

# NUOVO DOCUMENTO di VALUTAZIONE Scuola Primaria

Febbraio 2021



# **PREMESSA**

**La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo,**

**documenta lo sviluppo dell'identità  
personale e promuove  
l'autovalutazione in relazione  
all'acquisizione di conoscenze,  
abilità e competenze.**

**La valutazione degli apprendimenti e del comportamento viene effettuata dagli insegnanti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.**

Dall'A. S. 2020/2021, **la valutazione** periodica e finale degli apprendimenti **è espressa**, per ogni disciplina con un

**GIUDIZIO DESCRITTIVO**

*Legge n.41 del  
06/06/2020*

(eccetto Religione Cattolica e Attività Alternativa che mantengono ancora un giudizio sintetico)

***Ma cos'è  
cambiato?***



# VALUTAZIONE PRECEDENTE

**MATERIA**

**VOTO**

Esempio

**Matematica**

**8**

**Italiano**

**9**

***Il VOTO NUMERICO rappresentava la valutazione complessiva di tutta la materia.***

# NUOVA VALUTAZIONE

Per ogni singola materia vengono individuati  
uno o più

**OBIETTIVI**  
(più rappresentativi)



*vengono valutati con un*

**LIVELLO DI  
APPRENDIMENTO**  
(al posto del VOTO)







# **4 LIVELLI di APPRENDIMENTO**

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA  
ACQUISIZIONE**

# ESEMPIO *(matematica)*

PRIMA	
MATERIA	VOTO
Matematica	9

# ESEMPIO: *(matematica classe 1<sup>a</sup>)*

PRIMA	
MATERIA	VOTO
Matematica	9

ADESSO		
MATERIA	OBIETTIVI	Livello di apprendimento
Matematica	Conteggio di quantità	AVANZATO
	Confronto di quantità e numeri	INTERMEDIO
	Ordinamento di quantità e numeri	AVANZATO
	Classificazioni e seriazioni	INTERMEDIO
	Riconosce e rappresenta le principali figure piane	BASE

# ESEMPIO: *(matematica classe 2<sup>a</sup> e successive)*

SECONDA	
MATERIA	VOTO
Matematica	9

ADESSO		
MATERIA	NODI	Livello di apprendimento
Matematica	numeri / relazioni, dati, previsioni / spazio e figure	AVANZATO

I livelli sono definiti sulla  
base di

# DIMENSIONI

che caratterizzano  
l'apprendimento

## AUTONOMIA

nel portare a  
termine un compito

## TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE

nota o non nota

## RISORSE MOBILITATE

per portare a  
termine un compito

## CONTINUITÀ

nella  
manifestazione  
dell'apprendimento

# DESCRIZIONE DEI LIVELLI

## AVANZATO

L'alunno/a porta a termine compiti in **situazioni** note e non note, utilizzando una varietà di **risorse** sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo **autonomo** e con **continuità**.

## INTERMEDIO

L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo **autonomo** e **continuo**; risolve compiti in **situazioni** non note utilizzando le **risorse** fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

## BASE

L'alunno/a porta a termine compiti solo in **situazioni** note e utilizzando le **risorse** fornite dal docente, sia in modo **autonomo** ma discontinuo, sia in modo non autonomo,

## IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno/a porta a termine compiti solo in **situazioni** note e unicamente con il supporto del docente e di **risorse** fornite appositamente.

# STRUTTURA DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Tipologia di scuola  
COMUNE, PROVINCIA

Nome scuola  
Codice meccanografico  
Via n. civico  
CAP, COMUNE, PROVINCIA

Documento di valutazione  
Anno scolastico

Dati anagrafici dello studente

CODICE FISCALE  
PROV. O STATO ISOTERO

COGNOME  
NOME  
CIRCONSCRIZIONE  
CIRCONSCRIZIONE

Scienze

Luogo alla classe:

COMUNE, E DATA

F. Disegno, Scienze (1)

94



The image features a white background with decorative curved lines in shades of blue and green. One line is in the top right corner, curving downwards. Another is in the bottom left corner, curving upwards. A third line is in the bottom right corner, curving upwards. The word "FINE" is centered in the middle of the page.

**FINE**