

PROGETTO DI PLESSO

“TUTTI GIÙ PER TERRA 2.0”



SCUOLA DELL'INFANZIA “GIANNI RODARI” di LONIGO
ANNO SCOLASTICO 2021-2022



*In principio la terra era tutta sbagliata,
renderla più abitabile fu una bella faticata (...).
C'erano solo gli uomini, con due braccia per lavorare,
e agli errori più grossi si poté rimediare.
Da correggere, però, ne restano ancora tanti:
rimboccatevi le maniche, c'è lavoro per tutti quanti.
(Gianni Rodari)*

IL PROGETTO DI PLESSO

Dopo il primo approccio alla tematica degli alberi, ci siamo rese conto di quanto i bambini fossero affascinati e interessati allo studio della Natura. Il grande parco della scuola “Gianni Rodari” e la varietà di piante presenti consentono un’osservazione diretta degli alberi.

La progettualità della Scatola Azzurra, che prevede l’utilizzo di materiali naturali sia all’aperto che in aula, permette di mantenere il contatto con gli elementi naturali per tutto il tempo dell’anno. Abbiamo notato che durante il gioco libero i bambini raccolgono spontaneamente foglie, pigne, legnetti, terra... è normale per loro osservare l’orto, annusare le piante aromatiche, notare i cambiamenti stagionali e le caratteristiche dei vegetali.

Gli indirizzi del Ministero della Salute promuovono le attività all’aria aperta come uno dei punti cruciali nella promozione dell’educazione alla salute a scuola. Negli ultimi anni il rinnovato interesse per il rispetto della Natura e la sostenibilità ambientale sta incanalando le nuove generazioni verso una consapevolezza di cittadinanza e di responsabilità che regala grandi speranze per il futuro.

L’emergenza sanitaria ci ha aperto l’opportunità di vivere maggiormente all’aperto, varcando i confini del giardino della scuola per inoltrarci in altri spazi naturali della città. Crescere con e nella natura fa sì che i talenti di ogni bambino emergano spontaneamente, così da farlo diventare protagonista del proprio apprendimento.

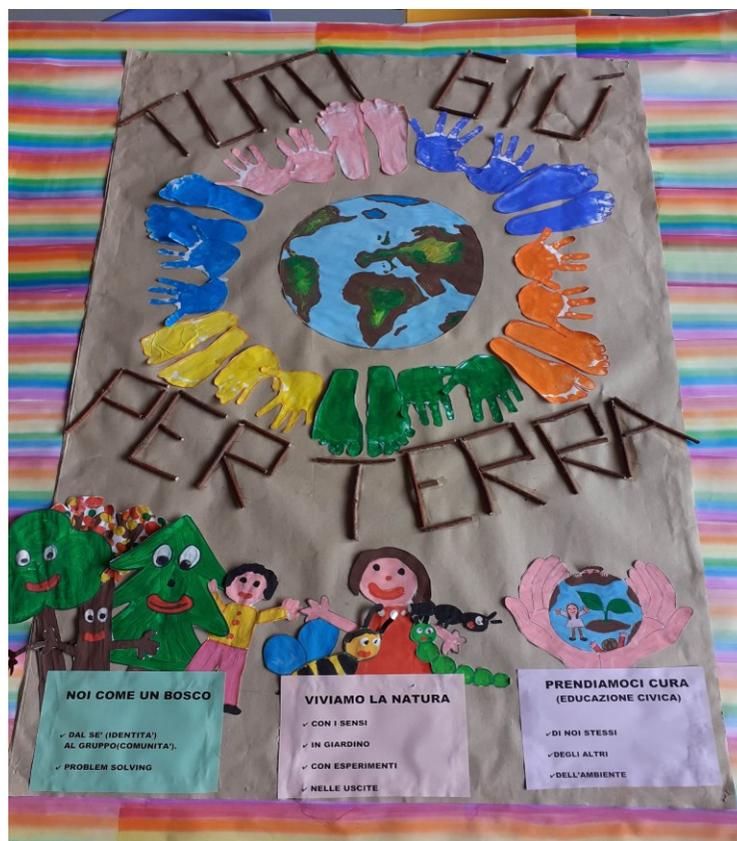
Sviluppandosi in modo più armonico coltiverà le basi di quell’equilibrio che lo accompagnerà per tutta la vita e gli permetterà le migliori relazioni con se stesso, gli altri, il Mondo.

Poniamo al centro della nostra attenzione la cura delle relazioni, la sperimentazione sensoriale e il rispetto per l’ambiente.

Siamo convinte che promuovere già dalla Scuola dell’Infanzia la cittadinanza attiva sia uno dei compiti più interessanti e importanti che ci affida l’Educazione Civica nella scuola. Con queste premesse abbiamo deciso di sviluppare anche quest’anno delle tematiche legate alla Terra, sostenendo la naturale curiosità per la scoperta dei bambini e il loro bisogno di immergersi nella natura con l’ottica di rispettarla e di prendersene cura, attivando atteggiamenti responsabili e lungimiranti.

Il progetto educativo-didattico di quest'anno si intitola **“TUTTI Giù per terra 2.0”** e si articola in tre ambiti:

<p>“NOI COME UN BOSCO”</p> <ul style="list-style-type: none">✓ dal sé (IDENTITÀ) al gruppo (COMUNITÀ)✓ Problem Solving	<p>“VIVIAMO LA NATURA”</p> <ul style="list-style-type: none">✓ con i sensi✓ in giardino✓ con esperimenti✓ nelle uscite	<p>“PRENDIAMOCI CURA” (EDUCAZIONE CIVICA)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ di noi stessi✓ degli altri✓ dell'ambiente
--	--	--



Organizzazione scolastica

1. I bambini presenti a scuola

sezione **GIALLA**

sezione **SMERALDO**

sezione **BLU**

sezione **ROSA**

sezione **ARANCIONE**

sezione **TURCHESE**

22 bambini piccoli (8) e medi (14), con un bambino certificato.

22 bambini piccoli (10) e medi (12), con un bambino certificato.

22 bambini grandi (9) e medi (13), con un bambino certificato.

21 bambini grandi (9) e medi (12), con un bambino certificato.

21 bambini grandi (10) e piccoli (11), con due bambini certificati.

22 bambini grandi (11) e piccoli (11).

Totale: 130 bambini, di cui 6 certificati

2. Personale che opera nella scuola

Vi sono 14 insegnanti di sezione, 3 insegnanti di sostegno, 1 assistente della provincia e un'insegnante di religione. I collaboratori scolastici sono 3.

INSEGNANTI DI SEZIONE

sezione **TURCHESE**

sezione **ARANCIONE**

sezione **SMERALDO**

sezione **GIALLA**

sezione **BLU**

sezione **ROSA**

Ambrosini Myriam, Lunardi Stefania

Fabris Sabrina, Parisato Silvia

Guelfi Sabrina, Ghio Alessandra

Fiorentin Elena, Brandiele Serena

Dal Lago Stefania, Veronese Erica

Annalisa Ferron, Gorgonzola Michela

INSEGNANTI DI SOSTEGNO: Pajarin Anna, Benedetta Venditozzi, Linda Giacomuzzi

INSEGNANTE DI RELIGIONE: Michela Zambon (sostituita sino a dicembre da Facci Alosha)

ASSISTENTE PROVINCIA: Alessandro Zanaica

I PROGETTI DI PLESSO

Progetto Accoglienza
Progetto Inclusione
Progetto Continuità
Progetto Educazione alla Sicurezza



PROGETTO ACCOGLIENZA

Referente: Parisato Silvia

Destinatari

- Bambini nuovi iscritti (SCUOLA APERTA).
- Genitori dei bambini nuovi iscritti (ASSEMBLEA GENITORI).
- Tutti gli alunni e i genitori della scuola dell'infanzia (SCUOLA IN FESTA).

Obiettivi

1. Favorire l'inserimento degli alunni nuovi iscritti.
2. Favorire la conoscenza dell'ambiente e delle attività scolastiche per alunni e genitori.
3. Creare un clima di benessere, di condivisione e di collaborazione tra scuola e famiglia.

Contenuti

- ACCOGLIENZA GENITORI E BAMBINI: incontro collegiale via Meet e accoglienza individuale nel mese di Settembre 2021.
- ASSEMBLEA GENITORI: incontro con tutti i genitori 25 ottobre 2021.
- SCUOLA IN FESTA: Festa di fine anno scolastico (maggio-giugno 2022).
- SCUOLA APERTA: per i genitori e i bambini (che possono essere iscritti nel prossimo anno scolastico) nel mese di Gennaio 2022.
- COLLOQUI INDIVIDUALI nei mesi di Gennaio-Marzo 2020.

Tempi

Anno scolastico 2021-2022.

Verifica

La verifica del progetto viene fatta collegialmente, durante tutto l'anno scolastico, per migliorare la qualità dell'offerta e rispondere ai bisogni emergenti.

PROGETTO INCLUSIONE

Referente: Pajarin Anna

Destinatari

Tutti i bambini della scuola.

Progetti:

1. Inclusione bambini con certificazione
2. Progetto Lingua 2
3. Progetto Osservazione in sezione e Counselling

Obiettivi

- Osservare e individuare le modalità comportali, relazionali e di apprendimento dei bambini per intervenire nelle situazioni di difficoltà e disagio.
- Promuovere percorsi di sviluppo, rinforzo e potenziamento nella relazione e nell'apprendimento.
- Promuovere l'adozione di strategie e metodologie inclusive.

Contenuti

Insegnare ad alunni con tipologie diverse di difficoltà è un aspetto del saper insegnare. Si ha bisogno di buone prassi didattiche e di mezzi che *“possono rendersi adatti alle capacità di ognuno”* (M. Montessori). Occorre conoscere molti strumenti didattici, molti metodi, molti modi di lavorare e di organizzare la classe, e molti processi attraverso cui poter di volta in volta trasformarli, modificarli, curvarli per renderli efficaci per le singole capacità e potenzialità.

Insegnanti coinvolte: Insegnanti della scuola e dell'Istituto + Funzione Strumentale Disabilità Infanzia+ Funzione Strumentale Agio e Benessere Infanzia+ Insegnante referente Intercultura per la scuola Rodari Guelfi Sabrina.

Tempi

Intero anno scolastico.

Verifica

La verifica e la valutazione delle attività avvengono attraverso l'osservazione e l'annotazione su griglie degli obiettivi del progetto, trasformati in indicatori di verifica alla fine dell'esperienza.

Le insegnanti curano un registro delle attività, che viene consegnato all'ufficio di segreteria al termine del progetto.

PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA DELL'INFANZIA

Referente: Gorgonzola Michela

Destinatari

- Alunni delle classi prime della scuola primaria "F. Scortegagna"
- Alunni delle sezioni Rosa, Blu, Arancione, Turchese (grandi) della Scuola "G. Rodari".

Obiettivi

1. Favorire la conoscenza di contesti scolastici (ambienti, insegnanti, strutture ed attività).
2. Permettere ai bambini della scuola dell'infanzia di vivere esperienze ed attività proprie della scuola primaria, evitandone in tal modo l'estraneità nel momento dell'ingresso.
3. Favorire lo scambio educativo-didattico fra insegnanti di diverso ordine di scuola.

Contenuti

L'attività proposta sarà presentata ai bambini della scuola dell'infanzia attraverso una lettura animata, con modalità da definire, in modo da favorire il coinvolgimento emotivo e motivazionale. Le insegnanti cercheranno delle attività ponte tra i due ordini di scuola per favorire il desiderio e il piacere di prepararsi a questo grande cambiamento e passaggio di grado scolastico.

Tempi

La visita alla scuola primaria si svolgerà nella seconda metà di giugno 2022.

Verifica

La referente di progetto è impegnata in due incontri: uno di programmazione e uno di verifica a progetto ultimato.

La valutazione viene effettuata dapprima nel team docente di plesso e poi condivisa nella Commissione Continuità per porre le basi progettuali del prossimo anno.

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Referente: Parisato Silvia

Destinatari

Tutti i bambini della scuola ed in modo particolare quelli delle sezioni grandi dell'ultimo anno.

Obiettivi

1. Muoversi spontaneamente ed in modo guidato nell'ambiente scolastico da soli o in gruppo (piano di evacuazione).
2. Conoscere ed applicare le regole della scuola relative alla sicurezza (lettura segni e simboli presenti nell'ambiente).
3. Saper prendere iniziative comportamentali di sicurezza adeguate alla situazione (ed. stradale).
4. Riconoscere cause ed effetti delle proprie azioni.

Contenuti

L'educazione alla sicurezza nella scuola dell'infanzia costituisce un formidabile strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti fin dalla più tenera età.

I bambini, infatti, sono portati per la loro stessa natura alla curiosità, alla sperimentazione e all'esplorazione degli spazi: pertanto risulta fondamentale incrementare la sicurezza degli ambienti di vita (scuola, casa, strada) ed insegnare le norme comportamentali idonee nei diversi contesti per imparare ad affrontare in modo efficace sia le situazioni impreviste sia quelle prevedibili.

Questa educazione è attivata in ogni momento educativo e didattico della giornata scolastica perché è trasversale ed interdisciplinare nel vissuto quotidiano

Per i bambini dell'ultimo anno l'attività sarà supportata dall'incontro a scuola con un rappresentante della Polizia Municipale e dall'uscita presso la Stazione dei Vigili del Fuoco

Tempi

Intero anno scolastico.

Verifica

La valutazione del progetto si baserà sulle osservazioni costanti e sistematiche rivolte ai comportamenti assunti dai bambini nei diversi contesti di gioco o di attività all'interno della scuola e all'esterno in caso di uscite programmate.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

ORARI	SPAZI	ATTIVITA'
8.00-9.15	SEZIONE	ACCOGLIENZA, GIOCO LIBERO
9.15-9.30	SEZIONE	PRESENZE e MERENDA
9.30-10.00	SEZIONE	ROUTINES, CALENDARIO, LETTURE
10.00-10.30	GIARDINO o SEZIONE	GIOCO
10.30-11.45	LABORATORI	ATTIVITA' DI PICCOLO GRUPPO
12.00-12.45	SEZIONE	PRANZO
12.45-13.30	SEZIONE o GIARDINIO	GIOCO LIBERO
13.45-15.00	SEZIONE	RIPOSO E/O ATTIVITA' DI RILASSAMENTO
15.15-15.30	SEZIONE	MERENDA
15.30-16.00	SEZIONE	PREPARAZIONE ALL'USCITA

