

PROGETTO DI PLESSO

“Il mondo dentro a un libro”



SCUOLA DELL'INFANZIA “GIANNI RODARI” di LONIGO

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

IL PROGETTO DI PLESSO “IL MONDO DENTRO A UN LIBRO”

*Il tempo per leggere,
come il tempo per amare,
dilata il tempo per vivere”*
(D. Pennac)

Perché leggere nella scuola
dell'infanzia?

Attraverso la lettura un bambino ha la possibilità di conoscere nuovi mondi e nuove storie. La lettura è come un gioco che stimola l'immaginazione e la curiosità. Leggere può davvero cambiare le cose e avere un impatto positivo sulla crescita. Dal punto di vista cognitivo la lettura fornisce al bambino un importante canale di conoscenza oltre alla sua esperienza diretta. Questo permette di entrare in contatto con sé stesso e il mondo che lo circonda, aumenta la curiosità nei confronti di ciò che è diverso da noi e amplia la memoria e la creatività.



La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia perché ha il potere di farci entrare nella narrazione e riscriverla a nostro piacimento, liberamente.

Presentiamo questo progetto di plesso con alcune frasi scelte da ciascuna di noi per descrivere l'importanza che attribuiamo a questo strumento speciale.

In un tempo in cui si assiste alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi,

la scuola rappresenta il luogo privilegiato per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

Il progetto mira a favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro, fornendo al bambino le occasioni e le competenze per estrinsecare, riconoscere e gestire la propria emotività.

Il progetto intende suscitare l'amore e il gusto per la lettura, promuovendo un atteggiamento positivo nei confronti della lettura ed educando all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.

*"I libri sono ponti ostinati:
uniscono, creano legami"*
(G. Avigliano).

*"Il bambino può trarre molto più
conforto da una fiaba che non da
una manovra consolatoria basata
su un ragionamento"*
(B. Bettelheim).



*"Dopo le stelle e i bambini ciò che
c'è di più bello al mondo è un libro"*
(F. Caramagna).

*"Il libro è una cosa:
lo si può mettere su un tavolo e
guardarlo soltanto,
ma se lo apri e leggi
diventa un mondo"*
(L. Sciascia).

Si sviluppa su quattro ambiti perché il bambino ha bisogno di attivare ogni canale emozionale, espressivo e conoscitivo:

- ✓ **IL CORPO**: lo sviluppo senso-motorio, l'identità, la cura di sé.
- ✓ **LE RELAZIONI**: gli altri, la famiglia, la comunità scolastica.
- ✓ **LE EMOZIONI**: cosa provo, i comportamenti, le parole.
- ✓ **LE ESPERIENZE**: i laboratori, le passeggiate, la natura.

"A volte le parole non bastano. E allora servono i colori. E le forme. E le note". (A. Baricco)

Progetti specifici:

"Io leggo perché", "Veneto legge", Giornata della lingua Madre, Settimana del Libro, letture animate a scuola, creazione di libri, biblioteca di sezione e di plesso, prestito del libro, letture nella biblioteca comunale.

*“Se vogliamo conoscere il senso dell’esistenza,
dobbiamo leggere un libro:
là in fondo, nell’angolo più oscuro del capitolo,
c’è una frase apposta per noi”
(P. Citati)*

*“I libri sono ali che aiutano a volare,
i libri sono vele che fanno navigare,
i libri sono inviti a straordinari viaggi,
con mille personaggi l’incontro sempre c’è”
(canzone per bambini)*

*“Un bambino che legge è un bambino che va lontano
senza che nessuno lo tenga per mano”*

*“Quando finisci un libro e lo chiudi,
dentro c’è una pagina in più.
La tua”.
(F. Caramagna)*

*“I libri pesano tanto:
eppure, chi se ne ciba e se li mette in corpo,
vive tra le nuvole”
(L. Pirandello)*



“Per me leggere è viaggiare, capire, fantasticare, vivere e provare emozioni. È il mio angolo segreto dove rifugiarmi per ricaricare le energie!!!! La cosa più bella, da quando sono mamma, è poter leggere con mio figlio e vivere insieme fantastiche avventure” (S.).

“Puoi leggere, leggere, leggere, che è la cosa più bella che si possa fare in gioventù e piano piano ti sentirai arricchire dentro, sentirai formarsi dentro di te quell’esperienza speciale che è la cultura” (P. Pasolini)



“Non si nasce con l’istinto della lettura come si nasce con quello di mangiare e bere...bisogna educare i bambini alla lettura” (G. Rodari).

“La lettura -diceva Gianni Rodari- è quel sesto senso che va piantato, annaffiato, curato. I libri sono semi: alimentano la mente, accrescono l’intelligenza e la creatività, come il cibo irrobustisce le ossa e i muscoli”



*“Leggere un libro non è uscire dal mondo,
ma entrare nel mondo attraverso un altro ingresso”
(F. Caramagna).*



Organizzazione scolastica

1. I bambini presenti a scuola

sezione GIALLA	22 bambini medi (8) e grandi (14), con un bambino certificato.
sezione SMERALDO	21 bambini medi (11) e grandi (10).
sezione BLU	21 bambini piccoli (7) e grandi (14), con un bambino certificato.
sezione ROSA	21 bambini piccoli (7) e grandi (14).
sezione ARANCIONE	21 bambini piccoli (10) e medi (11).
sezione TURCHESE	20 bambini piccoli (10) e medi (10), con un bambino certificato.

Totale: 126 bambini, di cui 3 certificati

2. Personale che opera nella scuola

Vi sono dodici insegnanti di sezione, tre insegnanti di sostegno, un ripetitore della Provincia e un'insegnante di religione. I collaboratori scolastici sono tre.

INSEGNANTI DI SEZIONE

sezione TURCHESE	Coltro Eliana, Lunardi Stefania, Cipolla Michela
sezione ARANCIONE	Di Prima Vincenza, Parisato Silvia
sezione SMERALDO	Guelfi Sabrina, Ghio Alessandra
sezione GIALLA	Framarin Debora, Brandiele Serena; Aleksì Xhuljana
sezione BLU	Dal Lago Stefania, Veronese Erica, Giacomuzzi Linda
sezione ROSA	Frenna Antonella, Gorgonzola Michela

INSEGNANTI DI SOSTEGNO: Pajarin Anna (in maternità) sostituita da Aleksì Xhuljana, Cipolla Michela, Linda Giacomuzzi

INSEGNANTE DI RELIGIONE: Michela Zambon

ASSISTENTE PROVINCIA: Alessandro Zanaica

I PROGETTI DI PLESSO

Progetto Accoglienza
Progetto Inclusione
Progetto Continuità
Progetto Acquaticità
Progetto Uscite Didattiche
Progetto Educazione alla Sicurezza
Progetto Documentazione



PROGETTO ACCOGLIENZA

Referente: Parisato Silvia

Destinatari

- Bambini nuovi iscritti (SCUOLA APERTA).
- Genitori dei bambini nuovi iscritti (ASSEMBLEA GENITORI).
- Tutti gli alunni e i genitori della scuola dell'infanzia (SCUOLA IN FESTA).

Obiettivi

1. Favorire l'inserimento degli alunni nuovi iscritti.
2. Favorire la conoscenza dell'ambiente e delle attività scolastiche per alunni e genitori.
3. Creare un clima di benessere, di condivisione e di collaborazione tra scuola e famiglia.

Contenuti

- ACCOGLIENZA GENITORI E BAMBINI: incontro collegiale e accoglienza individuale nel mese di Settembre 2022.
- ASSEMBLEA GENITORI: incontro con tutti i genitori 25 ottobre 2022.
- SALUTO DI NATALE
- SCUOLA IN FESTA: Festa di fine anno scolastico (maggio-giugno 2023).
- SCUOLA APERTA: per i genitori e i bambini (che possono essere iscritti nel prossimo anno scolastico) nel mese di Gennaio 2023.
- COLLOQUI INDIVIDUALI nei mesi di Gennaio-Marzo 2020.

Tempi

Anno scolastico 2022-2023.

Verifica

La verifica del progetto viene fatta collegialmente, durante tutto l'anno scolastico, per migliorare la qualità dell'offerta e rispondere ai bisogni emergenti.

PROGETTO INCLUSIONE

Referente: Cipolla Michela

Destinatari

Tutti i bambini della scuola.

FINALITA'

Creare le condizioni di apprendimento ottimali ad appianare la difficoltà e le differenze, con la finalità di mettere ogni alunno nelle condizioni di scoprire, valorizzare ed esprimere al massimo il proprio potenziale, in stretta collaborazione con la famiglia e gli specialisti del territorio.

Progetti:

1. Inclusione bambini con certificazione
2. Progetto Lingua 2
3. Progetto Osservazione in sezione e Counselling
4. Progetto Scuola-famiglia (FIS)

Obiettivi

- Osservare e individuare le modalità comportamentali, relazionali e di apprendimento dei bambini per intervenire nelle situazioni di difficoltà e disagio.
- Promuovere percorsi di sviluppo, rinforzo e potenziamento nella relazione e nell'apprendimento.
- Promuovere l'adozione di strategie e metodologie inclusive.
- Qualificare gli incontri tra insegnanti e genitori nell'identificazione dei bisogni emergenti dei bambini.
- Attivare più occasioni di incontro tra insegnanti, genitori e operatori ULSS per migliorare la ricaduta educativa con i bambini certificati.
- Favorire i momenti di incontro e scambio di buone prassi tra docenti di sostegno all'interno dell'Istituto.

Contenuti

Insegnare ad alunni con tipologie diverse di difficoltà è un aspetto del saper insegnare. Si ha bisogno di buone prassi didattiche e di mezzi che *“possono rendersi adatti alle capacità di ognuno”* (M. Montessori). Occorre conoscere molti strumenti didattici, molti metodi, molti modi di lavorare e di organizzare la classe, e molti processi attraverso cui poter di volta in volta trasformarli, modificarli, curarli per renderli efficaci per le singole capacità e potenzialità.

METODOLOGIE

Atteggiamento di accoglienza, ascolto e cura; adozione di strategie inclusive.

Insegnanti coinvolte: Insegnanti della scuola e dell'Istituto + Funzione Strumentale Disabilità Infanzia+ Funzione Strumentale Agio e Benessere Infanzia+ Insegnante referente Intercultura per la scuola Rodari Guelfi Sabrina.

Tempi

Intero anno scolastico.

PROGETTO CONTINUITA'

SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA SECONDARIA di I grado

Referenti: Ghireo Alessandra e Gorgonzola Michela

Destinatari

- Alunni delle classi prime della Scuola Primaria "F. Scortegagna"
- Alunni delle sezioni Rosa, Blu, Gialla, Smeraldo (grandi) della Scuola "G. Rodari"
- Alunni classi II e III della Scuola Secondaria di I grado "Ridolfi" ("Ridolfiadi")

Obiettivi

1. Favorire la conoscenza di contesti scolastici (ambienti, insegnanti, strutture ed attività).
2. Permettere ai bambini della scuola dell'infanzia di vivere esperienze ed attività proprie della scuola primaria e secondaria.
3. Favorire lo scambio educativo-didattico fra insegnanti di diversi ordini di scuola.

Contenuti

Da definire.

Tempi

Da definire.

Verifica

La referente di progetto è impegnata in alcuni incontri: uno di programmazione e uno di verifica a progetto ultimato.

La valutazione viene effettuata dapprima nel team docente di plesso e poi condivisa nella Commissione Continuità per porre le basi progettuali del prossimo anno.

PROGETTO ACQUATICITA'

Referente: Veronese Erica

Destinatari

Bambini grandi delle sezioni Blu, Rosa, Gialla e Smeraldo.

Obiettivi

1. Favorire e stimolare l'acquaticità.
2. Educare l'equilibrio e la respirazione.
3. Esercitare le abilità di galleggiamento, di scivolamento e di battuta degli arti inferiori.
4. Favorire l'autonomia personale (svestirsi e vestirsi).

Contenuti

I bambini (suddivisi in 3 o 4 gruppi di livello) svolgono in acqua diversi esercizi e/o giochi per raggiungere gli obiettivi proposti. L'istruttore, in maniera più o meno giocosa, propone delle attività coadiuvato da strumenti quali cerchi, conchiglie, palle, tavolette e galleggianti di altro genere.

Tempi

Monte ore settimanale per ciascun gruppo di alunni: 45 minuti.

Giorno: martedì mattina.

Periodo: dal 14 marzo al 16 maggio 2023.

Verifica e valutazione:

La verifica, eseguita dall'istruttore, si concretizza nella consegna di un tesserino, che si diversifica in base al livello raggiunto: BIANCO (livello minimo), BIANCO/GIALLO (livello medio), GIALLO (livello buono) equivalente alla prestazione di saper galleggiare.

PROGETTO USCITE EDUCATIVO-DIDATTICHE NEL TERRITORIO

Referente: Lunardi Stefania

DOCENTE CAPOGITA	CLASSE/SEZIONE	N. ALUNNI	ACCOMPAGNATORI	DESTINAZIONE	DATA/PERIODO USCITA
GUELFY SABRINA	SMERALDO	10	Guelfi Sabrina	BIBLIOTECA COMUNALE	giovedì 10/03/2022
BRANDIELE SERENA	GIALLA	14	Brandiele Serena e Aleks Xhuljana	BIBLIOTECA COMUNALE	giovedì 03/02/2022
MICHELA GORGONZOLA	ROSA	14	Gorgonzola Michela	BIBLIOTECA COMUNALE	venerdì 03/03/2023
DAL LAGO STEFANIA	BLU	14	Dal Lago Stefania	BIBLIOTECA COMUNALE	venerdì 10/03/2023
PARISATO SILVIA	ARANCIONE	21	Parisato Silvia e Di Prima Vincenza	COLLI DI LONIGO	giovedì 30/03/2023
STEFANIA LUNARDI	TURCHESE	21	Lunardi Stefania, Coltro Eliana e Cipolla Michela	COLLI DI LONIGO	giovedì 30/03/2023
PARISATO SILVIA	ARANCIONE	21	Parisato Silvia e Di Prima Vincenza	COLLI DI LONIGO	giovedì 11/05/2023
STEFANIA LUNARDI	TURCHESE	21	Lunardi Stefania, Coltro Eliana e Cipolla Michela	COLLI DI LONIGO	giovedì 11/05/2023
FRENNA ANTONELLA	ROSA	21	Gorgonzola Michela e Frenna Antonella	SENTIERO 41	venerdì 05/05/2023
GUELFY SABRINA	SMERALDO	21	Guelfi Sabrina e Ghiro Alessandra	SENTIERO 41	venerdì 21/04/2023
VERONESE ERICA	BLU	21	Veronese Erica, Dal Lago Stefania e Giacomuzzi Linda	SENTIERO 41	venerdì 05/05/2023
BRANDIELE SERENA	GIALLA	22	Brandiele Serena, Framarin Debora e Aleks Xhuljana	SENTIERO 41	venerdì 21/04/2023

FRAMARIN DEBORA	GIALLA	14	Framarin Debora e Aleksì Xhuljana	SCUOLA PRIMARIA SCORTEGAGNA	data da definire
GHIRO ALESSANDRA	SMERALDO	10	Ghiro Alessandra	SCUOLA PRIMARIA SCORTEGAGNA	data da definire
DALLAGO STEFANIA	BLU	14	Dal Lago Stefania e Giacomuzzi Linda	SCUOLA PRIMARIA SCORTEGAGNA	data da definire
FRENNA ANTONELLA	ROSA	14	Gorgonzola Michela	SCUOLA PRIMARIA SCORTEGAGNA	data da definire
GHIRO ALESSANDRA	SMERALDO	21	Guelfi Sabrina e Ghiro Alessandra	TEATRO COMUNALE	lunedì 04/04/2022
FRAMARIN DEBORA	GIALLA	22	Brandiele Serena, Framarin Debora e Aleksì Xhuljana	TEATRO COMUNALE	lunedì 04/04/2022
DI PRIMA VINCENZA	ARANCIONE	21	Parisato Silvia e Di Prima Vincenza	TEATRO COMUNALE	lunedì 04/04/2022
DAL LAGO STEFANIA	BLU	21	Veronese Erica, Dal Lago Stefania e Giacomuzzi Linda	TEATRO COMUNALE	lunedì 04/04/2022
MICHELA GORGONZOLA	ROSA	21	Gorgonzola Michela e Frenna Antonella	TEATRO COMUNALE	martedì 04/04/2023
COLTRO ELIANA	TURCHESE	21	Lunardi Stefania, Coltro Eliana e Cipolla Michela	TEATRO COMUNALE	martedì 04/04/2023
BRANDIELE SERENA	GIALLA	14	Brandiele Serena e Aleksì Xhuljana	ITAS TRENTIN	data da definire
VERONESE ERICA	BLU	14	Veronese Erica e Giacomuzzi Linda	ITAS TRENTIN	Marzo 2023
GUELFÌ SABRINA	SMERALDO	10	Guelfi Sabrina	ITAS TRENTIN	data da definire
MICHELA GORGONZOLA	ROSA	14	Gorgonzola Michela	ITAS TRENTIN	Marzo 2023

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Referente: Parisato Silvia e Coltro Eliana

Destinatari

Tutti i bambini della scuola ed in modo particolare quelli delle sezioni grandi dell'ultimo anno.

Obiettivi

1. Muoversi spontaneamente ed in modo guidato nell'ambiente scolastico da soli o in gruppo (piano di evacuazione).
2. Conoscere ed applicare le regole della scuola relative alla sicurezza (lettura segni e simboli presenti nell'ambiente).
3. Saper prendere iniziative comportamentali di sicurezza adeguate alla situazione (ed. stradale).
4. Riconoscere cause ed effetti delle proprie azioni.
5. Partecipare ai progetti ULSS .

Contenuti

L'educazione alla sicurezza nella scuola dell'infanzia costituisce un formidabile strumento per lo sviluppo di comportamenti corretti e responsabili, individuali e di gruppo, orientati ad intuire i rischi e a prevenire incidenti fin dalla più tenera età.

I bambini, infatti, sono portati per la loro stessa natura alla curiosità, alla sperimentazione e all'esplorazione degli spazi: pertanto risulta fondamentale incrementare la sicurezza degli ambienti di vita (scuola, casa, strada) ed insegnare le norme comportamentali idonee nei diversi contesti per imparare ad affrontare in modo efficace sia le situazioni impreviste sia quelle prevedibili.

Questa educazione è attivata in ogni momento educativo e didattico della giornata scolastica perché è trasversale ed interdisciplinare nel vissuto quotidiano

Per i bambini dell'ultimo anno l'attività sarà supportata dall'incontro a scuola con un rappresentante della Polizia Municipale e dall'uscita presso la Stazione dei Vigili del Fuoco

Tempi

Intero anno scolastico.

Verifica

La valutazione del progetto si baserà sulle osservazioni costanti e sistematiche rivolte ai comportamenti assunti dai bambini nei diversi contesti di gioco o di attività all'interno della scuola e all'esterno in caso di uscite programmate.

PROGETTO DOCUMENTAZIONE

Referente: Lunardi Stefania

Destinatari

I bambini, i genitori, il territorio.

FINALITA'

- Costruire una memoria delle proprie esperienze; documentare quello che crediamo sia avvenuto in un bambino cercando di interpretare i possibili accadimenti, cogliendo gli aspetti invisibili ma significativi dei processi di crescita dell'infanzia.
- Costruire informazioni che consentano di mantenere memoria delle attività svolte, degli strumenti utilizzati nella pratica didattica, degli stessi prodotti del lavoro e insieme di rendere leggibili i diversi percorsi.
- Migliorare la visibilità delle esperienze, delle attività e dei progetti educativo-didattici vissuti dai bambini della scuola dell'infanzia al fine di attivare un'apertura e una collaborazione di qualità alle famiglie e al territorio.

Obiettivi

1. Documentare le attività didattiche e i progetti educativi all'interno dello spazio della scuola, in Classroom e nel sito di istituto.
2. Documentare i progetti di Istituto (curricolo verticale).
3. Collaborare per le pubblicazioni dell'Istituto (es. Strillone) e del territorio (es. Basso Vicentino, Comunità in cammino, Area Berica).
4. Ampliamento offerta formativa e partecipazione a progetti ULSS.

Tempi

Anno scolastico 2022-2023.

METODOLOGIE

Utilizzo di foto, disegni, rappresentazioni, articoli, testi, materiale digitale.

Verifica

La verifica del progetto viene fatta collegialmente, durante tutto l'anno scolastico, per migliorare la qualità dell'offerta e rispondere ai bisogni emergenti.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

ORARI	SPAZI	ATTIVITA'
8.00-9.15	SEZIONE	ACCOGLIENZA, GIOCO LIBERO
9.15-9.30	SEZIONE	PRESENZE e MERENDA
9.30-10.00	SEZIONE	ROUTINES, CALENDARIO, LETTURE
10.00-10.30	GIARDINO o SEZIONE	GIOCO
10.30-11.45	LABORATORI	ATTIVITA' DI PICCOLO GRUPPO
12.00-12.45	SEZIONE	PRANZO
12.45-13.20	SEZIONE o GIARDINIO	GIOCO LIBERO
13.20-15.00	SALONE SEZIONE/SPAZI SPECIFICI	RIPOSO PER I BAMBINI PICCOLI E MEDI ATTIVITA' DIDATTICA PER I GRANDI
15.00-15.30	SEZIONE	MERENDA
15.30-16.00	SEZIONE	PREPARAZIONE ALL'USCITA

