

VISITING anno scolastico 2022-23

INFANZIA "A.MANCASSOLA"

**Istituto Comprensivo
"I.C. Ridolfi" di Lonigo**





INSEGNANTI COINVOLTE:

TUTOR ACCOGLIENTE:

CASTAGNARO ANTONELLA

INSEGNANTI:

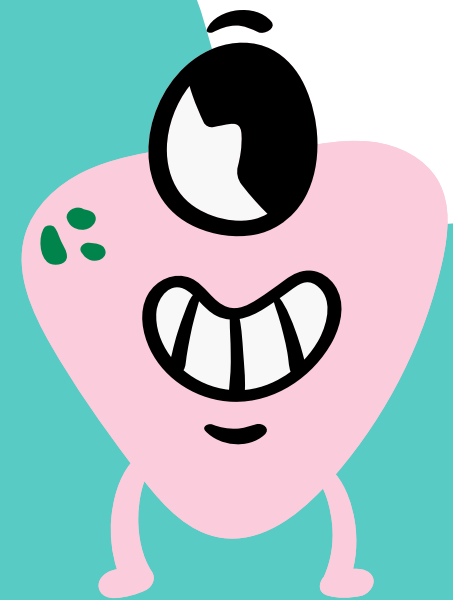
MISTRORIGO EMANUELA

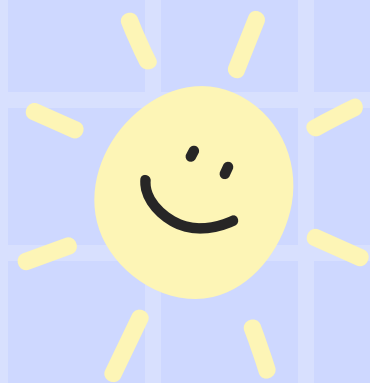
ZARANTONELLO LUISA

DI MAGGIO GIUSEPPINA

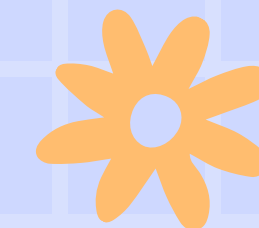
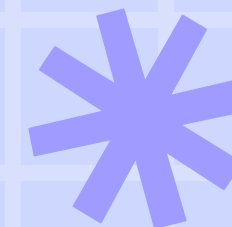
VEZZARO MARIA ELENA

CASTIGLION PAOLA

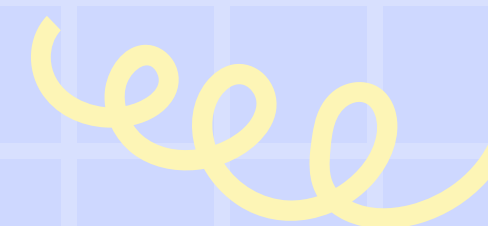
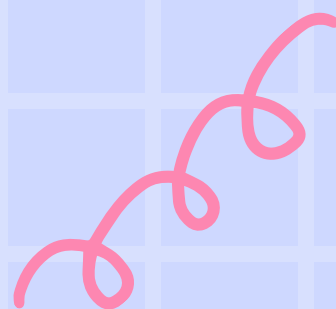




CHI SIAMO? DOVE SIAMO?



- siamo la scuola dell'infanzia per bambini 3-6 anni e bambini nati *entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento alla frequenza anticipata.*
- siamo collocati all'interno dell'I.C Ridolfi a Lonigo capoluogo, in via Brenta





AMBIENTI DIDATTICI



I TEMPI DELLA NOSTRA GIORNATA

| | | |
|-------------|------|------------------------------------|
| 8.00 | 9.00 | ACCOGLIENZA |
| 9.30 | | MERENDA E MOMENTO DELLA ROUTINE |
| 10.00 | | ATTIVITA' DEL GIORNO |
| 12.00 | | PRANZO |
| 13.30 | | RIPOSO E ATTIVITA' |
| 15.30-16.00 | | CONGEDO |

I NOSTRI SERVIZI

- pullman per andata e ritorno
- pranzo con menù bilanciato e approvato dall'ULSS locale
- uscite dei bambini per i genitori che lo richiedono alle 11-45 o 12.45

IMPORTANT



IMPORTANTE!

I vari momenti della giornata sono scanditi anche dal gioco e dalle attività in autonomia



LABORATORI



MOTORIO



LINGUISTICO



MANIPOLATIVO



GRAFICO-PITTORICO



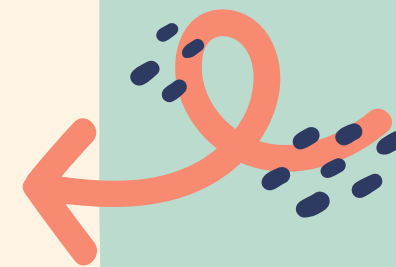
LOGICO-MATEMATICO

LA SCUOLA:



A COSA DIAMO IMPORTANZA:

- Accoglienza
- Attenzione ai bisogni del bambino
- Cura delle relazioni
- Vita all'aperto
- Centralità dell'esperienza
- Utilizzo del gioco





IO, TU, ... NOI!

- Siamo parte di un Istituto e collaboriamo con le altre scuole dell'infanzia
- Diamo valore alla continuità con il Nido e la scuola Primaria
- Siamo presenti all'interno di un micro e macro territorio
- Siamo un'istituzione e come tale dialoghiamo con gli Enti e le Associazioni locali



ATTIVITA'

INCLUSIVE/INNOVATIVE

ATTUATE AL

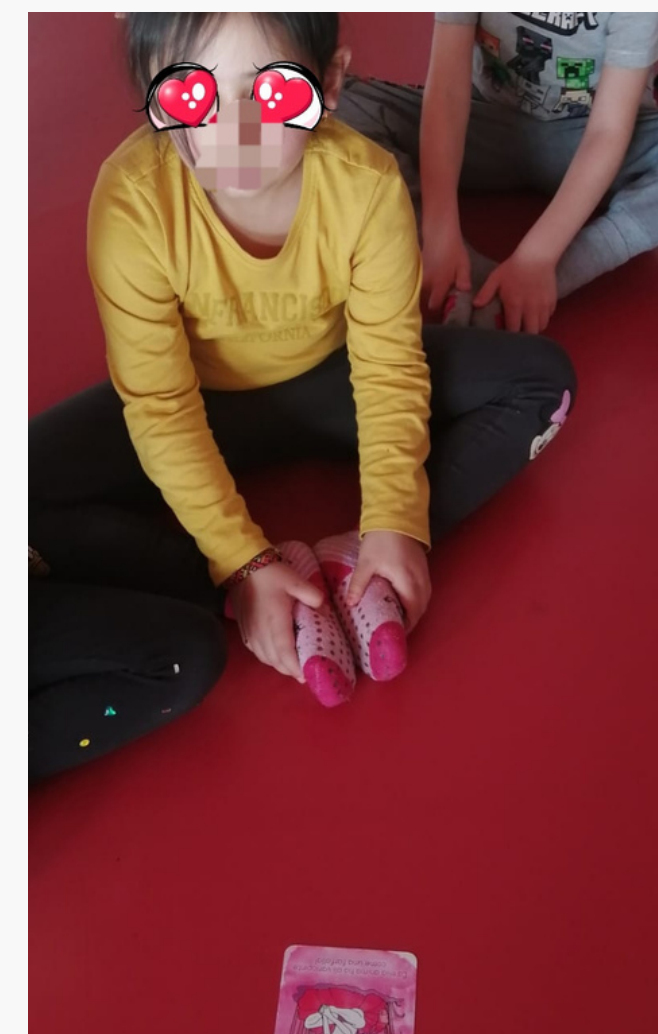
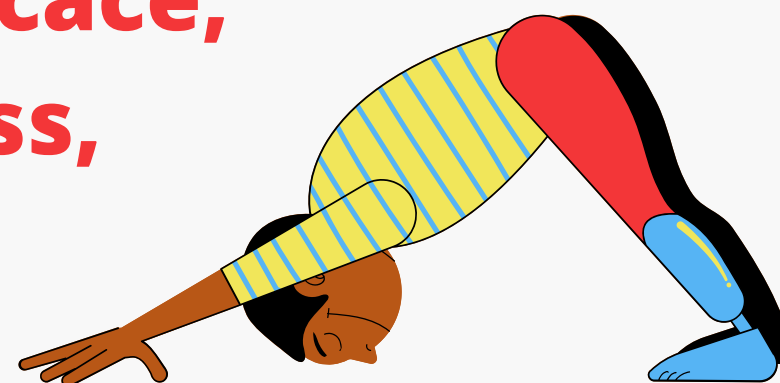
VISITING



YOGA EDUCATIVO

Ogni bambino ha l'occasione per liberarsi delle tensioni, per ascoltare se stesso, prendersi cura di sé e alla fine di prendersi cura dell'altro.

La pratica incrementa l'acquisizione di life skills come: risolvere problemi, collaborare, prendere decisioni, creatività, senso critico, autoconoscenza, relazioni positive, comunicazione efficace, gestione delle emozioni, dello stress, empatia.





DIDATTICA PER STAZIONI

**La " stazione" è rappresentata
dall'organizzazione di diversi tavoli lavoro
nei quali vengono
posti materiali utili alla
realizzazione di un elaborato individuale e/o
al semplice utilizzo di quelli preparati
dall'insegnante e/o strutturati**

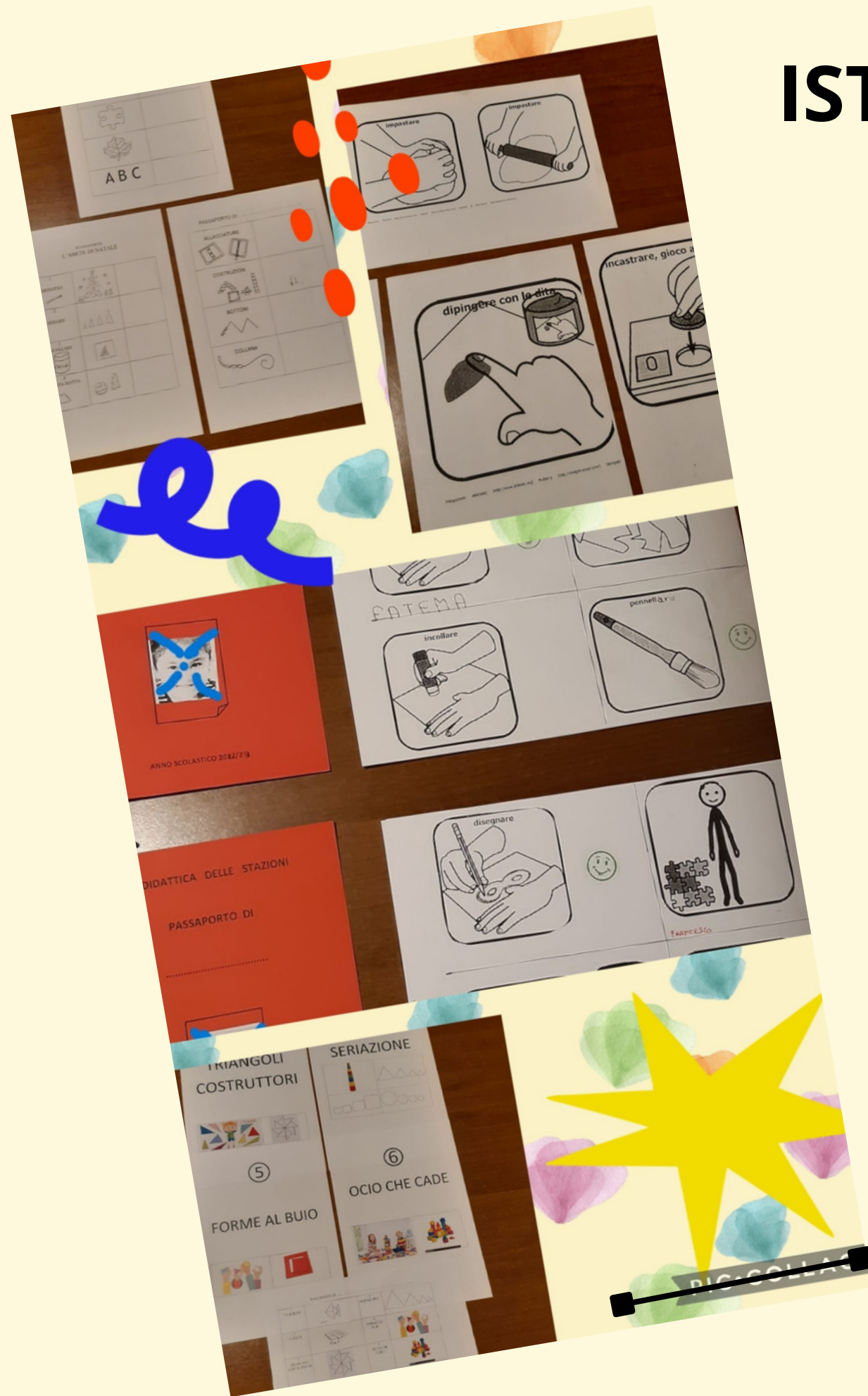


**La didattica per stazioni da'
l'opportunità ai bambini di operare a
livello individuale con
scelte personali e/o attraverso lo
scambio di consigli (mutuo aiuto) tra
bambini vicini
impegnati nel vissuto della stessa
proposta didattica**



ISTRUZIONI E PASSAPORTI

Questa metodologia didattica ha lo scopo di stimolare l'autonomia nella scelta dell'attività da sperimentare e nella modalità di realizzazione che in alcuni casi segue specifiche istruzioni che illustrano fasi evolutive definite in altre invece possono seguire una logica operativa personale.





GRAZIE!