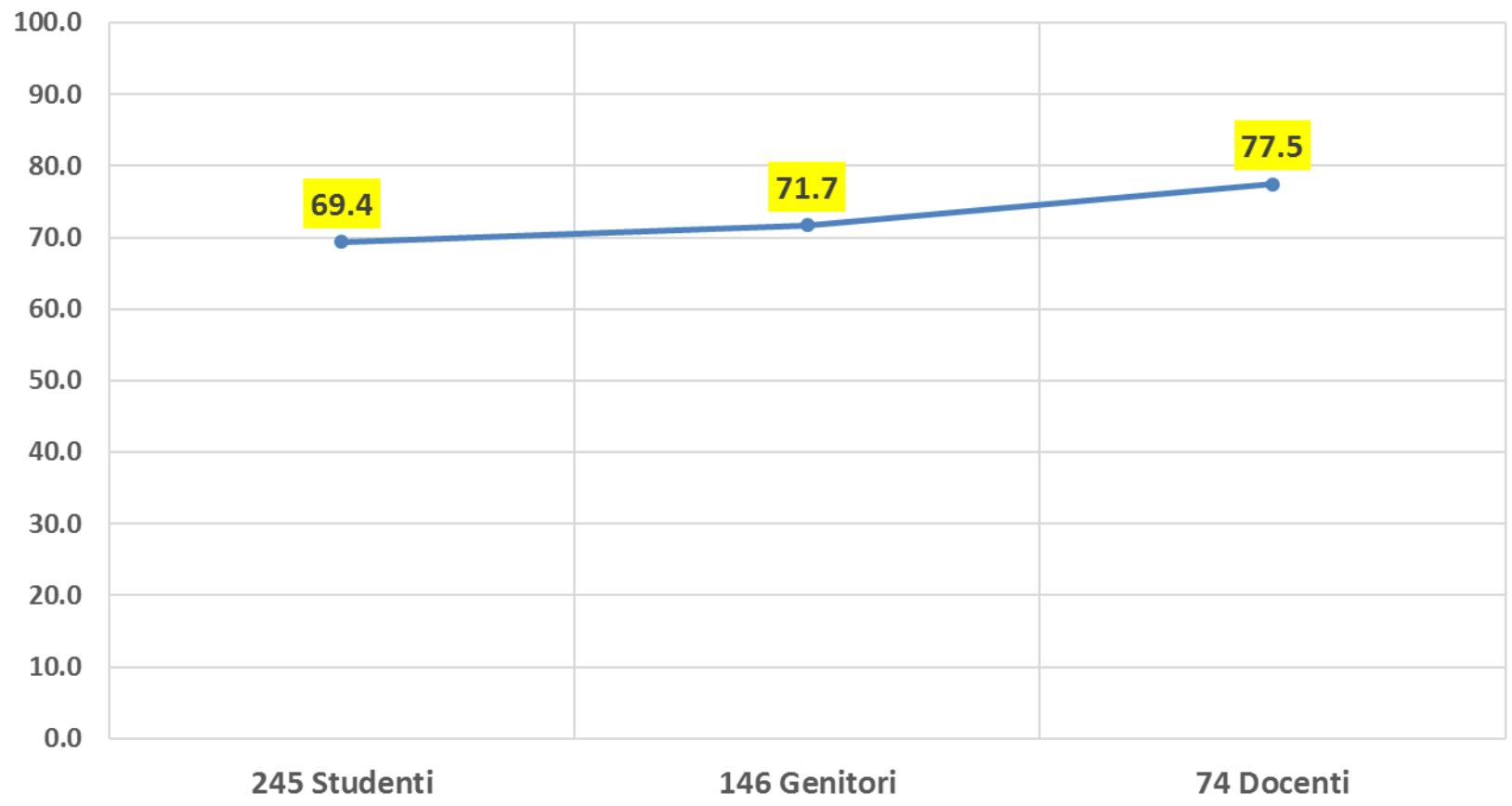
I compiti per casa aiutano gli studenti ad applicare ciò che si è appreso in classe.



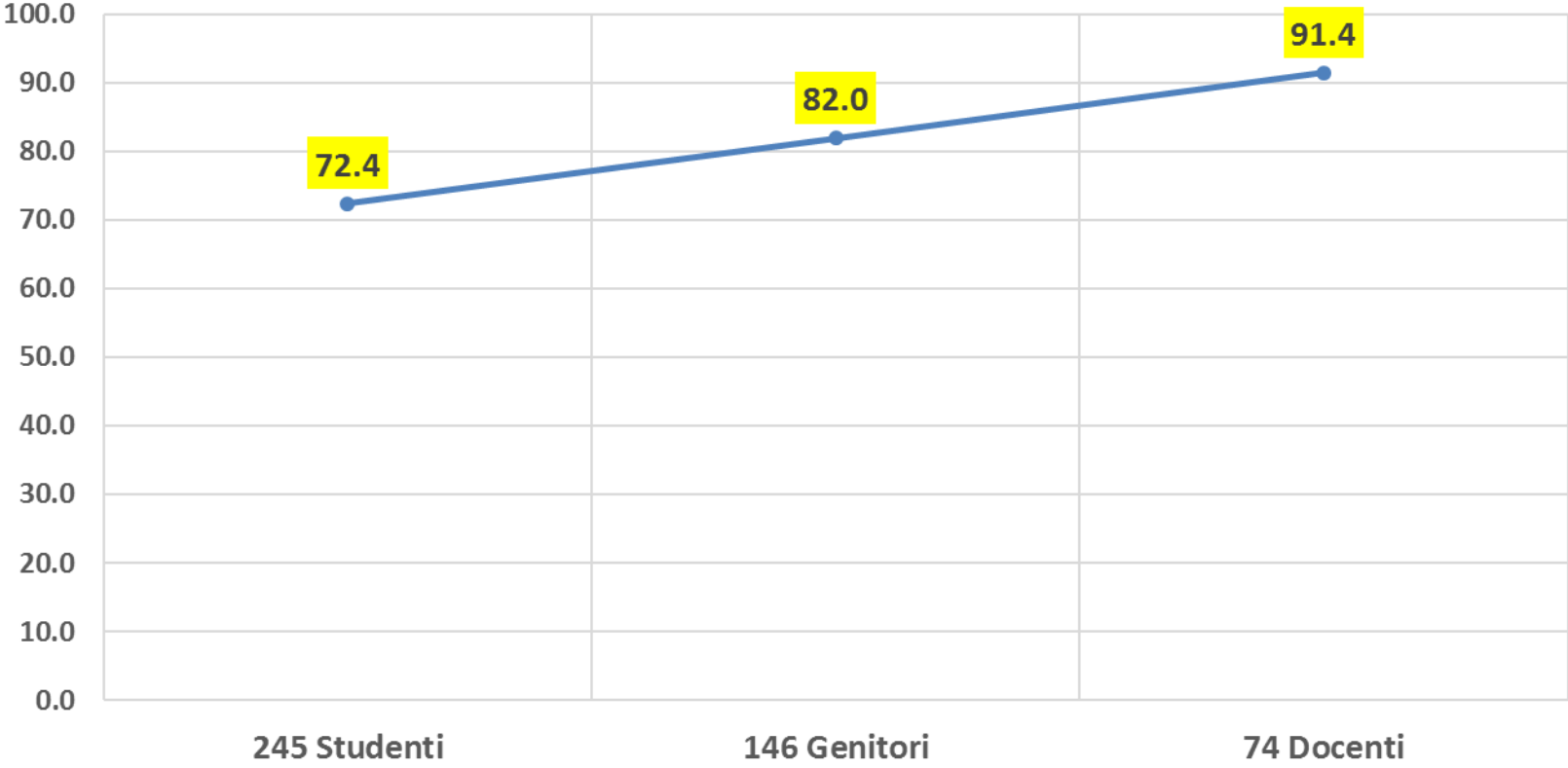
I compiti per casa sviluppano negli studenti una migliore gestione del loro tempo di studio.



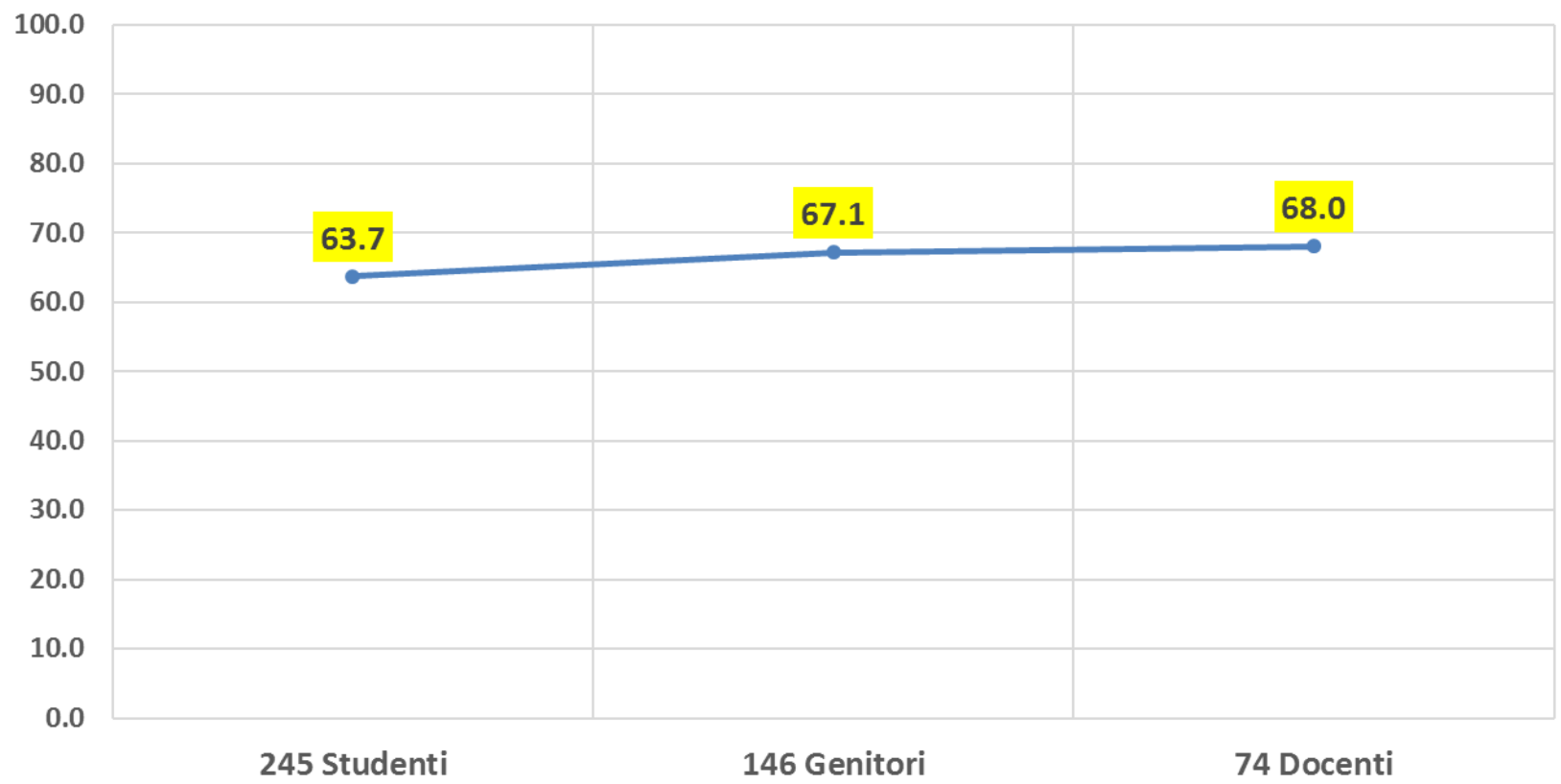
I compiti per casa sviluppano negli studenti l'autonomia nello studio.



I compiti per casa aiutano lo studente a rinforzare ciò che ha appreso in classe.

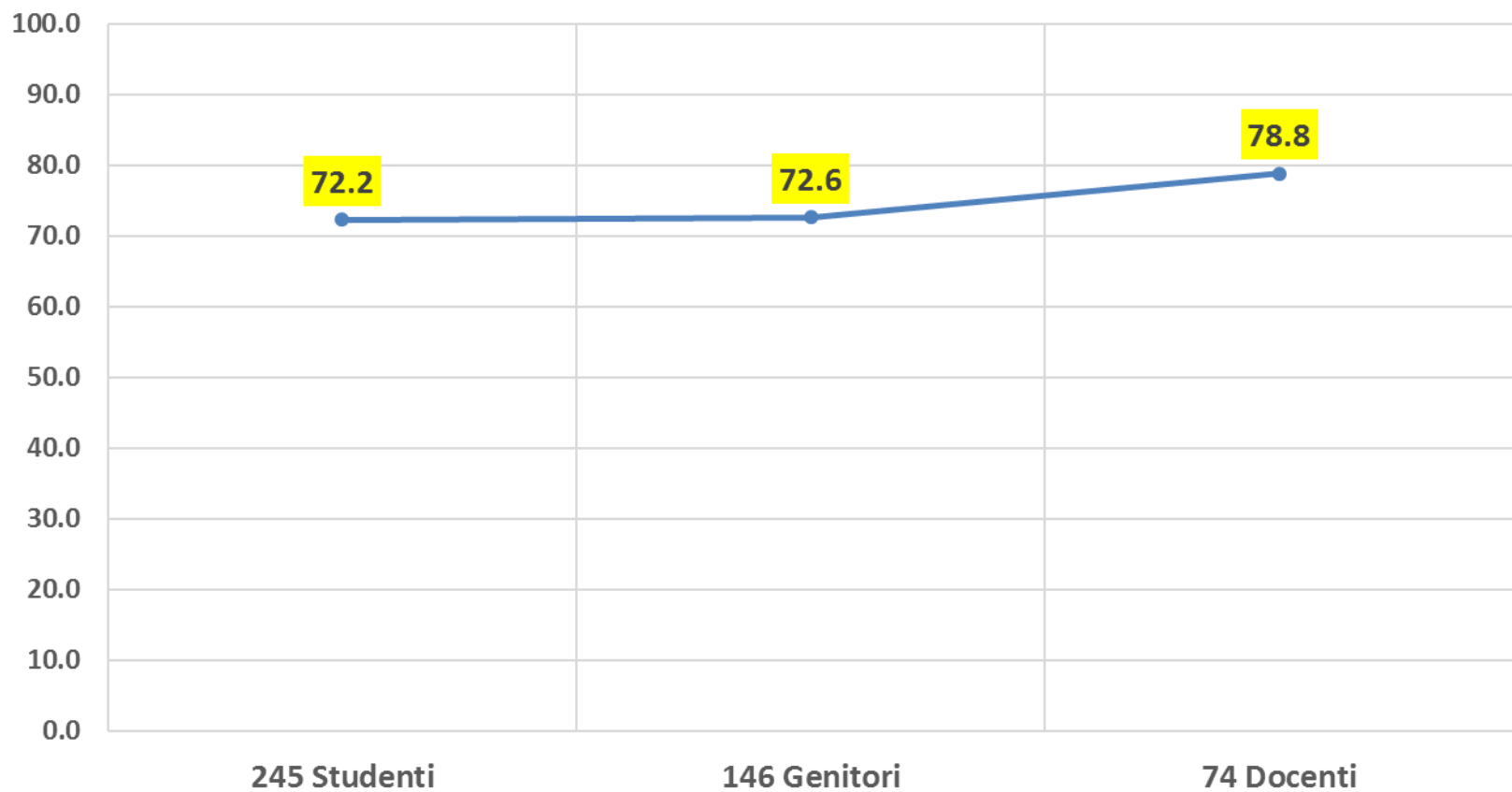


I compiti per casa sviluppano negli studenti il metodo di studio.

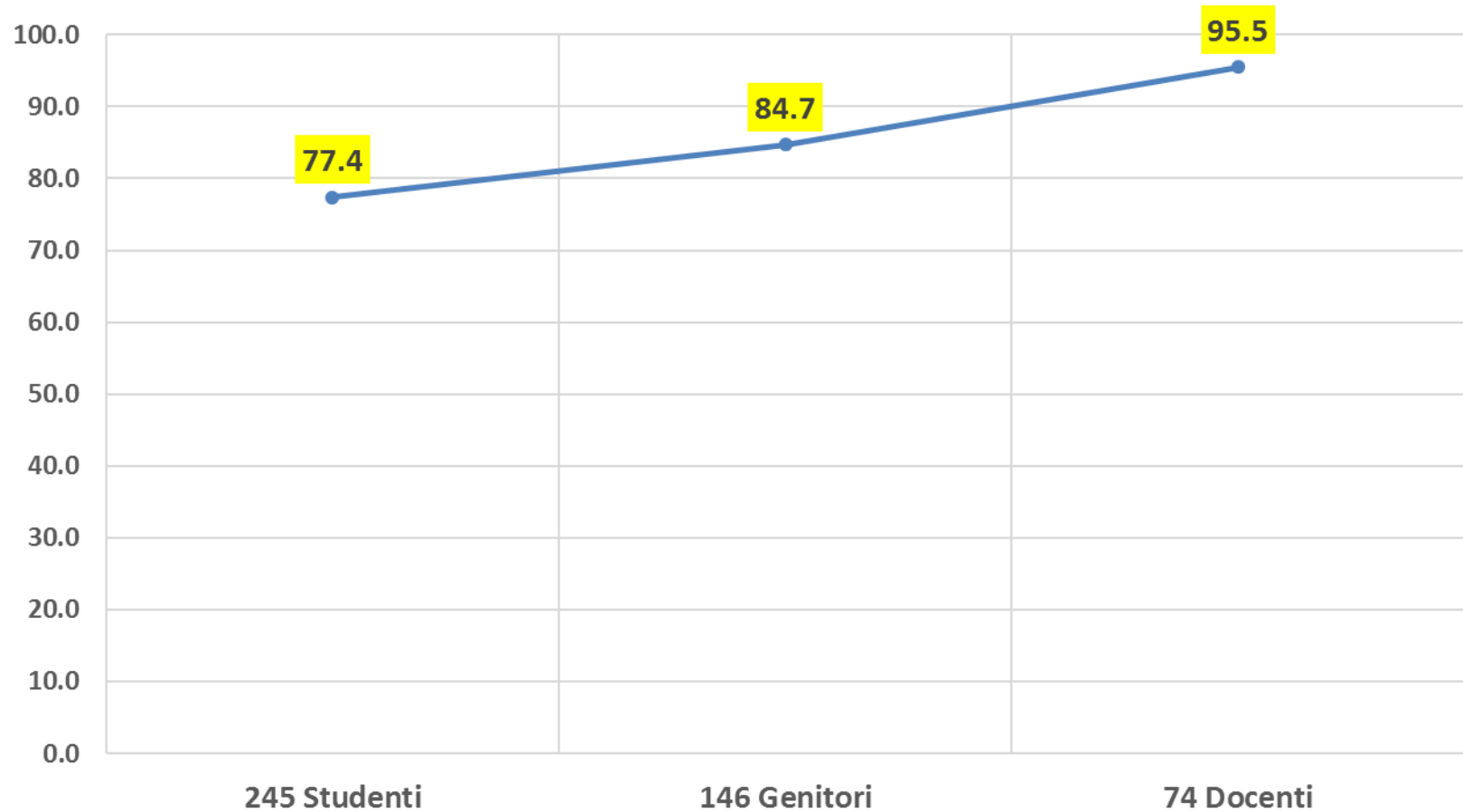


INDAGINE

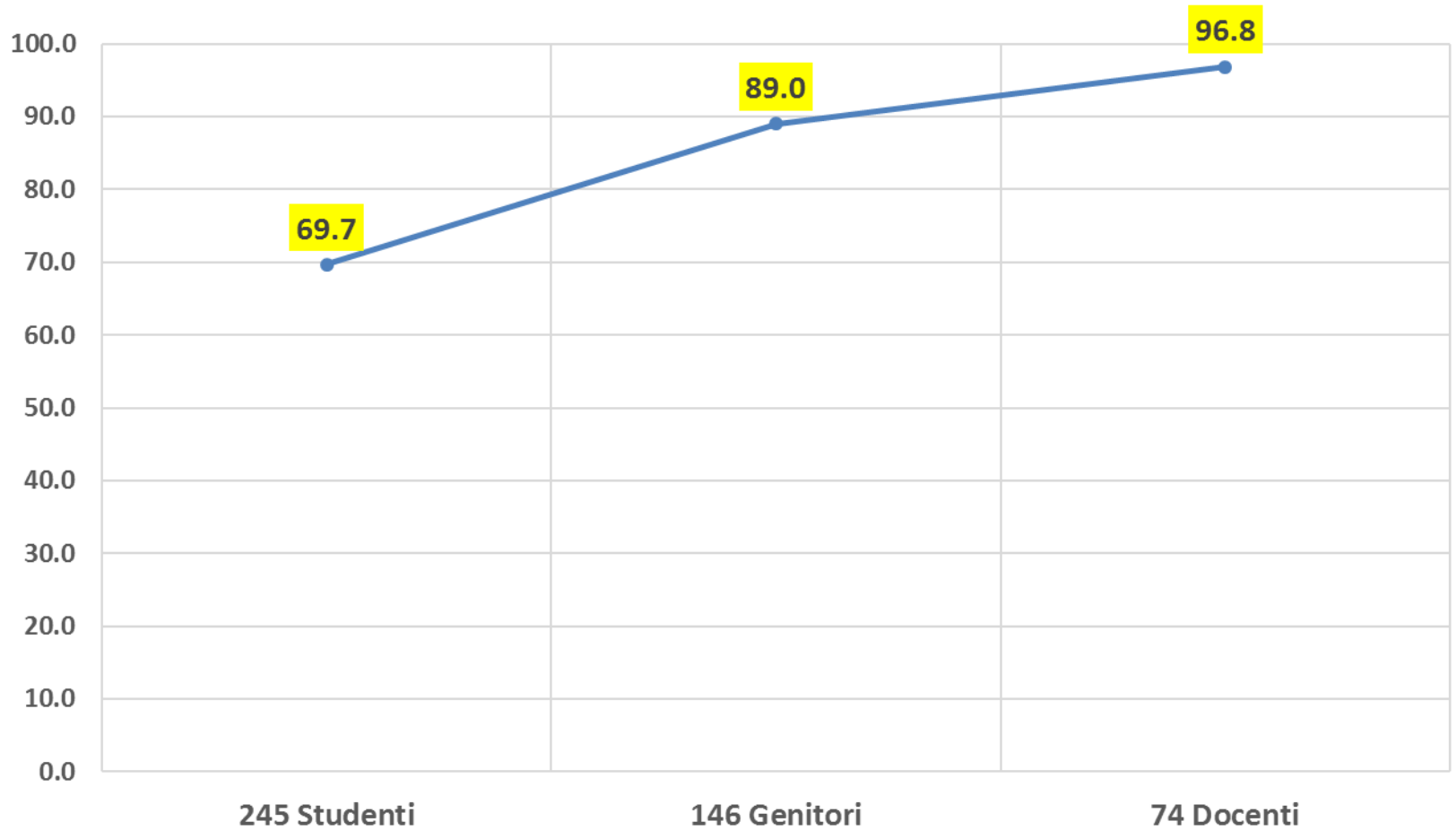
Uno studente migliora i propri risultati scolastici se esegue i compiti per casa.



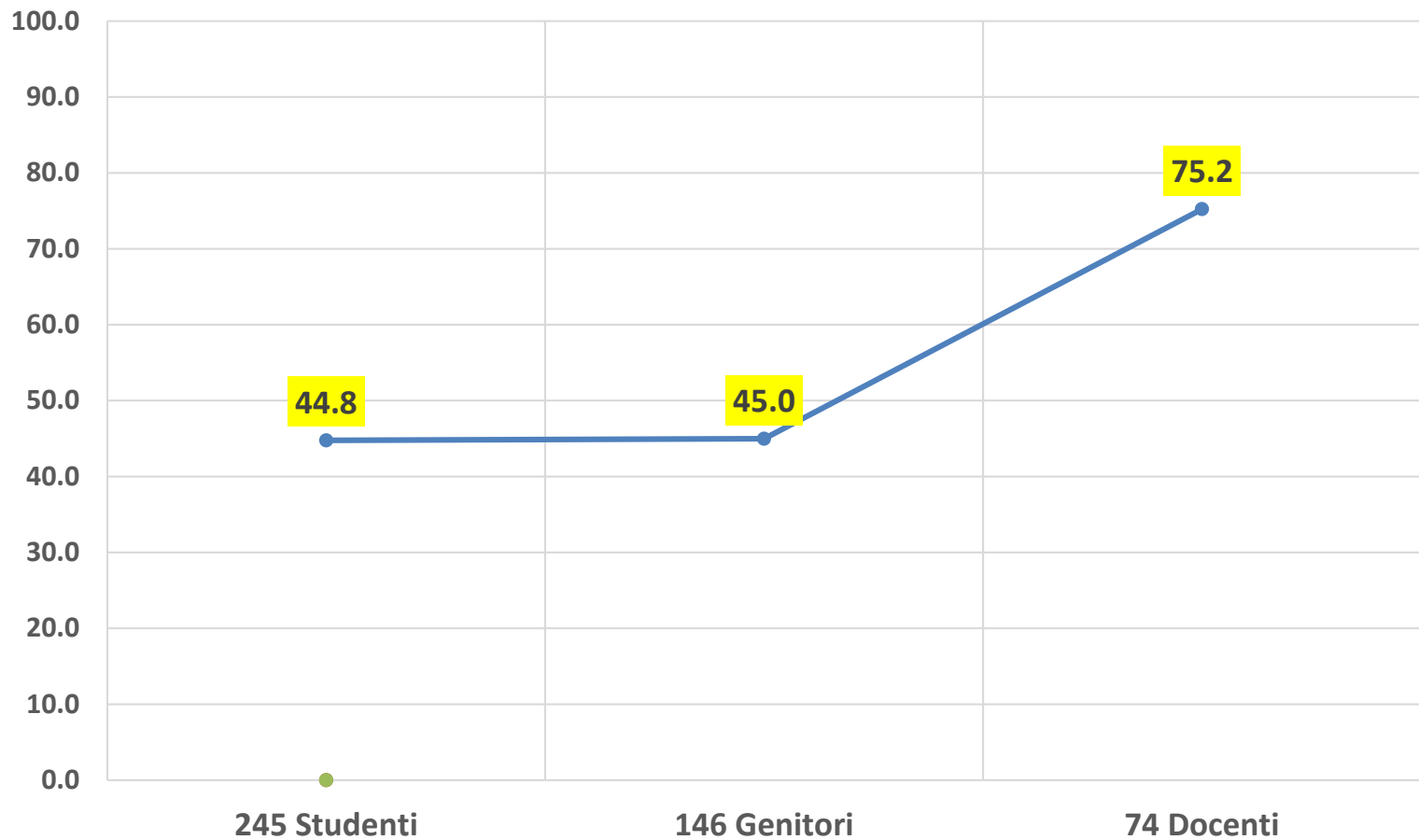
Lo studio personale, svolto con motivazione e metodo di studio, permette di raggiungere buoni risultati scolastici.



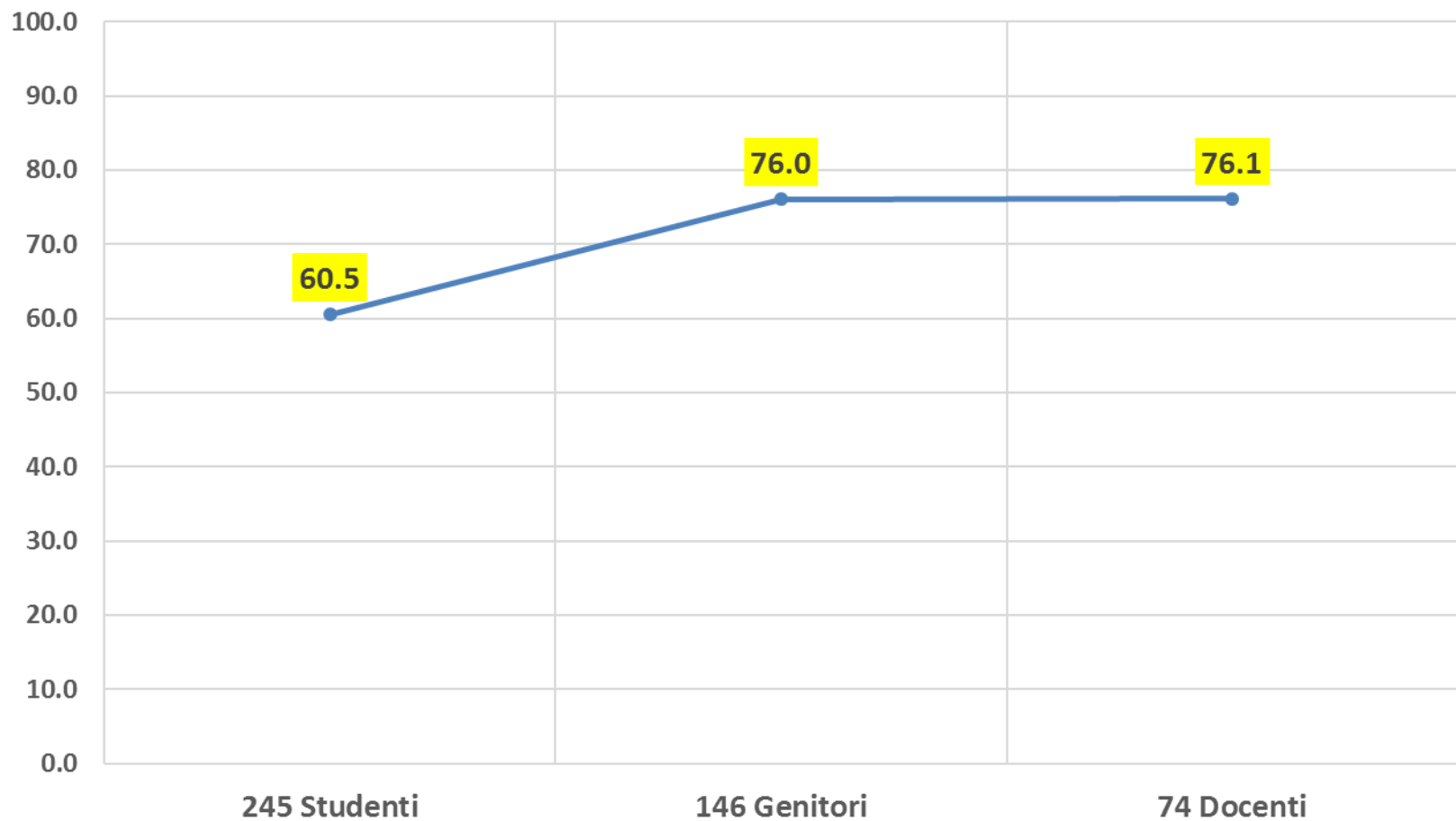
Uno studente migliora i propri risultati scolastici se è motivato e dà valore allo studio.



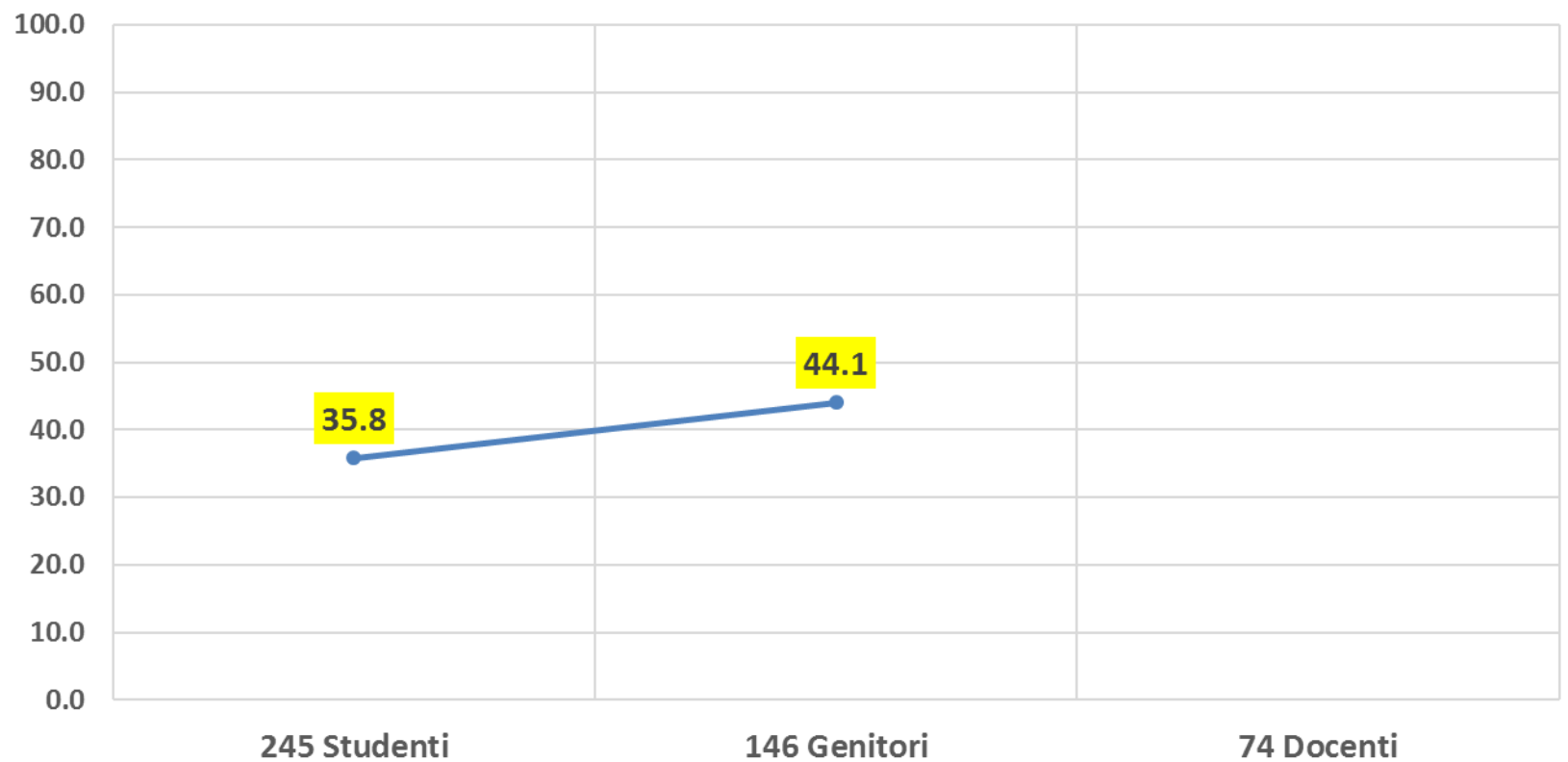
Dialogo e collaborazione tra docenti e genitori per favorire la crescita e la formazione degli studenti.



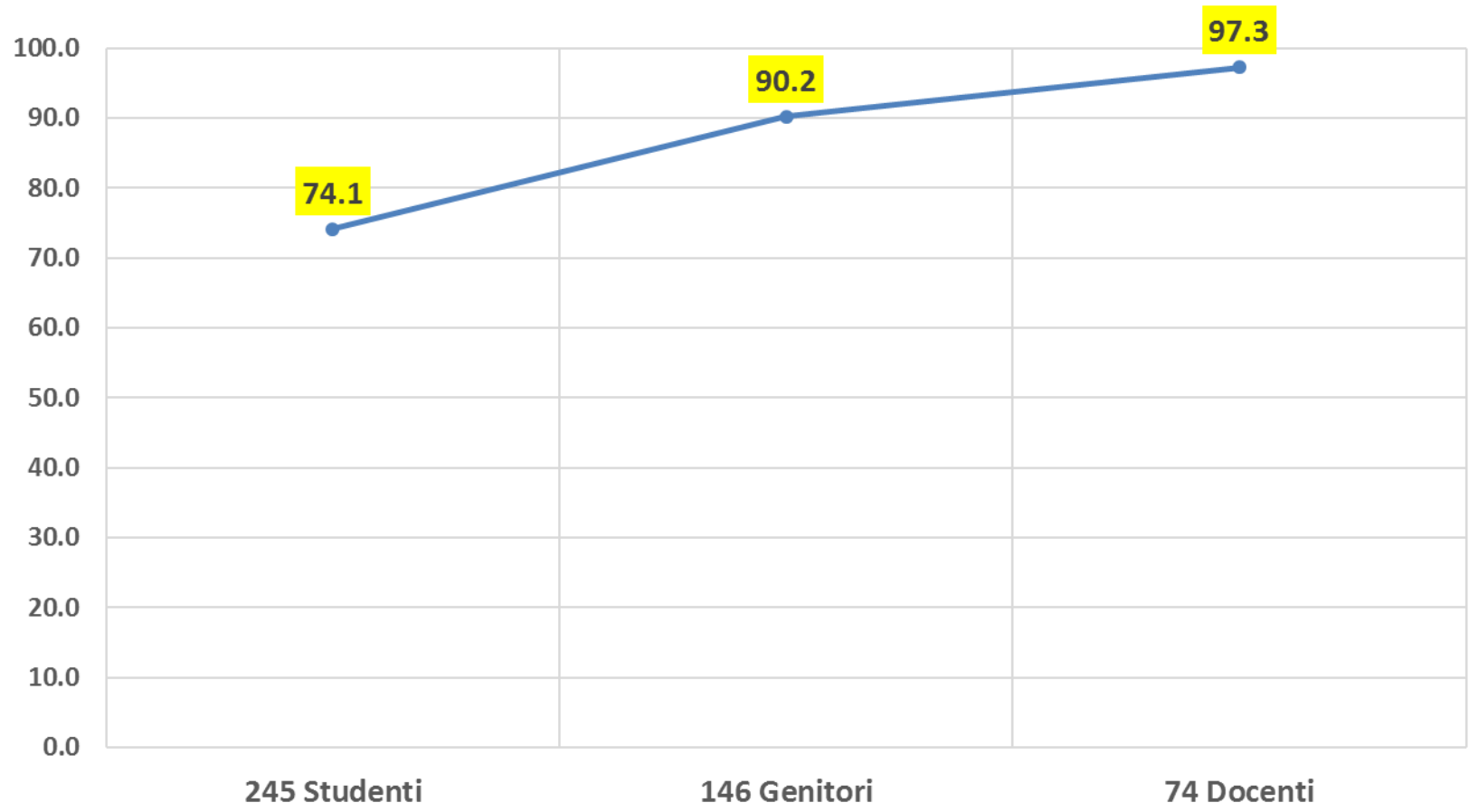
Il clima di classe è accogliente, sereno e solidale.



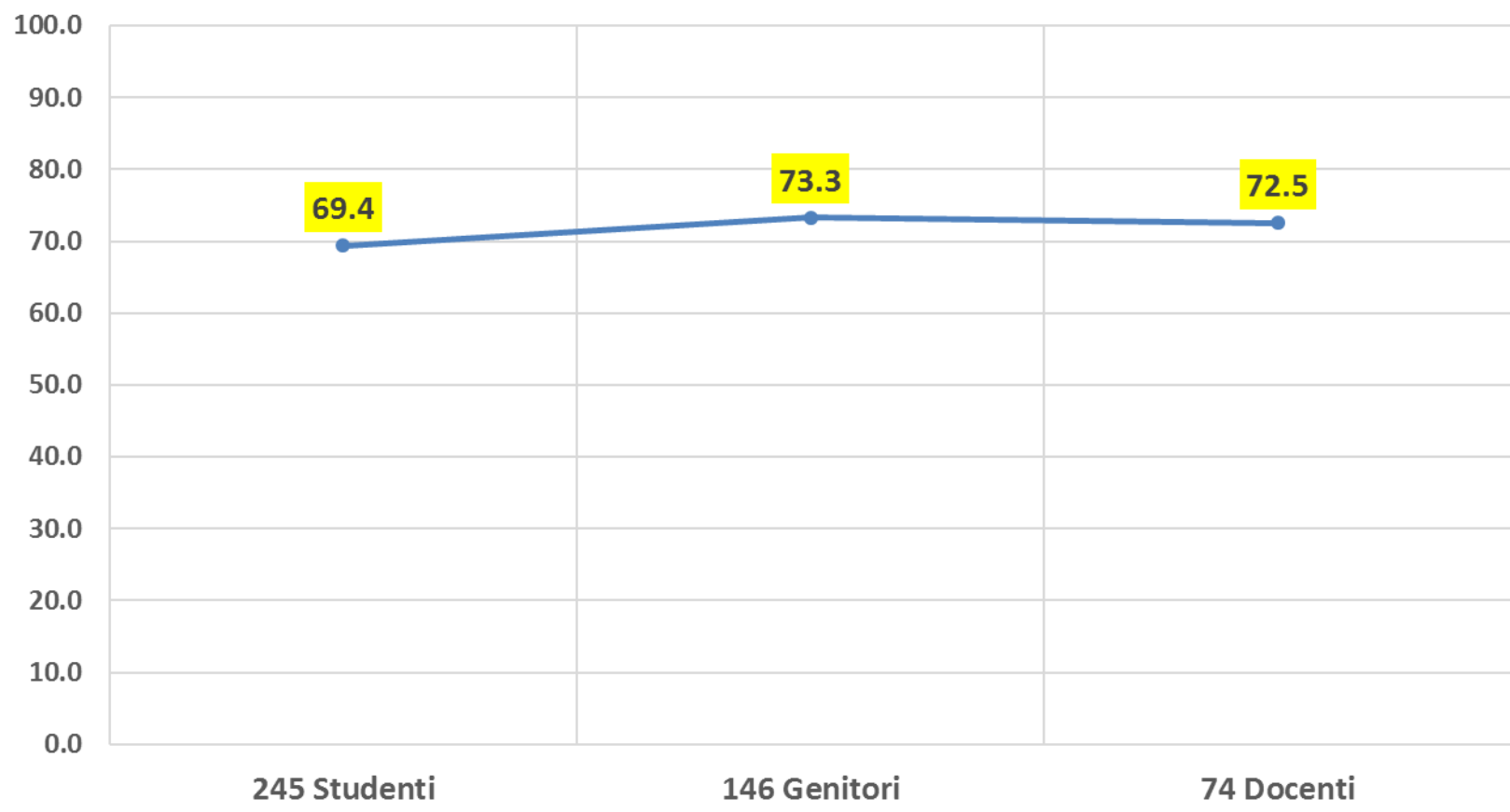
Mio figlio dedica quotidianamente ai compiti per casa da mezz'ora ad un'ora.



Uno studente migliora i propri risultati scolastici se usa un buon metodo di studio.

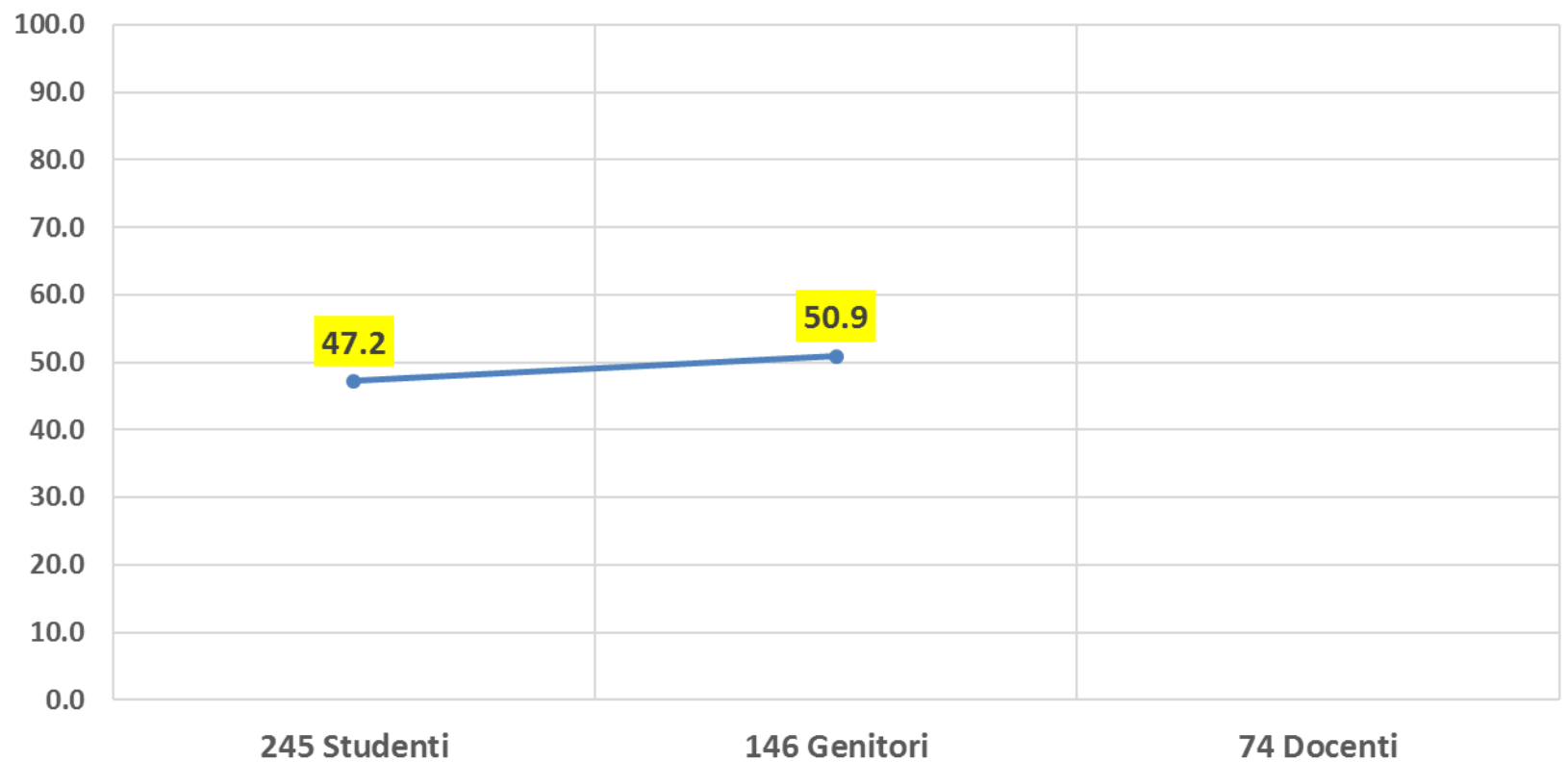


Il clima di classe è allegro, piacevole e divertente.

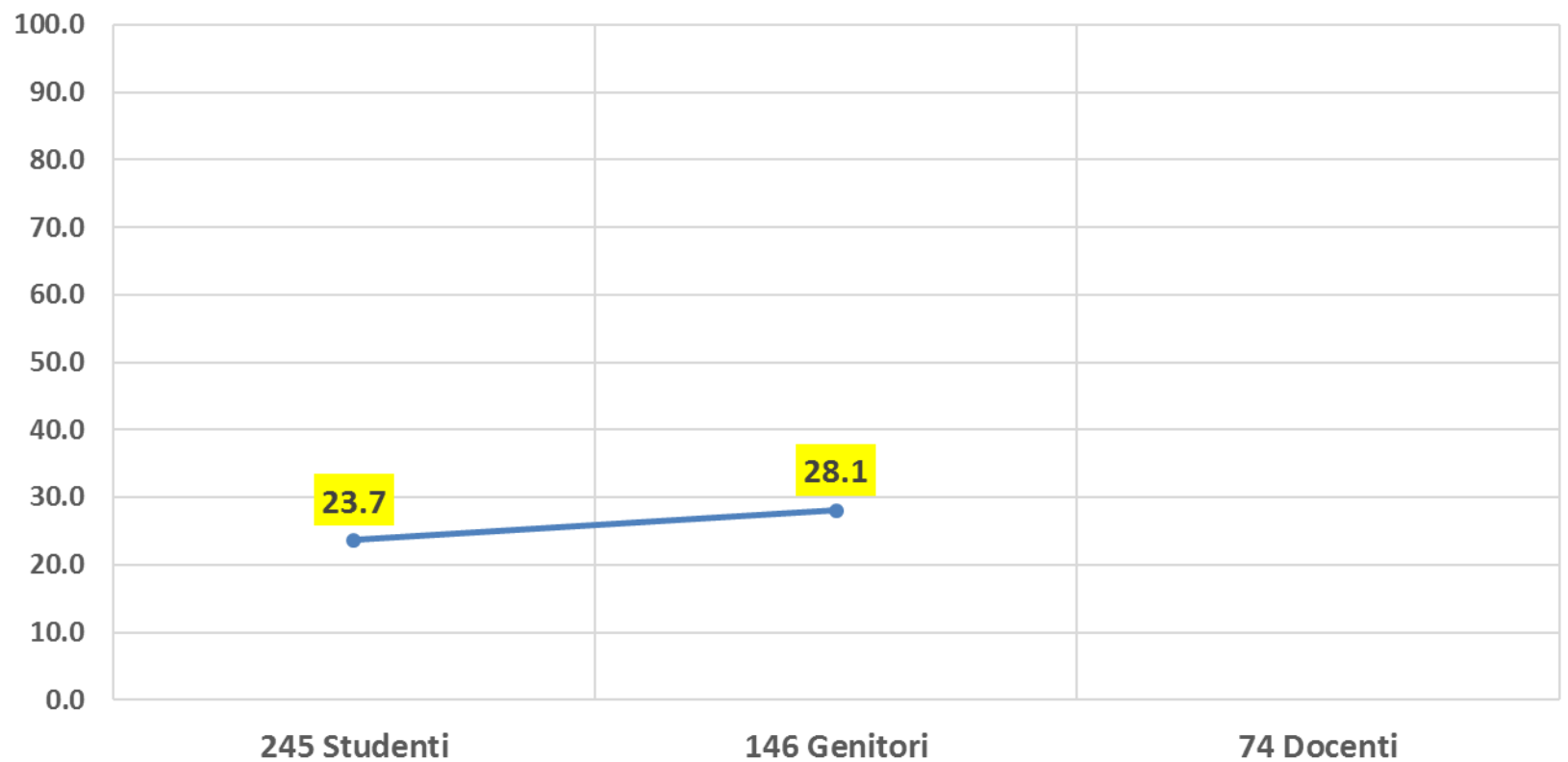


**COMPITI
TEMPO
DEDICATO**

Mio figlio dedica quotidianamente ai compiti per casa da un'ora a due ore.



Mio figlio dedica quotidianamente ai compiti per casa da due ore a tre ore.



Mio figlio dedica quotidianamente ai compiti per casa oltre le tre ore.

