

# PROGETTO DI PLESSO

## *“TUTTI GIU’ PER TERRA”*



**SCUOLA DELL'INFANZIA “GIANNI RODARI” di LONIGO**

**ANNO SCOLASTICO 2020-2021**

## SITUAZIONE MOTIVANTE

Negli anni scolastici 2018-19 e 2019-20 i bambini sono stati invitati a scoprire la Natura attraverso le programmazioni che avevano come tema gli alberi. L'emergenza sanitaria ci ha aperto l'opportunità di vivere maggiormente all'aperto, varcando i confini del giardino della scuola per inoltrarci in altri spazi naturali della città.

Crescere con e nella Natura fa sì che i talenti di ogni bambino emergano spontaneamente, così da farlo diventare protagonista del proprio apprendimento.

Sviluppandosi in modo più armonico coltiverà le basi di quell'equilibrio che lo accompagnerà per tutta la vita e gli permetterà le migliori relazioni con se stesso, gli altri, il Mondo. Centro del nostro lavoro sarà coltivare l'attenzione per le relazioni, sperimentare profondamente la sensorialità e far maturare il senso di rispetto per l'Ambiente.

*“ [...] Lodato sii, mio Signore, insieme a tutte le creature, specialmente per il signor fratello sole, il quale è la luce del giorno, e tu tramite lui ci dai la luce. E lui è bello e raggiante con grande splendore: te, o Altissimo, simboleggia.*

*Lodato sii o mio Signore, per sorella luna e le stelle: in cielo le hai create, chiare preziose e belle.*

*Lodato sii, mio Signore, per fratello vento, e per l'aria e per il cielo; per quello nuvoloso e per quello sereno, per ogni stagione tramite la quale alle creature dai vita.*

*Lodato sii mio Signore, per sorella acqua, la quale è molto utile e umile, preziosa e pura.*

*Lodato sii mio Signore, per fratello fuoco, attraverso il quale illumini la notte. Egli è bello, giocondo, robusto e forte.*

*Lodato sii mio Signore, per nostra sorella madre terra, la quale ci dà nutrimento e ci mantiene: produce diversi frutti variopinti, con fiori ed erba.”*

*(San Francesco)*

Il “canto delle creature” di S.Francesco d'Assisi, rappresenta al meglio il messaggio di Amore per la Terra e le sue Creature, il valore del Rispetto per il creato che vogliamo trasmettere ai bambini.

# LA NOSTRA MAPPA



*“Una mappa è scritta come la traccia di un sentiero sulla carta, ma lascia aperta la possibilità del “divenire” permettendo di accogliere ogni giorno, con stupore, i bisogni dei bambini, tentando proposte uniche che valorizzino l’unità corpo-mente, l’originalità dei piccoli, favorendo la relazione con l’ambiente naturale e il potenziale integrativo, preventivo e inclusivo che esso offre”*

**Il progetto educativo-didattico di quest'anno si intitola**

***“Tutti giù per terra”***

**e si articola in tre ambiti:**

***“Noi come un bosco”***

Relazioni

Problem solving

***“Viviamo la Natura”***

Educazione sensoriale

Vivere il giardino

***“Prendiamoci cura”***

Comportamenti quotidiani

Educazioni

## ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

### 1- Bambini presenti a scuola:

sezione GIALLA	24 bambini: 10 grandi, 12 piccoli, 2 piccolissimi, con un bambino certificato.
sezione SMERALDO	21 bambini: 10 grandi, 10 piccoli, 1 piccolissimo
sezione BLU	19 bambini: 9 medi, 9 piccoli, 1 piccolissimo
sezione ROSA	23 bambini: 9 medi, 12 piccoli, 1 piccolissimo.
sezione ARANCIONE	23 bambini 8 medi, 13 grandi, 2 piccolissimi, con due bambini certificati.
sezione TURCHESE	24 bambini: 10 medi e 14 grandi, con un bambino certificato.

Totale: 134 bambini, di cui 4 certificati

Le sezioni sono state suddivise in due sottogruppi eterogenei (cerchi e triangoli). Le insegnanti lavorano in totale compresenza garantendo l'orario di apertura dalle 8.00 alle 13.00 per mantenere due bolle di massimo 12 bambini.

### 2- Personale che opera nella scuola:

Vi sono 12 insegnanti di sezione, 1 insegnante di potenziamento, 2 insegnanti di sostegno (una a 12 ore, una a 16 ore), 1 insegnante di religione, 4 collaboratori scolastici.

#### INSEGNANTI DI SEZIONE

sezione Turchese	Lunardi Stefania, Brusarosco Consuelo
sezione Arancione	Parisato Silvia, Fabris Sabrina
sezione Smeraldo	Guelfi Sabrina, Ghio Alessandra,
sezione Gialla	Brandiele Serena (coordinatore di plesso), Fiorentin Elena
sezione Blu	Dal Lago Stefania (coordinatore di plesso), Veronese Erica
sezione Rosa	Gorgonzola Michela, Ferron Annalisa

**INSEGNANTI DI SOSTEGNO:** Anna Pajarin, Anna Lison

**INSEGNANTE DI RELIGIONE:** Alosha Facci

# PROGETTI DI PLESSO

## PROGETTO ACCOGLIENZA

Referente: Parisato Silvia

### Destinatari

- Bambini nuovi iscritti (SCUOLA APERTA se possibile)
- Genitori dei bambini nuovi iscritti e già frequentanti (ASSEMBLEE GENITORI).
- Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia (SCUOLA IN FESTA: registrazioni su classroom)

### Obiettivi

- 1- Favorire l'inserimento dei nuovi iscritti
- 2- Favorire la conoscenza degli ambienti e delle attività scolastiche
- 3- Creare un clima di benessere, condivisione e collaborazione con le famiglie

### Contenuti:

- ASSEMBLEA GENITORI: incontro con i genitori nuovi iscritti e già frequentanti nel mese di Settembre 2020
- ASSEMBLEA GENITORI: incontro via meet con tutti i genitori 27 ottobre
- SCUOLA IN FESTA: Festa di Natale (Dicembre 2020) e Festa di fine anno (maggio 2021) registrazioni via classroom
- SCUOLA APERTA: per genitori e bambini che possono essere iscritti nel prossimo a.s., gennaio 2021 (se possibile)
- COLLOQUI INDIVIDUALI: 11 settembre (nuovi iscritti in presenza del bambino) durante tutto l'anno scolastico, a richiesta, per tutti
- VISITA AL GIARDINO: 11 Settembre (già frequentanti)

### Tempi

Anno scolastico 2020-21

Verifica:

La verifica del progetto viene fatta collegialmente, durante tutto l'anno scolastico, per migliorare la qualità dell'offerta e rispondere ai bisogni emergenti.

# PROGETTO INCLUSIONE

Referente: Pajarin Anna

## Destinatari

Tutti i bambini della scuola.

## Progetti:

1. Inclusione bambini con certificazione

## Obiettivi

- Osservare e individuare le modalità comportali, relazionali e di apprendimento dei bambini per intervenire nelle situazioni di difficoltà e disagio.
- Promuovere percorsi di sviluppo, rinforzo e potenziamento nella relazione e nell'apprendimento.
- Promuovere l'adozione di strategie e metodologie inclusive.

## Contenuti

Insegnare ad alunni con tipologie diverse di difficoltà è un aspetto del saper insegnare. Si ha bisogno di buone prassi didattiche e di mezzi che *“possono rendersi adatti alle capacità di ognuno”* (M. Montessori). Occorre conoscere molti strumenti didattici, molti metodi, molti modi di lavorare e di organizzare la classe, e molti processi attraverso cui poter di volta in volta trasformarli, modificarli, curvarli per renderli efficaci per le singole capacità e potenzialità.

**Insegnanti coinvolte:** Insegnanti della scuola e dell'Istituto + Funzione Strumentale Disabilità (Pajarin Anna)

## Tempi

Intero anno scolastico

## Verifica

La verifica e la valutazione delle attività avvengono attraverso l'osservazione e l'annotazione su griglie degli obiettivi del progetto, trasformati in indicatori di verifica alla fine dell'esperienza.

Le insegnanti curano un registro delle attività, che viene consegnato all'ufficio di segreteria al termine del progetto.

## **PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**

### **Destinatari**

Tutti i bambini della scuola ed in modo particolare quelli delle sezioni grandi dell'ultimo anno.

### **Obiettivi**

1. Muoversi spontaneamente ed in modo guidato negli spazi dedicati al proprio gruppo da soli o in gruppo (piano di evacuazione).
2. Conoscere ed applicare le regole della scuola relative alla sicurezza (lettura segni e simboli presenti nell'ambiente, rispetto delle norme igieniche).
3. Saper prendere iniziative comportamentali di sicurezza adeguate alla situazione (ed. stradale).
4. Riconoscere cause ed effetti delle proprie azioni.

### **Contenuti**

L'educazione alla sicurezza nella scuola dell'infanzia costituisce un formidabile strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti fin dalla più tenera età.

I bambini, infatti, sono portati per la loro stessa natura alla curiosità, alla sperimentazione e all'esplorazione degli spazi: pertanto risulta fondamentale incrementare la sicurezza degli ambienti di vita (scuola, casa, strada) ed insegnare le norme comportamentali idonee nei diversi contesti per imparare ad affrontare in modo efficace sia le situazioni impreviste sia quelle prevedibili.

Questa educazione è attivata in ogni momento educativo e didattico della giornata scolastica perché è trasversale ed interdisciplinare nel vissuto quotidiano.

### **Tempi**

Intero anno scolastico.

### **Verifica**

La valutazione del progetto si baserà sulle osservazioni costanti e sistematiche rivolte ai comportamenti assunti dai bambini nei diversi contesti di gioco o di attività all'interno della scuola e all'esterno in caso di uscite programmate.

## **PROGETTO USCITE DIDATTICHE**

Durante tutto l'anno scolastico sono previste per tutti i gruppi passeggiate all'interno del Comune di Lonigo, con la finalità di vivere ambienti naturali diversi dal giardino scolastico.

In particolare verrà esplorato il campo di ciliegi nei pressi della scuola, il parco vicino alla scuola media e il parco ippodromo.



## **PROGETTO I.R.C.**

Docente: Alosa Facci

L'insegnamento della religione cattolica si propone come insostituibile esperienza capace di favorire e di educare la ricerca del senso della vita, permettendo di comprendere la propria vita e il creato come un dono. L'IRC intende sviluppare la crescita globale della persona, in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. Inoltre, l'IRC confluisce in un globale sforzo educativo di prima alfabetizzazione culturale, che muove dal complesso delle esperienze, avvia a forme e strutture mentali e sviluppa sentimenti positivi.

### **CONTENUTI**

La progettazione annuale della religione cattolica, articolata in base ai criteri di essenzialità e significatività, viene proposta attraverso itinerari diversificati e gradualmente a seconda delle diverse fasce d'età. Le proposte educativo-didattiche riguarderanno:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole

### **OBIETTIVI**

1. Aprirsi all'esperienza religiosa con senso di meraviglia e stupore;
2. Partecipare con gioia alle attività proposte sviluppando senso di appartenenza;
3. Comprendere la meraviglia dei doni di Dio che sono intorno a noi;
4. Conoscere la persona di Gesù;
5. Riconoscere i segni dell'identità cristiana.

### **DESTINATARI**

I bambini che si avvalgono dell'IRC

## **DURATA**

Una lezione della durata di h 3.45, per sezione, ogni cinque settimane, al fine di evitare la diffusione di un eventuale contagio da COVID-19 tra le diverse aule.

## **METODOLOGIA E VERIFICA**

L'insegnante effettuerà proposte positive, gratificanti, soprattutto dal punto di vista affettivo ed emotivo, per favorire un approccio sereno e gioioso all'educazione religiosa.

Le attività educative si svolgono con una pluralità di metodologie:

- esperienze di osservazione diretta degli elementi della natura;
- gioco di regole;
- gioco d'imitazione di ruoli;
- gioco a sequenze logiche;
- conversazioni programmate o spontanee;
- approccio all'esperienza di gruppo, di piccoli gruppi, di coppia;
- attività manipolativa, grafica, pittorica;
- attività musicale, canto,
- narrazione di storie;
- lettura di brani del Vangelo;
- drammatizzazione e mimi
- espressione corporee e danze.

Per quanto riguarda la verifica, al termine delle attività si osserva l'interesse dei bambini, la loro partecipazione, la capacità di ricordare le attività svolte e di operare dei collegamenti tra le varie competenze acquisite.

## ORARIO SCOLASTICO

8.00-9.00: accoglienza in aula o in giardino

9.00-9.30: merenda, routine (bagno, presenze, calendario)

9.30-11.45: laboratori, attività di sezione, gioco libero

11.45: bagno

11.50: pranzo

12.30-13.00: uscita